

Vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmän muistio

Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2010:12

Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä

Undervisningsministeriets arbetsgruppspromemior och utredningar

Vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmän muistio

Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2010:12



OPETUSMINISTERIÖ

Undervisningsministeriet

MINISTRY OF EDUCATION

Ministère de l'Éducation

Opetusministeriö / Undervisningsministeriet

Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto / Utbildnings- och forskningspolitiska avdelningen

PL / PB 29

00023 Valtioneuvosto / Statsrådet

<http://www.minedu.fi/OPM/julkaisut>

ISBN 978-952-485-867-0 (PDF)

ISSN 1797-951X (PDF)

Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä/

Undervisningsministeriets arbetsgruppspromemior och utredningar 2010:12

Kuvailulehti

Julkaisija
Opetusministeriö

Julkaisun päivämäärä
19.3.2010

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| Tekijät (toimielimestä: toimielimen nimi, puheenjohtaja, sihteeri) Vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmä Puheenjohtaja: Marita Savola Varapuheenjohtaja: Marja-Riitta Pönkä Sihteerit: Kirsi Lähde, Pasi Rentola, Pirkko Sartoneva | | Julkaisun laji Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä | |
| | | Toimeksiantaja Opetusministeriö | |
| | | Toimielimen asettamispvm 29.10.2009 | Dnro 69/040/2009 |
| Julkaisun nimi (myös ruotsinkielinen) Vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmän muistio (Promemoria från finansieringsarbetsgruppen för det fria bildningsarbetet) | | | |
| Julkaisun osat Muistio + liitteet | | | |
| Tiivistelmä <p>Työryhmän työ on osa vapaan sivistystyön kehittämisohjelman 2009–2012 toimeenpanoa (OPM 2009:12). Opetusministeriön 17.6.2009 päättämän toimeenpanosuunnitelman mukaisesti on uudistettu vuoden 2010 alusta vapaan sivistystyön lainsäädäntöä (mm. tavoitteet, oppilaitosryhmien tehtävät, ylläpitämislupien asema, yhteistyövelvoite, laatu- ja kehittämisavustusten käyttöönotto) ja käynnistetty oppilaitos- ja ylläpitäjäjärakenteen kehittämisprosessi. Opetusministeriö asetti syksyllä 2009 vapaan sivistystyön tilasto- ja tietopohjan kehittämishankkeen ja rahoitustyöryhmän.</p> <p>Vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmän tehtävänä oli laatia selvitykset ja ehdotukset vapaan sivistystyön valtionosuusrahoituksen määrittämisen uudistustarpeista. Työryhmä on tehnyt toimeksiantonsa mukaisesti ehdotuksia koko vapaata sivistystyötä koskevista sekä eri oppilaitosryhmiä koskevista uudistustarpeista. Lähtökohtana on, että vapaan sivistystyön pääasiallisena rahoitusmuotona jatkossakin säilyy todellisiin kustannuksiin perustuva, laskennallinen valtionosuusjärjestelmä. Työryhmä on pitänyt lähtökohtana vapaan sivistystyön kasvavaa merkitystä elinikäisen oppimisen, tasa-arvon ja kansalaisyhteiskunnan toiminnan vahvistamisessa sekä riittävän ja vakaan valtion rahoituksen turvaamista tulevana vuosina. Keskeinen ongelma on, että toteutuneen koulutuksen volyymi on talousarviossa määriteltyä ja rahoituksen piiriin kuuluvaa suoritemäärää huomattavasti suurempi.</p> <p>Työryhmä ehdottaa, että kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen suoritemääriä lisätään valtion talousarviossa lähemmäs todellista toteutumaa ja että kansalaisopistoissa siirrytään kolmen vuoden siirtymäajalla yhteen yksikköhintaan. Taiteen perusopetuksen järjestäminen säilyy ennallaan kansalaisopistoissa.</p> <p>Työryhmä pitää perusteltuna kansanopistoyhdistyksen lausumaa, jonka mukaan kansanopistojen vapaan sivistystyön toimintaedellytyksiä vahvistettaisiin parhaiten nostamalla valtionosuusprosentti 57:stä 65:een. Työryhmä esittää, että yksikköhinnan porrastukset kohdistetaan kansanopistojen ylläpitämisluvassa määriteltyjen erityistehtävien mukaiseen koulutukseen. Vaikeasti vammaisten koulutuksen erityistehtävä ehdotetaan keskitettäväksi opistoille, joilla erityistehtävän mukainen koulutus on jatkuvaa ja opetus pääasiallisesti pitkäkestoista. Kirjeopetuksen rahoitus liitetään osaksi etä- ja monimuoto-opetuksen rahoitusperusteita.</p> <p>Opintokeskusten osalta työryhmä esittää, että opintokerho-opetusta uudistetaan ja sen asemaa vahvistetaan ja että opintokerhoja ja muuta opintotoimintaa koskeva rahoitus muodostetaan yhdeksi kokonaisuudeksi. Lisäksi työryhmä esittää, että suoritemäärää lisätään lähemmäksi toteutumaa, opintokeskusten omaa päättäväisyyttä rahoituksen kohdettamisessa lisätään sekä opetusministeriön ja opintokeskusten välisessä toiminnan tavoitteenasettelussa ja seurannassa otetaan käyttöön kolmivuotiset kehittämissuunnitelmat.</p> <p>Työryhmä esittää, että perustamishankkeiden rahoituksessa siirrytään poistoihin perustuvaan yksikköhintarahoitukseen ja samalla luovutaan hankekohtaisesta rahoituksesta vuodesta 2012 lähtien. Kansanopistojen vuokratukustannuksista johtuvasta yksikköhinnan korotusmenettelystä luovutaan asteittain ja vuosivuokran vahvistamisesta luovutaan.</p> <p>Työryhmä pitää tärkeänä, että vapaan sivistystyön oppilaitokset voivat jatkossakin toimia merkittävänä avoimen yliopisto-opetuksen järjestäjinä ja että tästä toiminnasta perittävät maksut pysyvät kohtuullisina elinikäisen oppimisen edellytysten ja koulutuksen saavutettavuuden tukemiseksi. Työryhmä esittää, että yhteistyö vapaan sivistystyön oppilaitosten kanssa avoimen yliopisto-opetuksen järjestämisessä otetaan huomioon konkreettisella tavalla myös yliopistojen strategisessa ohjauksessa, seurannassa ja rahoituksen määrittämisessä ja että sitä edistetään opetusministeriön ja ministeriön yhteydessä toimivien asiantuntijaelinten toimesta.</p> <p>Työryhmä esittää, että lausuntokierros huomioonottaen ehdotusten pohjalta annetaan HE vapaasta sivistystyöstä annetun lain muuttamisesta budjettilakina syksyllä 2010 ja että ehdotusten toimeenpanon vaatimat muutokset sisällytetään vuoden 2011 talousarvioesitykseen. HE:een sisältyvät muutokset tulisivat voimaan vuoden 2011 tai 2012 alusta. Esimerkiksi investointien rahoitusjärjestelmän uudistus tulisi voimaan vuoden 2012 alusta.</p> | | | |
| Avainsanat Vapaa sivistystyö, kehittämisohjelma, rahoitus, valtionosuus, valtionavustus, kansalaisopistot, kansanopistot, kesäyliopistot, opintokeskukset | | | |
| Muut tiedot | | | |
| Sarjan nimi ja numero Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2010:12 | | ISSN 1797-951X (PDF) | ISBN 978-952-485-867-0 (PDF) |
| Kokonaissivumäärä 98 | Kieli suomi | Hinta | Luottamuksellisuus julkinen |
| Jakaja | | Kustantaja Opetusministeriö | |

Presentationsblad

Utgivare
Undervisningsministeriet

Utgivningsdatum
19.3.2010

| | | | |
|--|---------------------|---|--|
| Författare (uppgifter om organets namn, ordförande, sekreterare) Finansieringsarbetsgruppen för det fria bildningsarbetet Ordförande: Marita Savola Vice ordförande: Marja-Riitta Pönkä Sekreterare: Kirsi Lähde, Pasi Rentola, Pirkko Sartoneva | | Typ av publikation Undervisningsministeriets arbetsgruppspromemorior och utredningar | |
| | | Uppdragsgivare Undervisningsministeriet | |
| | | Datum för tillsättande av 29.10.2009 | Dnro 69/040/2009 |
| Publikation (även den finska titeln) Promemoria från finansieringsarbetsgruppen för det fria bildningsarbetet (Vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmän muistio) | | | |
| Publikationens delar Promemoria + bilagor | | | |
| <p>Sammandrag Arbetsgruppens arbete ingår i verkställandet av utvecklingsprogrammet för det fria bildningsarbetet 2009–2012 (UVM 2009:12). Enligt verkställighetsplanen som Undervisningsministeriet fastställde den 17 juni 2009 har lagstiftningen för det fria bildningsarbetet (bl.a. målen, läroanstaltsgruppernas uppgifter, status för tillstånden att driva läroanstalt, samarbetskyldigheten, införandet av kvalitets- och utvecklingsbidrag) förnyats från början av år 2010, och en utvecklingsprocess för läroanstalts- och huvudmannastrukturen har inletts. Hösten 2009 tillsatte Undervisningsministeriet ett utvecklingsprojekt för statistik- och faktaunderlaget och en finansieringsarbetsgrupp för det fria bildningsarbetet.</p> <p>Finansieringsarbetsgruppen för det fria bildningsarbetet hade till uppgift att utarbeta utredningar och reformförslag om hur statsandelsfinansieringen av det fria bildningsarbetet fastställs. Enligt sitt uppdrag har arbetsgruppen utarbetat förslag utifrån reformbehovet inom hela det fria bildningsarbetet och inom de olika läroanstaltsgrupperna. Utgångspunkten är att systemet med kalkylerade statsandelar som grundar sig på faktiska kostnader ska fortsätta att vara den huvudsakliga finansieringsformen för det fria bildningsarbetet. Arbetsgruppen har utgått ifrån det fria bildningsarbetets växande betydelse i arbetet att stärka det livslånga lärandet, jämlikheten och verksamheten i medborgarsamhället samt tryggheten av en tillräcklig och stabil statlig finansiering de kommande åren. Ett centralt problem är att den realiserade utbildningsvolymen är betydligt större än vad som fastslagits i budgeten och än den prestationsvolym som omfattas av finansieringen.</p> <p>Arbetsgruppen föreslår att medborgarinstitutens och sommaruniversitetens prestationsvolym ökas i statsbudgeten så att de bättre motsvarar den faktiska mängden och att medborgarinstituten övergår till ett enhetspris under en övergångsperiod på tre år. Den grundläggande konstundervisningen ordnas fortsättningsvis vid medborgarinstituten.</p> <p>Arbetsgruppen anser Folkhögskoleföreningens utlåtande motiverat, enligt vilket verksamhetsförutsättningarna för det fria bildningsarbetet vid folkhögskolorna bäst kan stärkas genom att statsandelsprocenten höjs från 57 till 65 procent. Arbetsgruppen föreslår att graderingen av enhetspriset riktas till utbildningen enligt de specialuppgifter som definieras i tillståndet att driva läroanstalt för folkhögskolorna. Man föreslår att specialuppgiften att anordna utbildning för gravt handikappade koncentreras till de folkhögskolor vid vilka utbildningen enligt specialuppgiften är kontinuerlig och undervisningen i huvudsak långvarig. Finansieringen av korrespondensundervisningen ansluts till finansieringsgrunderna för distans- och flerformsundervisning.</p> <p>I fråga om studiecirkelerna föreslår arbetsgruppen att studiecirkelundervisningen förnyas, att dess ställning stärks och att finansieringen gällande studiecirkelarna och den övriga studieverksamheten formas till en helhet. Dessutom föreslår arbetsgruppen att prestationsvolymen ökas så den bättre motsvarar den faktiska mängden. Studiecirkelernas egen beslutanderätt i allokeringen av finansiering ökas, och i målsättningen och uppföljningen av verksamheten mellan Undervisningsministeriet och studiecirkelerna införs treåriga utvecklingsplaner.</p> <p>Arbetsgruppen föreslår att man i finansieringen av anläggningsprojekt övergår till enhetsprisfinansiering som bygger på avskrivningar och att man samtidigt slopar den projektspecifika finansieringen från och med år 2012. Höjningsförfarandet för enhetspriset som är en följd av folkhögskolornas hyreskostnader slopas stegvis, och fastställandet av årshyran slopas.</p> <p>Enligt arbetsgruppen är det viktigt att läroanstalterna inom det fria bildningsarbetet även i fortsättningen kan fungera som betydande anordnare av öppen universitetsundervisning och att avgifterna som uppbärs för denna verksamhet förblir rimliga för att stödja förutsättningarna för det livslånga lärandet och tillgången på utbildning. Arbetsgruppen föreslår att samarbetet med läroanstalterna inom det fria bildningsarbetet i anordnandet av öppen universitetsutbildning beaktas på ett konkret sätt även i universitetens strategiska styrning och uppföljning samt i fastställandet av deras finansiering och att detta främjas genom de expertorgan som verkar i anslutning till Undervisningsministeriet och ministeriet.</p> <p>Arbetsgruppen föreslår att en RP gällande ändring av lagen om fritt bildningsarbete ges som budgetlag hösten 2010 med beaktande av samrådsrundan utifrån förslagen och att de ändringar som verkställandet av förslagen kräver inkluderas i budgetförslaget för år 2011. Ändringarna inkluderade i RP skulle träda i kraft i början av året 2011, alternativt år 2012. Till exempel skulle reformen av investeringarnas finansieringssystem träda i kraft i början av 2012.</p> | | | |
| Nyckelord fritt bildningsarbete, utvecklingsprogram, finansiering, statsandel, stadsunderstöd, medborgarinstitut, folkhögskolor, sommaruniversitet, studiecirkel | | | |
| Övriga uppgifter | | | |
| Seriens namn och nummer Undervisningsministeriets arbetsgruppspromemorior och utredningar 2010:12 | | ISSN 1797-951X (Online) | ISBN 978-952-485-867-0 (PDF) |
| Sidoantal 98 | Språk finska | Pris | Sekretessgrad offentlig |
| Distribution | | Förlag Undervisningsministeriet | |

Opetusministeriölle

Vapaan sivistystyön kehittämisohjelman 2009–2012 (OPM 2009:12) ja sen toimeenpanosuunnitelman 17.6.2009 mukaan vapaan sivistystyön pääasiallisena rahoitusmuotona säilyy jatkossakin todellisiin kustannuksiin perustuva laskennallinen rahoitusjärjestelmä. Laskennallista valtionosuutta täydentävät uutena rahoitusmuotona laatu- ja kehittämisavustukset, rakenteellisen kehittämisen avustukset sekä jo aiemmin käytössä olleet ylimääräiset avustukset sekä opintoseteliavustukset.

Osana vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toimeenpanovalmistelua opetusministeriö asetti 29.10.2009 työryhmän valmistelemaan selvityksiä ja esityksiä vapaan sivistystyön valtionosuuden määräytymiseen liittyvistä muutostarpeista. (Urheiluopistojen rakennusavustusasioita valmistelemaan asetetaan oma työryhmä.). Työryhmän tehtävänä on ollut laatia esitykset kaikkia oppilaitosryhmiä koskevista muutostarpeista sekä erityisesti kansanopistoja, kansalaisopistoja ja opintokeskuksia koskevista muutoksista.

Työryhmän toimeksianto ja kokoonpano

Rahoitusryhmän tehtävänä oli vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toimeenpanosuunnitelman pohjalta laatia selvitykset ja ehdotukset

- 1 etä- ja monimuoto-opetuksen ja avoimen korkeakouluopetuksen rahoitusperusteista
- 2 taiteen perusopetuksen asemasta ja rahoituksesta
- 3 perustamiskustannusten rahoitusjärjestelmästä ja
- 4 kansalaisopistojen, kansanopistojen ja opintokeskusten rahoitusperusteiden muutostarpeista.

Työryhmän tuli lisäksi

- 5 laatia arvio ehdotusten vaikutuksista valtion talousarvioesitykseen sekä vapaan sivistystyön lainsäädäntöön ja
- 6 laatia kuvaus ja arvio valtionosuusrahoituksen ja avustusjärjestelmän muodostamasta kokonaisuudesta ja sen toimeenpanon vaikutuksista.

Työryhmän tuli jättää ehdotuksensa opetusministeriölle 15.3.2010 mennessä.

Työryhmän puheenjohtajaksi opetusministeriö nimesi johtaja Marita Savolan ja vara-puheenjohtajaksi hallitusneuvos Marja-Riitta Pöngän opetusministeriöstä, jotka toimivat myös työryhmän organisoimien jaostojen puheenjohtajina.

Työryhmän jäseniksi nimettiin kouluneuvos Raakel Tiuhonen Opetushallituksesta, apulaisjohtaja Jarkko Jännes Tampereen yliopiston VALOS-laskentaryhmästä ja yli-insinööri Erkki Salmio opetusministeriöstä. Vapaan sivistystyön oppilaitos- ja ylläpitäjäjärjestöjen edustajina työryhmään nimetään rehtori Timo Heinola ja pääsihteeri Jyrki Ijäs (Suomen kansanopistoyhdistys), puheenjohtaja Liisa Vornanen ja johtava rehtori Kaisa Väyrynen (Kansalaisopistojen Liitto), puheenjohtaja Gunborg Gayer (FAMI rf), pääsihteeri Mika Nirvi (Kesäyliopistot ry.), puheenjohtaja Jorma Turunen, opintojohtaja Annika Kokko ja rehtori Björn Wallén (Opintokeskukset ry), toiminnanjohtaja Anitta Pehkonen (OK-opintokeskus ja TJS Opintokeskus), koulutuspäällikkö Matts Granö (Bildningsforum), kehittämisspäällikkö Pirkko Ruuskanen-Parrukoski (Suomen Settlementiliitto), puheenjohtaja Aaro Harju (Vapaan sivistystyön yhteisjärjestö) sekä erityisasiantuntija Päivi Rajala (Suomen Kuntaliitto). Työryhmän työn loppuvaiheessa Päivi Rajalan sijaisena toimi erityisasiantuntija Maisa Lovio.

Työryhmän ja asetettujen jaostojen sihteereinä toimivat ylitarkastaja Kirsi Lähde (OPM), erikoissuunnittelija Pasi Rentola (OPM) ja suunnittelija Pirkko Sartoneva (VSY). Työryhmällä oli mahdollisuus jaostotyöskentelyä organisoidessaan kutsua jaoston jäseniksi ja sihteereiksi myös muita kuin työryhmään kuuluvia asiantuntijoita. Liikunnan koulutuskeskusten rahoituskysymyksiä edustavina yhteyshenkilöinä toimivat rehtori Petri Tarkkanen (Urheiluopistojen yhdistys) ja ylitarkastaja Timo Oravainen (OPM/KUPO).

Jaostojen tehtävät ja kokoonpanot

Ehdotusten pohjavalmistelua varten työryhmä perusti kolme jaostoa.

Kansalaisopistojaosto

Kansalaisopistojaoston tehtävänä oli tehdä vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmälle 15.2.2010 mennessä

- 1 ehdotukset kansalaisopistojen rahoitusperusteiden muutostarpeista ml. perustamiskustannusten rahoitusjärjestelmästä, taiteen perusopetuksen asemasta ja rahoituksesta sekä etä- ja monimuoto-opetuksen ja avoimen korkeakouluopetuksen rahoitusperusteista,
- 2 arvio ehdotusten vaikutuksista valtion talousarvioesitykseen sekä vapaan sivistystyön lainsäädäntöön ja
- 3 kuvaus kansalaisopistojen valtionosuusrahoituksen ja avustusjärjestelmän muodostamasta kokonaisuudesta ja arvio sen toimeenpanon vaikutuksista.

Kansalaisopistojaoston kokoonpano oli seuraava: Marja-Riitta Pönkä (pj.), Pasi Rentola, Raakel Tiuhonen, Jarkko Jännes, Erkki Salmio, Liisa Vornanen, Kaisa Väyrynen, Gunborg Gayer, Matts Granö, Pirkko Ruuskanen-Parrukoski, Mika Nirvi, Päivi Rajala (15.12.2009 saakka), Maisa Lovio (1.1.2010 alkaen), Kirsi Lähde sekä Pirkko Sartoneva (siht.). Kansalaisopistojen liitto ja FAMI r.f. tekivät jaoston käyttöön selvitykset taiteen perusopetuksesta kansalaisopistoissa.

Kansanopistojaosto

Kansanopistojaoston tehtävänä oli tehdä vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmälle 15.2.2010 mennessä

- 1 ehdotukset kansanopistojen rahoitusperusteiden muutostarpeista ml. perustamiskustannusten rahoitusjärjestelmästä sekä etä- ja monimuoto-opetuksen ja avoimen korkeakouluopetuksen rahoitusperusteista,
- 2 arvio ehdotusten vaikutuksista valtion talousarvioesitykseen sekä vapaan sivistystyön lainsäädäntöön ja
- 3 kuvaus kansanopistojen valtionosuusrahoituksen ja avustusjärjestelmän muodostamasta kokonaisuudesta ja arvio sen toimeenpanon vaikutuksista.

Kansanopistojaoston kokoonpano oli seuraava: Marja-Riitta Pönkä (pj.), Kirsi Lähde, Raakel Tiihonen, Jarkko Jännes, Erkki Salmio, Timo Heinola, Jyrki Ijäs, Matts Granö, Pirkko Ruuskanen-Parrukoski ja Pasi Rentola (siht) sekä Timo Oravainen (asiantuntija) ja Petri Tarkkanen (asiantuntija). Suomen Kansanopistoyhdistys laati jaoston käyttöön katsauksen vammaisten koulutuksesta kansanopistoissa.

Opintokeskusjaosto

Opintokeskusjaoston tehtävänä oli tehdä vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmälle

- 1 ehdotukset opintokeskusten rahoitusperusteiden muutostarpeista ml. opintokerhotoiminnan asema ja rahoitus sekä etä- ja monimuoto-opetuksen ja avoimen korkeakouluopetuksen rahoitusperusteista
- 2 arvio ehdotusten vaikutuksista valtion talousarvioesitykseen sekä vapaan sivistystyön lainsäädäntöön ja
- 3 kuvaus opintokeskusten valtionosuusrahoituksen ja avustusjärjestelmän muodostamasta kokonaisuudesta ja arvio sen toimeenpanon vaikutuksista.

Opintokeskusjaoston kokoonpano oli seuraava: Marita Savola (pj.), Aaro Harju, Annika Kokko, Kirsi Lähde (siht.), Anitta Pehkonen, Pasi Rentola, Raakel Tiihonen, Jorma Turunen ja Björn Wallén. Opintokeskusjaosto tilasi työnsä pohjaksi toimeksiantonsa mukaisista erityiskysymyksistä kaksi asiantuntijaselvitystä. Opintokerhotoiminnan asemaa ja rahoitusta koskeva selvitys laadittiin Kansalaisfoorumi -opintokeskuksen koordinoimana ja siitä vastasi Jaakko Rantala. Etä- ja monimuoto-opetusta koskeva selvitys laadittiin TSL:n johdolla ja siitä vastasi Jorma Turunen.

Saatuaan työnsä valmiiksi työryhmä jättää muistionsa opetusministeriölle jatkotoimenpiteitä varten.

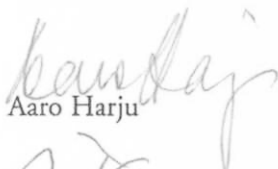
Helsingissä 15.3.2010

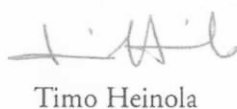

Marita Savola


Marja-Riitta Pönkä


Gunborg Gayer


Matts Granö


Aaro Harju



Timo Heinola


Jyrki Ijäs


Jarkko Jännes


Annika Kokko


Maisa Lovio

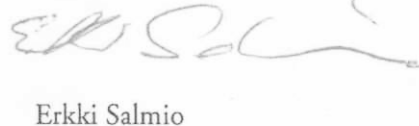

Kirsi Lähde


Mika Nirvi


Anitta Pehkonen


Pasi Rentola


Pirkko Ruuskanen-Parrukoski

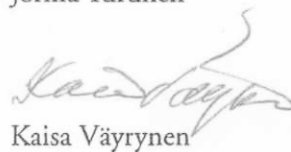

Erkki Salmio

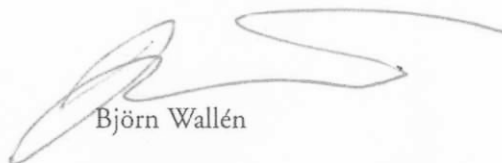

Pirkko Sartoneva


Raakel Tiihonen


Jorma Turunen


Liisa Vornanen


Kaisa Väyrynen


Björn Wallén

Sisältö

| | | |
|------------|--|-----------|
| I | Vapaan sivistystyön lainsäädäntö ja rahoitusjärjestelmä | 11 |
| II | Kansalaisopistot ja kesäyliopistot | 13 |
| | 1 Kansalaisopistoja ja kesäyliopistoja koskeva lainsäädäntö ja tehtävät osana vapaata sivistystyötä | 13 |
| | 1.1 Kansalaisopistojen määrä ja ylläpitäjä rakenne | 13 |
| | 1.2 Kesäyliopistojen määrä ja ylläpitäjä rakenne | 13 |
| | 2 Nykyinen rahoitusjärjestelmä ja aiemmat kehittämis ehdotukset | 14 |
| | 2.1 Valtionosuusrahoituksen määräytymisperusteet | 14 |
| | 2.2 Valtionavustukset | 14 |
| | 2.3 Tiedonkeruu | 16 |
| | 2.4 Rahoituksen määrä | 16 |
| | 2.5 Vapaan sivistystyön kehittämisohjelman valmisteluryhmän esitykset | 16 |
| | 3 Työryhmän näkemykset keskeisistä kehittämistarpeista ja erityiskysymyksistä | 18 |
| | 3.1 Taiteen perusopetus | 19 |
| | 3.2 Monimuoto-opetus ja etäopetus | 21 |
| | 4 Työryhmän ehdotukset | 23 |
| | 4.1 Laskennallinen suoriteperusteinen rahoitus | 23 |
| | 4.2 Taiteen perusopetuksen asema ja rahoitus | 23 |
| | 4.3 Etä- ja monimuoto-opetuksen rahoitusperusteet | 24 |
| | 5 Arvio ehdotusten vaikutuksista valtion talousarvioesitykseen ja vapaan sivistystyön lainsäädäntöön | 24 |
| | 6 Kuvaus kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen valtionosuusrahoituksen ja avustusjärjestelmän muodostamasta kokonaisuudesta | 25 |
| III | Kansanopistot | 26 |
| | 1 Kansanopistoja koskeva lainsäädäntö ja tehtävät osana vapaata sivistystyötä | 26 |
| | 1.1 Lainsäädäntö | 26 |
| | 1.2 Kansanopistojen määrä, ylläpitäjä rakenne ja erityispiirteet | 26 |
| | 2 Nykyinen rahoitusjärjestelmä ja aiemmat kehittämis ehdotukset | 27 |
| | 2.1 Valtionosuusrahoituksen määräytymisperusteet | 27 |
| | 2.2 Valtionavustukset | 29 |
| | 2.3 Snellman -korkeakoulu | 30 |
| | 3 Työryhmän näkemykset keskeisistä kehittämistarpeista ja erityiskysymyksistä | 30 |
| | 3.1 Aiemmat ehdotukset | 30 |
| | 3.2 Yleiset lähtökohdat | 31 |
| | 3.3 Porrastukset | 32 |
| | 4 Työryhmän ehdotukset | 34 |
| | 4.1 Yksikköhinta ja suoritteet | 34 |
| | 4.2 Yksikköhinnan porrastukset | 34 |
| | 4.3 Suoritteiden porrastukset | 35 |
| | 5 Arvio ehdotusten vaikutuksista valtion talousarvioesitykseen ja vapaan sivistystyön lainsäädäntöön | 35 |
| | 6 Kuvaus kansanopistojen valtionosuusrahoituksen ja avustusjärjestelmän muodostamasta kokonaisuudesta | 36 |

| | |
|--|-----------|
| IV Opintokeskukset | 37 |
| 1 Opintokeskusten lainsäädäntö ja tehtävät osana vapaata sivistystyötä | 37 |
| 1.1 Vapaan sivistystyön tarkoitus ja opintokeskusten tehtävät | 37 |
| 1.2 Opintokeskusten määrä, ylläpitäjä rakenne ja erityispiirteet | 37 |
| 1.3 Opintokeskusten tehtävät, opintotoiminta ja rahoitus pohja | 38 |
| 2 Nykyinen rahoitusjärjestelmä ja sen kehittämistarpeet | 39 |
| 2.1 Valtionosuus | 40 |
| 2.2 Rahoituksen määräytyminen ja kustannuspohja | 42 |
| 2.3 Valtionavustukset | 46 |
| 2.4 Puoluerahoitustyöryhmän tehtävä | 48 |
| 3 Työryhmän näkemykset keskeisistä kehittämistarpeista | 48 |
| 4 Työryhmän ehdotukset perusrahoituksen määräytymisen muutostarpeista ja -toimenpiteistä | 51 |
| 5 Arvio ehdotusten vaikutuksista valtion talousarvioesitykseen ja vst-lainsäädäntöön | 54 |
| 6 Kuvaus rahoituksen kokonaisuudesta ja mahdolliset pitemmän aikavälin ehdotukset | 55 |
| V Perustamishankkeiden rahoitus | 57 |
| 1 Nykyinen järjestelmä | 57 |
| 2 Työryhmän näkemykset kehittämistarpeista | 58 |
| 2.1 Laskennallinen järjestelmä siten, että poistojen osuus otetaan huomioon valtionosuusrahoituksessa täysimääräisesti | 59 |
| 2.2 Laskennallinen järjestelmä siten, että poistojen osuus otetaan huomioon, mutta uudistus toteutetaan kustannusneutraalisti | 59 |
| 3 Kansanopistojen erillisten vuokrien vaikutus | 59 |
| 3.1 Luopuminen erillisistä vuokrista | 60 |
| 3.2 Erillisten vuokrien suhteellinen alentaminen | 60 |
| 3.3 Erillisten vuokrien euromääräinen alentaminen | 61 |
| 4 Työryhmän ehdotus perustamishankkeiden rahoitusjärjestelmästä | 61 |
| VI Avoin yliopisto-opetus | 63 |
| 1 Avoin yliopisto-opetus vapaan sivistystyön oppilaitoksissa | 63 |
| 2 Avoimeen yliopisto-opetukseen kohdistuvat muutokset vuoden 2010 alusta | 65 |
| 3 Työryhmän näkemykset ja esitykset | 67 |
| VII Yhteenvedo työryhmän esityksistä | 68 |
| VIII Ehdotuksen vaikutukset vapaan sivistystyön lainsäädäntöön ja valtion talousarvioon | 72 |
| VII Sammandrag av arbetsgruppens förslag | 74 |
| VIII Förslagens effekter på lagstiftningen om fritt bildningsarbete och statsbudgeten | 78 |
| Liitteet | |
| Liite 1. Kansanopistojen ja kesäyliopistojen kustannukset, suoritteet ja tulot 2008 | 80 |
| Liite 2. Laskelma kansalaisopistojen tasahintaan siirtymisen vaikutuksista | 86 |
| Liite 3. Taiteen perusopetus kansalaisopistoissa 2008 | 91 |
| Liite 4. Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetus kansalaisopistoissa 2008–2009 | 94 |
| Liite 5. Vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaisen kansanopistotoiminnan kustannukset, tulot ja suoritteet vuonna 2008 (euroa) | 95 |
| Liite 6. Valtionavustus opintokeskusta ylläpitävien järjestöjen sivistystyöhön 2005–2009 ja kansalaisvaikuttamista koskevaan toimintaan 2006–2009 sekä sivistys- ja kulttuuritoimintaan 2010 | 96 |
| Liite 7. Perustamiskustannusten vaikutukset rahoitusjärjestelmään | 97 |

I Vapaan sivistystyön lainsäädäntö ja rahoitusjärjestelmä

Vapaan sivistystyön oppilaitosten toimintaa ja rahoitusta koskevat säännökset ovat vuoden 1999 alusta sisältyneet vapaasta sivistystyöstä annettuun lakiin (L 632/1998). Lain piiriin kuuluvat kansalaisopistot, kansanopistot, opintokeskukset, liikunnan koulutuskeskukset ja kesäyliopistot. Vuoden 2002 syksystä myös Snellman-korkeakoulun toimintaan ja rahoitukseen on sovellettu vapaasta sivistystyöstä annettua lakia. Valtio rahoittaa lain piiriin kuuluvien oppilaitosten vapaan sivistystyön koulutuksen eli tutkimukseen johtamattoman koulutuksen käyttökustannuksia valtionosuutena. Kunnilla ei ole lakisääteistä rahoitusosuutta tässä koulutuksessa. Valtionosuuden ulkopuolelle jäävä osa kustannuksista ketaan opiskelijamaksuilla ja ylläpitäjän muulla rahoituksella.

Vapaan sivistystyön tarkoitus on vuoden 2010 alusta voimaan tulleen vapaasta sivistystyöstä annetun lain muutoksen mukaan määritelty seuraavasti: Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävä kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus. Vapaan sivistystyön laissa on määritelty myös kunkin oppilaitosryhmän tehtävät. Vuoden 2010 alusta osittain uudistetut määrittelyt todetaan asianomaisissa luvuissa II–IV.

Laissa säädetään kullekin oppilaitosmuodolle erilliset rahoituksen määräytymisperusteet. Valtionrahoituksen laskennallisena perusteena ovat vuosittain kussakin oppilaitosmuodossa oppilaitoksille määrättävä suorite, kansalaisopistoissa, opintokeskuksissa ja kesäyliopistoissa opetustunti, kansanopistoissa opiskelijaviikko, valtakunnallisessa liikunnan koulutuskeskuksessa opiskelijavuorokausi ja alueellisissa liikunnan koulutuskeskuksissa opiskelijapäivä ja suoritetta kohden laskettu yksikköhinta. Valtionosuuden määrä on kansanopistoissa, kansalaisopistoissa ja kesäyliopistoissa 57 % ja valtakunnallisissa liikunnan koulutuskeskuksissa ja opintokeskuksissa 65 % valtionosuuden laskennallisesta perusteesta. Käyttökustannusten valtionosuuden peruste on kussakin oppilaitosmuodossa yksikköhinnan ja suoritteen tulo, joka vahvistetaan lain mukaan vuosittain kullekin oppilaitokselle. Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 9 §:n mukaan opintokeskusten opintokerhoja varten myönnetään valtion rahoituksena vuosittain euromäärä, joka saadaan kertomalla opintokeskuksille myönnettyjen opintokerhotuntien määrällä opetusministeriön kullekin vuodelle määräämä opintokerhotunnin hinta.

Yksikköhinnat lasketaan kunkin oppilaitosmuodon käyttökustannusten pohjalta joka neljäs vuosi jakamalla yksikköhinnan määräämistä edeltänyttä vuotta edeltäneenä kalenterivuonna niiden toiminnasta aiheutuneet käyttökustannukset saman kalenterivuoden toteutuneiden suoritteiden määrällä. Valtionosuuden määräytymisperusteita tarkistetaan vuosittain kunnallisten peruspalveluiden kustannuskehitystä kuvaavalla hintaindeksillä täysimääräisesti. Muina kuin kustannusten tarkistusvuosina yksikköhinnaksi määrätään kuluvalle vuodelle määrätty yksikköhinta tarkistettuna seuraavan vuoden arvioidulla kustannustason sekä toiminnan laadun ja laajuuden muutoksella.

Yksikköhinnat on laskettu mainitun uudistuksen perusteella kunkin oppilaitosmuodon vuoden 2005 toteutuneiden kustannusten perusteella vuodelle 2008. Seuraavan kerran yksikköhinnat lasketaan vuoden 2009 toteutuneiden kustannusten pohjalta vuodelle 2012.

Lain 13 §:ssä säädetään kunkin oppilaitosmuodon valtionosuuden pohjana käytettävän kustannuspohjan määräytyminen käänteisesti niin, että pykälässä on lueteltu ne käyttökustannukset, joita ei oteta huomioon yksikköhintoja laskettaessa. Näitä ovat perustamishankkeesta tai vuokraamisesta aiheutuneet kustannukset; tavaran tai palvelun hankintahintaan sisältyvä arvonlisävero; lainojen hoitokustannukset sekä laskennalliset korot tai poistot; määrättyt vuokrat; kustannukset, joihin myönnetään muun lain perusteella valtion rahoitusta, määrättyt maksut, joiden perusteena olevasta toiminnasta aiheutuvat kustannukset otetaan huomioon yksikköhintoja laskettaessa; oppilaitoksen maksullisen palvelutoiminnan kustannukset sekä muut kuin välittömästi oppilaitoksen sisäisestä hallinnosta aiheutuneet kustannukset. Vapaan sivistystyön oppilaitosten ylläpitäjille ao. lain 14 §:n nojalla myönnettävät valtionavustukset vähennetään (nettoutetaan) oppilaitosten yksikköhintojen laskemisen perusteena käytettävistä kustannuksista.

Valtion talousarviossa määrätään vuosittain vapaan sivistystyön oppilaitoksille suoritteiden kokonaismäärä, josta opetusministeriö vahvistaa ennalta seuraavaa vuotta varten kullekin oppilaitokselle valtionosuuden perusteena käytettävän suoritemäärän. Suoritteiden vahvistamisen perusteet päättää opetusministeriö.

Vapaan sivistystyön rahoitus, yksikköhinnat ja suoritteiden määrät vuoden 2010 talousarviossa käyvät ilmi seuraavasta yhteenvedosta:

| | Valtion- osuus | Valtion- avustus | Yhteensä | Suoritteen yksikköhinta | Suoritteiden määrä |
|---------------------|-------------------|---------------------|-------------|----------------------------|-----------------------|
| Kansalaisopistot | 89 554 000 | 2 600 000 | 92 154 000 | 77,14 | 2 028 620 |
| Kansanopistot | 49 035 000 | 2 550 000 | 51 585 000 | 278,61 | 289 052 |
| Opintokeskukset | 12 402 000 | 1 773 000 | 14 175 000 | | |
| opintotoiminta | | | | 101,25 | 172 940 |
| opintokerhotoiminta | | | | 4,00 | 255 000 |
| Kesäyliopistot | 5 145 000 | 300 000 | 5 445 000 | 145,00 | 59 674 |
| <i>Yhteensä</i> | 156 136 000 | 7 223 000 | 163 359 000 | | |

Vapaan sivistystyön oppilaitosten ylläpitäjille voidaan myöntää harkinnanvaraisia valtionavustuksia valtion talousarviossa vuosittain tarkoitukseen osoitettujen määrärahojen rajoissa. Vapaasta sivistystyöstä annetun lain vuoden 2010 alusta voimaan tulleen 14 §:n muutoksen mukaan oppilaitosten ylläpitäjille voidaan myöntää laatu- ja kehittämisavustuksia, opintotseteliavustuksia, oppilaitosten rakenteellista kehittämisohjelmaa tukevia avustuksia sekä ylimääräisiä avustuksia käyttökustannuksiin valtion talousarviossa osoitettujen määrärahojen rajoissa. Valtionavustukset myönnetään valtion talousarvion momentilta 20.30.30.

Vapaan sivistystyön oppilaitosten perustamishankejärjestelmää on käsitelty luvussa V.

II Kansalaisopistot ja kesäyliopistot

1 Kansalaisopistoja ja kesäyliopistoja koskeva lainsäädäntö ja tehtävät osana vapaata sivistystyötä

Kansalaisopistojen tehtävämäärittely säilytettiin nykyisellään vapaan sivistystyön lain muutoksen yhteydessä. Kansalaisopistot ovat paikallisiin ja alueellisiin sivistystarpeisiin pohjautuvia oppilaitoksia, jotka tarjoavat mahdollisuuksia omaehtoiselle oppimiselle ja kansalaisvalmiuksien kehittämiseksi.

Kesäyliopistot ovat alueellisen koulutustarjonnan oppilaitoksia, joiden toiminnassa painottuvat avoin korkeakouluopetus sekä alueen muihin osaamis- ja sivistystarpeisiin vastaaminen ottaen huomioon myös korkeakoulutettu väestö.

1.1 Kansalaisopistojen määrä ja ylläpitäjärakenne

Vuoden 2010 alussa kansalaisopistoja on 203, joista 174 kuntien, 27 yksityistä ja 2 kunta-yhtymien ylläpitämää. Opistoista on 27 ruotsin- tai kaksikielistä. Kansalaisopistojen lukumäärä on viimeisten vuosikymmenten aikana laskenut, kun ne ovat yhdistyneet suuremmiksi alueellisiksi ja seudullisiksi yksiköiksi. Seutu- ja alueopistojen syntyä on viime vuosina vauhdittanut myös kuntien yhdistyminen. Kansalaisopistojen toiminta kattaa kuitenkin edelleen kaikki kunnat.

Kansalaisopistot toteuttivat yhteensä 2 312 518 opetustuntia vuonna 2008. Luku sisältää vapaan sivistystyön opetustuntien lisäksi maksullisen palvelutoiminnan tunnit. Vapaana sivistystyönä annetun opetuksen tuntimäärä oli 2 245 156 tuntia. Opetukseen osallistui noin 630 000 opiskelijaa.

Vapaa sivistystyön opetustuntien osuus oli 96 % kaikista opetustunneista vuonna 2008. Kansalaisopistot järjestävät myös taiteen perusopetusta ja avointa korkeakouluopetusta vapaan sivistystyön rahoituksella. Taiteen perusopetuksen osuus oli 6,5 prosenttia annetuista opetustunneista ja avoimen korkeakouluopetuksen osuus 0,5 prosenttia vuonna 2008.

1.2 Kesäyliopistojen määrä ja ylläpitäjärakenne

Kesäyliopistoja on 20, ja ne antavat opetusta yli 120 paikkakunnalla. Kesäyliopistot toteuttivat 108 638 opetustuntia (sis. maksullisen palvelutoiminnan) vuonna 2008. Vapaana sivistystyönä annettiin 100 974 opetustuntia. Opetukseen osallistui 62 171 opiskelijaa. Kesäyliopistoista 16 on yksityistä, 2 koulutuskuntayhtymien ja 2 maakuntaliittojen ylläpitämää.

Kesäyliopistojen opetuksesta oli runsaat puolet avointa korkeakouluopetusta ja vajaa puolet vapaana sivistystyönä järjestettyä koulutusta vuonna 2008.

2 Nykyinen rahoitusjärjestelmä ja aiemmat kehittämis ehdotukset

2.1 Valtionosuusrahoituksen määräytymisperusteet

Rahoituksen määräytyminen

Kansalaisopistot siirtyivät laskennalliseen rahoitusjärjestelmään vuoden 1993 alusta. Valtionrahoituksen laskennallisena perusteena ovat vuosittain oppilaitoksille määrättävä suorite (opetustunti kansalaisopistoissa ja kesäyliopistoissa) ja suoritetta kohden laskettu yksikköhinta. Ylläpitäjälle myönnetään valtionosuutta 57 % suoritemäärän ja yksikköhinnan tulosta.

Vapaasta sivistystyöstä annettua lakia muutettiin vuoden 2006 alusta muun muassa kansalaisopistojen, kesäyliopistojen valtionosuuden määräytymisperusteiden osalta. Tuolloin luovuttiin kansalaisopistojen yksikköhinnan laskennassa käytetystä 5-portaisesta asutusraKENNERYHMITYKSEstä ja siirryttiin yhteen yksikköhintaan. Yksikköhinnan porrastus säilytettiin kuitenkin tiheästi asutuissa kunnissa siten, että yksikköhinta on viisitoista prosenttia muita korkeampi kansalaisopistoissa, joiden sijaintikunnan asukastiheys on yli sata. Kansalaisopistojen keskimääräinen yksikköhinta säädetään vuosittain valtioneuvoston asetuksella.

Kesäyliopistojen käyttökustannusten valtionosuuden perusteena käytettävän yksikköhinnan sitomisesta kesäyliopiston sijaintikunnan kansalaisopiston yksikköhintaan luovuttiin vuoden 2006 alusta. Kesäyliopistojen yksikköhinta lasketaan niiden omien käyttökustannusten perusteella.

Suoritteet

Valtion talousarviossa määrätään vuosittain vapaan sivistystyön oppilaitoksille suoritteiden kokonaismäärä, josta opetusministeriö vahvistaa ennalta seuraavaa vuotta varten kullekin oppilaitokselle valtionosuuden perusteena käytettävän suoritemäärän. Suoritteiden vahvistamisen perusteet päättää opetusministeriö. Kansalaisopistojen suoritekiintiö on viime vuosina ollut noin 10 % ja kesäyliopistojen noin 40 % alempi kuin toteutunut suoritemäärä. Suoritteiden vahvistamisperusteena on sekä kansalaisopistoissa että kesäyliopistoissa viime vuosina käytetty kolmen varainhoitovuotta edeltäneen vuoden (joista viimeinen on arvio) keskiarvon mukaista opetustuntimäärää, joka on suhteutettu kulloinkin jaettavana olevaan tuntikiintiöön.

2.2 Valtionavustukset

Opintoseteliavustukset

Opintosetelityyppinen valtionavustus otettiin käyttöön vuonna 2007. Opintoseteliavustus on tarkoitettu aikuisopiskelusta perittäviä maksuja korvaavaksi järjestelmäksi vapaan sivistystyön vapaatavoitteisessa koulutuksessa. Avustusta myönnetään vapaan sivistystyön oppilaitosten ylläpitäjille hakemusten perusteella. Avustuksella oppilaitokset voivat jättää perimättä tai alentaa opintomaksuja sellaisilta kohderyhmiltä, joiden hakeutumista ja pääsyä opintoihin halutaan edistää. Osa avustuksesta voidaan käyttää kohderyhmien aktivoimisesta, opetusjärjestelyistä sekä hakevan ja tukevan toiminnan palveluista aiheutuviin erityiskustannuksiin. Opintosetelityypisiin valtionavustuksiin on kohdennettu vuosina 2007–2010 seuraavasti:

| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| Kansalaisopistot | 796 000 | 1 420 000 | 1 420 000 | 1 480 000 |
| Kesäyliopistot | 36 000 | 86 000 | 86 000 | 120 000 |

Laatu- ja kehittämisavustukset

Osana vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toimeenpanoa on aiempien kehittämisavustusten pohjalta muodostettu laatu- ja kehittämisrahoitus, joka otetaan asteittain käyttöön vuodesta 2010 lähtien. Alkuvaiheessa, kun riittävää tietopohjaa ei ole käytettävissä, rahoitus myönnetään avustuksina. Tarkoituksena on myöhemmin siirtää laatu- ja kehittämisrahoitus laskennalliseen järjestelmään. Laatu- ja kehittämisrahoituksen tavoitteet ja toteutus on valmisteltu yhdessä eri oppilaitosryhmiä ja niiden ylläpitäjiä edustavien valtakunnallisten keskusjärjestöjen kanssa ja sovittu Vapaan sivistystyön yhteistyöryhmässä (YTR).

Opetusministeriö on saanut vapaan sivistystyön oppilaitoksia ja ylläpitäjiä edustavilta valtakunnallisilta järjestöiltä esitykset a) kaikille oppilaitosryhmille yhteisistä ja kullekin oppilaitosryhmille erityisistä tavoitteista, joiden perusteella avustukset jaetaan, b) kriteereistä, jotka kuvaavat tavoitteen saavuttamista ja edistämistä sekä c) avustusten määrästä ja osuudesta momentille 29.30.30 sisältyvästä kokonaisrahoituksesta ja avustussummasta. Saatujen esitysten pohjalta opetusministeriö on määritellyt avustusten jaon perusteeksi kaikille oppilaitoksille yhteiset tavoitteet sekä kullekin oppilaitosryhmälle erityiset tavoitteet vuosille 2010–2012 kuultuaan valtakunnallisia järjestöjä ja yhteistyöryhmää.

Vuonna 2010 laatu- ja kehittämisavustuksiin jaettavaksi on varattu kansalaisopistoille 800 000 euroa ja kesäyliopistoille 120 000 euroa. Avustushakemukset käsitellään keväällä 2010.

Ylimääräiset avustukset ja laatupalkinto

Kansalaisopistoille ja kesäyliopistoille voidaan myöntää ylimääräistä avustusta käyttökustannuksiin. Avustus on tarkoitettu käyttötalouden helpottamiseen ylimenokaudella erityisesti silloin, kun oppilaitoksen valtionosuus on pienentynyt määrätymisperusteiden muutoksen, kuten kuntaliitoksen johdosta. Avustusta on voitu myöntää myös silloin, kun oppilaitoksen taloudellinen asema on jostakin erityisestä syystä tilapäisesti heikentynyt eikä tilanteeseen ole voitu ennalta varautua. Avustuksiin on osoitettu vuosina 2007–2010 seuraavasti:

| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|------------------|---------|---------|---------|---------|
| Kansalaisopistot | 354 000 | 200 000 | 320 000 | 320 000 |
| Kesäyliopistot | 150 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 |

Kansalaisopistoissa otettiin vuoden 2006 alusta käyttöön laatupalkintojärjestelmä, jossa palkitaan opistoja pitkäjänteisestä ja aktiivisesta kehittämistyöstä sekä laadullisesti korkeatasoisista toiminnan tuloksista. Myöntäminen perustuu kansalaisopiston oman toiminnan kuvaukseen ja opetusministeriön asettaman arviointiryhmän tekemään ulkoiseen arviointiin. Vuosittain valitaan erityisteema, jota arvioinnissa painotetaan. Opetusministeriö on myöntänyt vuosittain 2–4 palkintoa, joka on tarkoitettu käytettäväksi kansalaisopiston toiminnan kehittämiseen. Laatupalkinnon määrä on 30 000 euroa. Laatupalkintokilpailun erityisteemat ovat olleet kansalaisopiston toimenpiteet osallistujapohjan laajentamiseksi (2006), kielten opetus (2007), käden taidot (2008), monikulttuurisuus ja paikalliskulttuurin tukeminen 2009. Vuonna 2010 teemana on yhteisöllisyyden kehittäminen, kumppanit ja palvelujen saatavuus.

2.3 Tiedonkeruu

Kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen kustannuksia ja tuloja koskevat tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ja/tai Opetushallituksen toteuttamaan kustannustietokyselyyn. Kunnallisten kansalaisopistojen tiedot perustuvat kuntien toiminta- ja taloustilastoihin. Yksityisten kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen kustannustiedot kerää Opetushallitus. Tässä raportissa pohjana käytetyt talous- ja toimintatietoja koskevat yhteenvedot on tuottanut Tampereen yliopiston Valos-ryhmä.

2.4 Rahoituksen määrä

Raportti kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen vuoden 2008 kustannuksista ja suoritteista sekä tuloista on liitteenä (liite 1).

Kansalaisopistoissa ja kesäyliopistoissa laskennallisen ja harkinnanvaraisen valtionosuusrahoituksen lisäksi tulorakenne muodostuu ylläpitäjien rahoituksesta, opiskelijamaksuista ja maksullisesta palvelutoiminnasta. Laskennallisen valtionosuuden mukaiset tulot muodostuvat kokonaisuudessaan vapaan sivistystyön lain piiriin kuuluvasta toiminnasta.

Taulukko 1. Kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen käyttötaloustoiminnan rahoitus (1 000 euroa) vuonna 2008.

| | Kansalaisopistot | | Kesäyliopistot | |
|--------------------------------------|------------------|-------|----------------|-------|
| | euroa | % | euroa | % |
| Valtion rahoitus | | | | |
| Laskennalliset valtionosuudet | | | | |
| Vapaa sivistystyö | 84 346 | 46,6 | 4 402 | 28,2 |
| Valtion erityisavustukset | 3 701 | 2,0 | 577 | 3,7 |
| Muu rahoitus | | | | |
| Maksullinen palvelutoiminta | 1 309 | 0,7 | 1 102 | 7,1 |
| Opiskelijamaksut | 30 974 | 17,1 | 5 990 | 38,4 |
| Muu VOS-toiminnan rahoitus | 11 531 | 6,4 | 2 976 | 19,1 |
| <i>Yhteensä</i> | 131 861 | 72,9 | 15 047 | 96,5 |
| <i>Kustannukset yhteensä</i> | 180 934 | 100,0 | 15 598 | 100,0 |
| <i>Ylläpitäjän rahoitus</i> | 49 073 | 27,1 | 551 | 3,5 |

Kansalaisopistoissa on huomionarvoista ylläpitäjien käyttötalouden menoihin osoittaman rahoituksen merkittävä osuus, ja sitä sisältyy myös muu VOS-toiminnan rahoitus -osioon. Myös opiskelijamaksuilla on suuri merkitys kansalaisopistojen kokonaistuloissa. Kesäyliopistojen käyttötalouden valtionosuusrahoitus on suhteellisesti kaikkein pienin vapaassa sivistystyössä. Sen sijaan opiskelijamaksut muodostavat yli kolmanneksen kesäyliopistojen kokonaistuloista.

2.5 Vapaan sivistystyön kehittämisohjelman valmisteluryhmän esitykset

Kansalaisopistot

Vapaan sivistystyön kehittämisohjelmaa valmistellut ryhmä ehdotti, että kansalaisopistojen valtionosuuden perusteet ovat edelleen opetustunti sekä opetustuntia kohti laskettu yksikköhinta.

Kansalaisopistojen yksikköhintaa porrastetaan nykyisin niin, että yksikköhinta on 15 prosenttia muiden hintaa korkeampi kansalaisopistossa, jonka sijaintikunnan asukastiheys on yli 100. Porrastus jätettiin tiheimmin asutuille kunnille vuoden 2006 uudistuksen

yhteydessä, jolloin kansalaisopistojen yksikköhinnan laskennassa käytetystä 5-portaisesta asutusrakenneryhmityksestä luovuttiin ja siirryttiin muiden osalta yhteen yksikköhintaan. Kuntaliitosten yhteydessä osa opistoista on jo menettänyt em. korotuksen. Valmisteluryhmä katsoi, että yhteen yksikköhintaan siirtymisellä tuettaisiin alueellista tasa-arvoa ja mahdollisuuksia palvelutarjonnan ylläpitämiseen ja monipuolistamiseen myös muualla kuin suurissa kaupungeissa. Tämän vuoksi valmisteluryhmä esitti,

- että kansalaisopistot siirtyvät yhteen yksikköhintaan kahden vuoden aikana siten, että vuonna 2010 tiheästi asuttujen kuntien kansalaisopistojen yksikköhinta olisi 7 prosenttia korkeampi kuin muiden opistojen, ja että vuonna 2011 yksikköhinta olisi kaikilla kansalaisopistoilla yhtä suuri.

Koska muutos laskisi tiheästi asuttujen kuntien opistojen valtionosuuden määrää vuoden 2009 valtionosuuden tasoon verrattuna vuonna 2010 noin 4,5 prosenttia ja yhteen yksikköhintaan siirtyminen noin 8,7 %, valmisteluryhmä esitti,

- että yhteen yksikköhintaan siirtymisestä aiheutuvia merkittäviä muutoksia tasoitettaisiin kolmen vuoden siirtymäaikana ylimääräisillä avustuksilla. Tähän tarkoitukseen varattavan avustuksen määrä olisi arviolta enintään 2010/2 milj. euroa, 2011/1 milj. euroa ja 2012/ 0,5 milj. euroa.

Kansalaisopistojen valtionosuuden perusteena oleva valtion talousarvion mukainen suoritemäärä on noin 10 prosenttia toteutunutta opetustuntimäärää alempi. Opetusministeriö vahvistaa kullekin kansalaisopistoille valtionosuuden perusteena käytettävien opetustuntien määrän vuosittain kolmen edeltävän vuoden opetustuntien keskiarvon pohjalta, mikä vaikeuttaa valtionosuuden määrän ennakoitavuutta. Tämän vuoksi valmisteluryhmä esitti,

- että valtionosuuden perusteena olevaa suoritemäärää lisättäisiin valtion talousarviossa lähemmäs todellista toteutumaa ja että suoritteiden jakoperusteet tarkistettaisiin toteutuneen toiminnan perusteella määrävuosin, esimerkiksi kolmen vuoden välein, yhdistyviä opistoja lukuun ottamatta.

Kesäyliopistot

Vapaan sivistystyön kehittämisohjelman valmisteluryhmä katsoi, että kesäyliopistojen valtionosuuden perusteina tulee säilyä edelleen opetustunti ja opetustuntia kohti laskettu yksikköhinta. Keskeinen ongelma kesäyliopistoilla on suuri toteutuneen toiminnan ja talousarviossa määrätyn suoritekiintiön välinen vaje, joka on seurausta vuoden 2006 rahoitusperusteiden tarkistuksesta. Tuolloin kesäyliopistot saivat omiin todellisiin kustannuksiin perustuvan yksikköhinnan, mikä samalla merkitsi suoritteiden määrä suurta pudotusta. Yksikköhintaa nostaa erityisesti avoimen yliopisto-opetuksen järjestäminen, joka on kuitenkin kesäyliopistojen profiilin mukaisesti niiden tärkeä tehtävä. Edellä olevan perusteella valmisteluryhmä esitti,

- että kesäyliopistojen suoritekiintiötä nostettaisiin valtion talousarviossa lähemmäs todellista toteutumaa.

3 Työryhmän näkemykset keskeisistä kehittämistarpeista ja erityiskysymyksistä

Kansalaisopistojen rahoitusjärjestelmä

Työryhmä on selvittänyt nykyistä yksikköhintajärjestelmää sekä kartoittanut mahdollisia kansalaisopistojen tulevaisuuden tehtäviin liittyviä kehittämistarpeita lähinnä yksikköhinnan korotustarpeen näkökulmasta. Samoin työryhmä on selvittänyt kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen perustamishankejärjestelmän muuttamista ja sen vaikutusta yksikköhintaan. Työryhmä on edelleen selvittänyt kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen avoimen yliopisto-opetuksen määrää ja järjestämistä sekä etä- ja monimuoto-opetuksen rahoitusperusteita ja taiteen perusopetuksen järjestämistä kansalaisopistoissa. Maahanmuuttajien koulutus on ollut esillä mahdollisena kansalaisopistojen uutena rahoituksen määräytymisperusteena. Työryhmän mukaan tässä vaiheessa ei ole tarvetta yksikköhinnan porrastukseen, vaan maahanmuuttajakoulutusta tuetaan ja aktivoidaan opintoseteli- ja muilla avustuksilla. Perustamishankkeiden rahoitusjärjestelmää on käsitelty kaikkia oppilaitosmuotoja koskien luvussa V ja avointa yliopistotoimintaa luvussa VI.

Kansalaisopistojen yksikkökustannukset ovat kaikkein tiheimmin asutuissa kunnissa keskimääräistä korkeammat. Kustannuksista tehtyjen koelaskelmien perusteella ei kuitenkaan voida osoittaa sellaisia kustannuseroja selittäviä olosuhteisiin tai järjestämistapaan liittyviä tekijöitä, joiden perusteella rahoitusta voitaisiin porrastaa.

Suurin osa kansalaisopistoista on kuntien ylläpitämiä. Kuntien taloustilanne vaikuttaa näin ollen kansalaisopistojen toimintaedellytyksiin. Nykyistä yksikköhinnan porrastusta on ylläpitäjien taholla pidetty epäoikeudenmukaisena, koska toisiaan lähellä sijaitsevien opistojen valtionosuusrahoitus vaihtelee, vaikka opistojen toiminnan kustannuksissa tai opetustarjonnassa ei ole mainittavia eroja. Epäkohtana on pidettävä myös sitä, että meneillään olevan PARAS -hankkeen yhteydessä tapahtuvissa kuntaliitoksissa pieni vaihtelu kunnan asukastiheydessä muuttaa kansalaisopiston rahoituksen perusteena olevaa yksikköhintaa, vaikka opiston toiminta- tai kustannustekijöissä ei tapahtuisi muutosta. Yhteen yksikköhintaan siirtyminen poistaisi järjestelmästä tekijän, joka saattaa ohjata valtionosuuden saajaa esimerkiksi isäntäkuntamallilla toteutettavassa opistojen yhdistymislanteessa opiston sijaintipaikan valinnalla vaikuttamaan oman valtionosuutensa määrään.

Työryhmä on selvittänyt yhteen yksikköhintaan siirtymistä vaihtoehtoisesti joko siten, että yhteen yksikköhintaan siirrytään asteittain tai toisaalta siten, että tiheästi asuttujen kuntien yksikköhinnan alentumisesta aiheutuvaa rahoituksen vähentymistä tasoitetaan lisäämällä niiden suoritemääriä. Tuntikiintiö irrotettaisiin valtakunnallisesta kiintiöstä, mikä vähentäisi niiden kansalaisopistojen suoritemääriä, joilla yksikkö-hinnat nousisivat.

Tehtyjen laskelmien ja suoritekiintiön uudelleen kohdentamisen vaikutusarvioinnin perusteella Kansalaisopistojen liitto KoL, Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut i Svenskfinland, FAMI rf, Setlementtiliitto ja Bildningsforum katsoivat kuitenkin, että tuntikiintiön kautta toteutettava muutos ei toimisi käytännössä tavoitteen mukaisesti. Väliaikaisella suoritemäärän uudelleen kohdentamisella saattaisi olla pidemmällä aikavälillä suoritemäärän kohdentumista vääristäviä vaikutuksia. Kansalaisopistoilla, joilla suoritemäärä vähenisi, mutta yksikköhinnan nousun johdosta rahoitus säilyisi ennallaan, toteutettavat suoritemäärät säilyisivät todennäköisesti nykyisellään, jolloin niille rahoituksen perusteeksi myönnettävien suoritemäärien ja toteutuvien suoritemäärien ero kasvaisi. Sen sijaan ne opistot, joilla yksikkö-hinnat laskisivat ja suoritemääriä lisättäisiin rahoituksen ennallaan

pysymiseksi, eivät todennäköisesti pystyisi kasvattamaan suoritemääräänsä siten, että myönnettyjen ja toteutuvien suoritteiden suhde säilyisi samana.

Suoritteiden väliaikaisen uudelleen kohdentamisen vaikutusten toteutuessa yllä mainitulla tavalla, merkitsisi se suoritteiden uudelleen kohdentumista. Palattaessa siirtymäkauden jälkeen tavanmukaiseen suoritteiden jakoon, jossa kaikki saavat saman suhteellisen osuuden aikaisempien vuosien todellisesta suoritemäärästä, yksikköhinnan alentamisen piirissä olevien opistojen suoritemäärät laskisivat ja muiden suoritemäärät kasvaisivat.

Edellä mainitusta syistä työryhmä esittää, että uudistus tulisi toteuttaa asteittain yksikköhinnan kautta siirtymäajalla. Kansalaisopistojen liitto, Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut i Svenskfinland, Setlementtiliitto ja Bildningsforum katsovat, että siirtymäajan tulisi olla 3–4 vuotta. Ehdotuksen vaikutukset on kuvattu liitteessä 2.

Kesäyliopistojen rahoitusjärjestelmä

Vuoden 2006 alusta voimaan tulleella vapaasta sivistystyöstä annetun lain muutoksella luovuttiin kesäyliopistojen käyttökustannusten valtionosuuden perusteena käytettävän yksikköhinnan sitomisesta kesäyliopiston sijaintikunnan kansalaisopiston yksikköhintaan. Kesäyliopistojen yksikköhinta lasketaan niiden omien käyttökustannusten perusteella eikä siihen sisälly korotusperusteita. Työryhmä ei esitä yksikköhintajärjestelmään muutoksia. Sen sijaan vuoden 2010 valtion talousarvion mukainen kesäyliopistojen suoritekiintiö kattaa noin 60 % toteutuneiden suoritteiden keskiarvosta. Työryhmä esittää, että kesäyliopistojen suoritekiintiötä nostettaisiin valtion talousarviossa lähemmäs todellista toteutumaa. Kesäyliopistojen perustamishankkeiden rahoitusjärjestelmää on käsitelty luvussa V ja avoimen yliopisto- opetuksen rahoitusta on käsitelty jäljempänä luvussa VI.

3.1 Taiteen perusopetus

Eduskunta on hyväksyessään hallituksen esitykseen 175/2009 vp. sisältyvän lain vapaasta sivistystyöstä annetun lain muuttamisesta liittänyt siihen seuraavan lausuman:

"Eduskunta edellyttää, että hallitus selvittää

- miten taiteen perusopetuksen järjestäminen kansalaisopistoissa mahdollistetaan vain yleisen oppimäärän osalta ja
- mahdollisuudet korottaa taiteen perusopetuksen yksikköhintaa niin, etteivät yksikköhintojen eroavaisuudet ohjaisi kuntien päätöksiä taiteen perusopetuksen järjestämisessä.

Hallituksen tulee antaa tarvittavat esitykset säädösten muuttamiseksi niin, etteivät yksikköhintojen eroavaisuudet ohjaisi kuntien päätöksiä taiteen perusopetuksen järjestämisessä."

Kansalaisopistojen liiton, FAMIn ja Bildningsforumin hallitukset ovat jättäneet eduskunnan lausumasta vastustavan lausunnon. Samoin Kuntaliitto on opetusministeriölle jättämässään lausunnossaan vastustanut lausumaan sisältyvää muutosta.

Taiteen perusopetuksen järjestäminen

Kuntien kulttuuritoiminnasta annetun lain (1705/2009) mukaan kunnan tehtävänä on järjestää kuntalaisille mahdollisuuksia taiteen perusopetukseen. Taiteen perusopetuksesta annetun lain 2 §:n

mukaan taiteen perusopetuksen järjestäjänä voi olla kunta tai ylläpitämisluvan perusteella kuntayhtymä, rekisteröity yhteisö tai säätiö ja myös kunta. Koulutusta voidaan järjestää musiikkioppilaitoksessa tai muissa taiteen perusopetusta antavissa oppilaitoksissa tai muulla tavoin.

Kunta voi järjestää taiteen perusopetusta itse tai yhdessä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa tai hankkia sen julkiselta tai yksityiseltä yhteisöltä tai säätiöltä. Kunta arvioi palvelujen tarpeen alueellaan, hyväksyy koulutuksen järjestäjien opetussuunnitelmat ja rahoittaa toimintaa harkintansa mukaan.

Taiteen perusopetuksesta annetun lain 5 §:n mukaan Opetushallitus päättää taiteenaloitain taiteen perusopetuksen tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä. Taiteen perusopetuksesta annetun asetuksen (813/1998) 1 §:n mukaan oppimääriä ovat yleinen ja laaja oppimäärä.

Opetushallitus on vahvistanut taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opetussuunnitelman perusteet seuraaville taiteenaloille: musiikki, sanataide, tanssi, esittävät taiteet (sirkustaide ja teatteritaide) ja visuaaliset taiteet (arkkitehtuuri, audiovisuaalinen taide, kuvataide ja käsityö). Laajan oppimäärän opetussuunnitelman perusteet on vahvistettu musiikkiin, tanssiin, teatteritaiteeseen ja visuaalisiin taiteisiin (arkkitehtuuri, kuvataide ja käsityö) sekä sirkustaiteeseen. Asetuksen 2 §:n mukaan koulutuksen järjestäjä päättää opetuksen määrästä opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Koulutuksen järjestäjän tulee hyväksyä kunkin taiteenalan opetussuunnitelma.

Taiteen perusopetuksen rahoitus

Taiteen perusopetuksen valtionrahoitus perustuu joko asukasmäärään tai annettuihin opetustunteihin. Kun kunta järjestää taiteen perusopetusta muuten kuin järjestämisluvan perusteella, se saa toimintaan asukasmäärään perustuvaa valtionosuutta, joka lasketaan asukasta kohden määrätyn yksikköhinnan mukaan kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain (1704/2009) perusteella.

Taiteen perusopetusta järjestetään myös opetusministeriön myöntämän järjestämisluvan perusteella, jolloin järjestäjänä voi olla yksityisen yhteisö, säätiö tai myös kunta. Tällöin koulutuksen järjestäjä saa taiteen perusopetukseen opetustuntikohtaista valtionosuutta opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) perusteella. Vuonna 2010 opetustuntikohtainen yksikköhinta on 69 euroa.

Jos kunta päättää järjestää taiteen perusopetusta kansalaisopistossa, se rahoitetaan vapaan sivistystyön rahoituksella. Kansalaisopistojen keskimääräinen opetustuntikohtainen yksikköhinta on 77,14 euroa. Lisäksi on otettava huomioon, että taiteen perusopetuksen rahoitukseen kansalaisopistossa ei vaikuta pelkästään yksikköhinta vaan myös valtionosuuden toisena perusteena oleva suoritteiden kokonaismäärä ja niiden jakoperusteet. Valtionosuuden määräytymisen perusteena on yksikköhinta ja kullekin opistoille vuosittain vahvistettavan opetustuntimäärän tulo, josta valtionosuus on 57 prosenttia. Opetustuntimäärien vahvistamisen perusteena on opistojen varainhoitovuotta edeltäneiden kolmen vuoden keskiarvo, joka suhteutetaan kulloinkin jaettavana olevaan tuntikiintiöön. Kansalaisopistojen tuntikiintiö on noin 10 prosenttia alempi kuin keskiarvon mukainen tuntitoteuma. Mahdollisiin uusiin toimintoihin (esim. taiteen perusopetukseen) ei kansalaisopistojen tuntikiintiöstä ole voitu osoittaa lisäresursseja, vaan ne on jouduttu sisällyttämään osaksi kulloinkin käytettävissä olevaa tuntikiintiötä. Mahdollinen lisäys rahoitukseen voi tulla vasta usean vuoden viiveellä, ja se on riippuvainen myös opistojen kokonaistuntimäärän ja jaettavana olevan tuntikiintiön kehityksestä.

Tilastokeskus kerää tietoa kansalaisopistojen toteuttaman taiteen perusopetuksen kustannuksista ja suoritteista. Kustannusten vaihtelu on suurta, osa ylläpitäjistä ei ole

ilmoittanut kustannuksia lainkaan, ja kustannusten kohdentumisessa on suuria eroja. Kustannustietojen perusteella ei voida tehdä luotettavia päätelmiä taiteen perusopetuksen toteutuneista kustannuksista kansalaisopistoissa.

Opetusministeriön yleissivistävän koulutuksen yksikkö ja Opetushallitus ovat linjanneet taiteen perusopetuksen rahoitusta siten, että opetusministeriön myöntämällä järjestämisluvalla saatava opetustuntiperusteinen valtionosuusrahoitus on kohdennettu pääosin laajan oppimäärän mukaiseen opetukseen. Näin siksi, että laajan oppimäärän opetuksen järjestäminen on yleistä oppimäärää kalliimpaa. Tavoitteena on, että pystyttäisiin huolehtimaan opetuksen monipuolisuudesta ja laadusta sekä pitämään oppilasmaksut sellaisina, etteivät ne estä taiteen perusopetukseen osallistumista.

Taiteen perusopetus kansalaisopistoissa

Kunnat ovat järjestäneet taiteen perusopetusta kansalaisopistoissa taiteen perusopetuksesta annetun lain voimaantulosta lähtien.

Vuoden 2010 alusta vapaasta sivistystyöstä annettuun lakiin on lisätty säännös, jonka mukaan vapaan sivistystyön oppilaitoksissa toteutettavaan taiteen perusopetukseen sovelletaan taiteen perusopetuksesta annettua lakia. Näin halutaan mm. varmistaa se, että opetuksessa noudatetaan taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmia.

Kansalaisopistot toteuttivat 2 312 518 opetustuntia vuonna 2008. Opetustunneista oli taiteen perusopetusta noin 150 000 tuntia, mikä on 6,5 prosenttia opistojen kokonaistuntimäärästä. Liitteenä (liite 3) olevassa raportissa on luettelo taiteen perusopetusta järjestäneistä 135 kansalaisopistosta vuonna 2008. Raportti osoittaa, että taiteen perusopetusta toteuttaneet opistot jakaantuvat eri puolille Suomea, ja että opetusta annetaan myös pienissä kunnissa sekä ruotsinkielisillä alueilla.

Kansalaisopistoja koskevat toteumatiedot, mukaan lukien niiden antama taiteen perusopetus, koskevat toteumatiedot kerää kunnallisilta kansalaisopistoilta Tilastokeskus ja yksityisiltä opistoilta Opetushallitus. Taiteen perusopetuksen opetustunteja ei kuitenkaan kerätä eriteltyinä yleisen oppimäärän ja laajan oppimäärän mukaan.

Kansalais- ja työväenopistojen liitto ja FAMI selvittivät yleisen ja laajan oppimäärän mukaisen opetuksen tuntimääriä erillisellä kyselyllä joulukuussa 2009 – tammikuussa 2010. Kyselyä tarkennettiin edelleen maaliskuussa 2010 puhelinkyselyllä niiden opistojen osalta, jotka Tilastokeskuksen/Opetushallituksen tietojen mukaan olivat järjestäneet taiteen perusopetusta vuonna 2008. Näitä opistoja oli 135. Vuoden 2008 jälkeen opistoja on yhdistynyt niin, että po. 135 opistosta itsenäisinä opistoina toimii 127 opistoa. Näistä 127 opistosta 86 järjesti taiteen perusopetusta yleisen oppimäärän ja 24 laajan oppimäärän mukaan. Kansalaisopistojen liiton, FAMI:n ja puhelinkyselyn tuloksena saatiin kartoitettua 86 prosenttia taiteen perusopetusta toteuttaneesta 127 opistosta.

Laajan oppimäärän mukaista taiteen perusopetusta toteutettiin noin 30 000 opetustuntia lukuvuonna 2008–2009. Näistä runsaat 5000 opetustuntia oli aikuisille suunnattua taiteen perusopetusta. Laajan oppimäärän mukaisista opetustunneista oli runsaat puolet kuvataiteiden opetusta, seuraavaksi eniten opetusta annettiin musiikissa, jonka osuus oli vajaa neljännes. Käsityön ja tanssin osuus oli noin 10 prosenttia. Teatteritaiteen osuus oli selvästi pienin (liite 4).

3.2 Monimuoto-opetus ja etäopetus

Kansalaisopistojen toteuttamasta opetuksesta monimuoto- ja etäopetuksen osuus on erittäin pieni: vuonna 2008 sitä toteutettiin noin 2000 opetustuntia, mikä oli 0,09 % kaikista

opetustunneista (OPH, perustietosovellus 20.9.2009). Vähäisen määrän katsotaan johtuvan mm. siitä, että kansalaisopisto-opiskelussa oppimisen rinnalla merkityksellisiä ovat välittömät ja luontevat sosiaaliset kontaktit, jotka syntyvät lähiopetuksessa ryhmän jäsenten kesken. Myös opiskelijapalaute on ohjannut kansalaisopistoja keskittymään lähiopetukseen.

Kansalaisopistoissa toteutettu monimuoto-opetus sisältää useimmiten lähiopetusta ja ohjattua yhteisölliseen työskentelyyn perustuvaa verkko-opetusta. Etäopetus taas on pääsääntöisesti verkko-opetusta, jolloin toimitaan sähköisten verkkojen välityksellä internetissä tai lähiverkossa tai sitä toteutetaan sähköpostikursseina.

Verkko-opetusmahdollisuus on tuonut uutta sisältöä etäopetuskäsitteeseen, koska monissa verkko-opetuksen toteuttamismuodoissa opettaja ja opiskelijat ovat aktiivisessa vuorovaikutuksessa keskenään esimerkiksi keskustelukanavilla tai video- ja audioneuvotteluissa. Toiminta voi siis olla reaaliaikaista ja interaktiivista. Lisäksi siihen voidaan liittää blogikirjoittamista tai tallenteen katsomista jälkikäteen opiskelijan oman aikataulun mukaan. Myös verkko-opetuksessa voidaan edistää opiskelijoiden keskinäisen sosiaalisen ryhmän muodostumista. Verkko-opetuksessa käytetään erilaisia oppimisympäristöjä ja työkaluja, joista mainittakoon Moodle, Optima, WebLi ja Skype.

Monimuoto-opetusta toteutetaan muun muassa vieraiden kielten, suomen kielen ja kulttuurin, tietotekniikan, käsitöiden, kirjoittamisen ja avoimen korkeakoulun opetuksessa. Suurin käyttäjäkunta näyttäisi muodostuvan työikäisistä, mutta opetusta halutaan kehittää myös ikääntyneille.

Monimuoto-opetuksen kehittymistä kansalaisopistoissa hidastaa siihen sisältyvä verkko-opetuksen osuus. Vaikka erilaisia sähköisiä oppimisympäristöjä on tarjolla ja ne kehittyvät koko ajan, eivät opettajat ja opiskelijat ole vielä tottuneet verkko-opetuksessa käytettäviin työtapoihin. Opetusmateriaalin tuottaminen ja opetuksen toteutus saatetaan kokea työläiksi ja toisaalta kysyntä voi olla vähäistä. Tottumattomuutta on myös toiminnan hallinnoinnissa, mikä näkyy muun muassa siinä, että opistojen yhteisesti toteuttamissa kursseissa valtion-osuuksien jakaminen on hankalaa. Opetuksessa käytettävät laitteet ovat tasoltaan vaihtelevia ja varsin suurta ongelmaa tuottivat huonot ja vaihtelevat nettiyhteydet maaseudulla. Lisäksi verkko-opetukseen liittyy pelkoa tietoturvariskeistä. Opistot, joissa verkko-opetusta on suunnitelmallisesti kehitetty korostavat ajan ja harjaantumisen merkitystä verkko-opetuksen muodostumisessa osaksi opiston arkipäivää, mutta erityisiä ongelmia voivat aiheuttaa ylläpitäjän toimintaan liittyvät tekniset ja hallinnolliset käytänteet.

Kansalaisopistoissa toteutetuissa avoimen yliopiston opinnoissa käytetään eniten video- ja Skypevälitteisiä opetusmenetelmiä. Videovälitteisessä opetuksessa voidaan lisäksi käyttää tallenteita sekä välittää opetusta isoillekin ryhmille.

Verkko-opetuksen etuna pidetään sitä, että se vähentää matkakustannuksia ja edistää näin kestävä kehitystä. Syrjäseuduilla verkko-opetus saattaa olla ainoa tapa toteuttaa opetusta ja se tarjoaa opiskelumahdollisuuksia myös ulkosuomalaisille. Tieto- ja viestintäteknikan hyödyntäminen ja käytön oppiminen on myös osa kansalaistaitoja.

Monimuoto-opetuksen kustannukset

Monimuoto-opetusta pidetään yleisesti taloudellisesti edullisempänä opetusmenetelmänä kuin lähiopetusta. Siihen liittyy kuitenkin kustannustekijöitä, jotka saattavat tehdä siitä jopa lähiopetusta kalliimpaa. Lähtökohtaisesti voidaan todeta, että kustannusrakenne on sama kuin lähiopetuksessa. Lisäksi huomioitavaa on, että

- ryhmien ohjaustarve vaihtelee

- kurssin suunnittelu, oppimateriaalin valmistaminen ja rakentamien verkkoalustalle vie aikaa
- hallinnointiin koetaan menevän enemmän aikaa kuin lähiopetuksessa
- tarvitaan erikoislaitteita, ohjelmia ja lisenssimaksuja
- tarvitaan atk-tukihenkilön palveluja
- riittävän suurta opiskeluryhmää on vaikea saada kokoon maaseudulla, jolloin kurssimaksut ovat suuret.

Kurssien toteutuksessa opettaja valitsee tarkoituksenmukaisen opetusmuodon, jolloin verkko-opetus on yksi mahdollinen muiden joukossa. Monipuoliset opetusmenetelmät ovat yksi keino saada eri-ikäisiä opiskelijoita kansalaisopistoihin. Yksikköhinnan porrastus suuntaan tai toiseen ei saisi olla ratkaiseva tekijä opetusmenetelmän valinnassa.

4 Työryhmän ehdotukset

4.1 Laskennallinen suoriteperusteinen rahoitus

E1. Työryhmä esittää, että kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen valtionosuusjärjestelmä säilytetään edelleen nykyisessä laskennallisessa suoriteperusteisessa (opetustunti) rahoituksessa, jossa kustannukset lasketaan todellisten kustannusten perusteella joka neljäs vuosi ja kustannustasoa tarkistetaan vuosittain täysimääräisesti indeksikorotuksilla.

E2. Työryhmä esittää kehittämisohjelman valmisteluryhmän ehdotuksen mukaisesti, että kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen suoritelmää lisätään valtion talousarviossa lähemmäs todellista toteutumaa.

E3. Työryhmä esittää, että kansalaisopistojen rahoituksessa siirrytään asteittain yhteen yksikköhintaan. Toiminnan sopeuttaminen tilanteeseen edellyttää työryhmän mukaan 3 vuoden siirtymäaikaa. Lisäksi muutoksia tulee tasoittaa ylimääräisin avustuksin niin, että sekä yksityisten että kunnallisten opistojen toimintaedellytykset turvataan siirtymäkaudella.

4.2 Taiteen perusopetuksen asema ja rahoitus

E4. Työryhmä esittää, että taiteen perusopetuksen järjestämistä jatkettaisiin voimassaolevan lainsäädännön mukaisesti, jolloin kunta voisi päättää opetuksen järjestämisestä sekä yleisen että laajan oppimäärän osalta ottaen huomioon paikalliset ja alueelliset sivistys- ja koulutustarpeet.

Esityksensä perusteluina työryhmä esittää seuraavaa:

1 Saavutettavuus ja koulutuksellinen tasa-arvo

Taiteen perusopetuksen tuntiperustaista valtionosuutta saavia taideoppilaitoksia oli 128 vuonna 2009. Ne ovat sijoittuneet Etelä-Suomeen ja suuriin asutuskeskuksiin n. 60 kunnan alueelle. Taideoppilaitosten harva verkosto ei pysty turvaamaan taiteen perusopetuksen järjestämistä alueellisesti kattavasti eri taiteenaloilla. Laajan oppimäärän opetuksen järjestämisen rajoittaminen taideoppilaitosten tehtäväksi asettaisi näin kunnat ja kuntalaiset eriarvoiseen asemaan.

Liitteenä (liite 3) olevassa raportissa on luettelo taiteen perusopetusta järjestäneestä 135 kansalaisopistosta vuonna 2008. Raportti osoittaa, että taiteen perusopetusta toteuttaneet opistot jakaantuvat eri puolille Suomea, ja että opetusta annetaan myös pienissä kunnissa sekä ruotsinkielisillä alueilla.

2 Aikuisten yleisen ja laajan oppimäärän taiteen perusopetuksen toteutuksesta huolehtivat pääasiassa kansalaisopistot. Aikuisten taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetus vaarantuu tai loppuu, jos laajan oppimäärän opetus olisi vain taideoppilaitosten tehtävänä.

Aikuiset, jotka osallistuvat taiteen perusopetukseen, voidaan ryhmitellä kolmeen ryhmään:

- 1 Harrastuksensa syventäjät – opiskelijat, jotka haluavat syventää osaamistaan tavoitteellisesti ja pitkäjänteisesti.
- 2 Ammattiosaamisensa ja työnsä kehittäjät esimerkiksi henkilöt, jotka työskentelevät hoito- ja hoivatyössä, terapiatyössä, opetus- ja kasvatustyössä jne.
- 3 Ammatin vaihtajat/yrityksen perustajat. Opiskelu antaa mahdollisuuden arvioida omia mahdollisuuksia ammatin vaihtoon tai yrityksen perustamiseen.

3 Laajan oppimäärän mukainen musiikin ja käsityön opetuksen tarjonta ei vastaa kysyntää.

Kansalaisopistojen liiton ja FAMIn tekemä selvitys osoittaa, että opistot antavat laajan oppimäärän mukaista opetusta eniten kuvataiteissa ja musiikissa. Myös käsityössä laajaa oppimäärää toteutetaan suhteellisen paljon. Laajan oppimäärän opetuksen rajoittaminen vain taideoppilaitoksiin vähentäisi mm. musiikin ja käsityön tarjontaa entisestään. Opetushallituksen tekemän selvityksen mukaan musiikin laajan oppimäärän mukaisiin opintoihin hakeneista 52 % sai opiskelupaikan lukuvuonna 2007–2008 ja käsityön osalta vastaava määrä oli 88 % (Koramo, M., 2009. Taiteen perusopetus 2008).

Yhteenvedona työryhmä toteaa, että nykyinen taiteen perusopetuksen järjestelmä on pääosiltaan toimiva, eikä sen muuttamiseksi ole olemassa riittäviä perusteita. Yllä esitettyjen perusteluiden lisäksi työryhmä toteaa, että myöskään taiteen perusopetuksen pedagogisista järjestelyistä, opetuksen laadusta tai oppimistuloksista eri oppilaitoksissa ei ole toistaiseksi käytettävissä sellaista tutkimukseen tai arviointiin perustuvaa tietoa, joka tukisi laajan oppimäärän opetuksen rajoittamista taideoppilaitoksiin.

Taiteen perusopetuksen pedagogiikan ja opetussuunnitelmien toimivuuden arviointi on sisällytetty koulutuksen arviointineuvoston suunnitelmaan vuodelle 2011. Taiteen perusopetuksen ja kansalaisopistojen yksikköhinnat lasketaan vuonna 2009 toteutuneiden kustannusten perusteella vuodelle 2012, jolloin on mahdollisuus tarkastella yksikkökustannuksia ja yksikköhintoja.

4.3 Etä- ja monimuoto-opetuksen rahoitusperusteet

E5. Työryhmä esittää, että etä- ja monimuoto-opetuksen yksikköhinta olisi toistaiseksi sama kuin lähiopetuksen yksikköhinta. Työryhmä katsoo, että kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen etä- ja monimuoto-opetuksen määrää ja osuutta niiden toteuttaman opetuksen kokonaismäärästä tulee seurata järjestelmän tulevan kehittämistarpeen arvioimiseksi.

5 Arvio ehdotusten vaikutuksista valtion talousarvioesitykseen ja vapaan sivistystyön lainsäädäntöön

Kansalaisopistojen rahoitus vuoden 2010 valtion talousarviossa momentilla 29.30.30. on yhteensä 89 554 000 euroa. Laatu- ja kehittämisavustuksiin momentilla on varattu 800 000 euroa, opintoseteliavustuksiin 1 480 000 euroa ja ylimääräisiin avustuksiin 320 000 euroa.

Kesäyliopistojen rahoitus vuoden 2010 valtion talousarviossa momentilla 29.30.30 on yhteensä 5 445 000 euroa. Tästä valtionosuusrahoitukseen on osoitettu 5 145 000 euroa, laatu- ja kehittämisavustuksiin 80 000 euroa, opintoseteliavustuksiin 120 000 euroa ja ylimääräisiin avustuksiin 100 000 euroa.

Tavoitteena on, että valtionosuusrahoituksen määräytymistä koskevat muutokset voidaan ottaa huomioon vuoden 2011 talousarvioesityksen valmistelussa ja niitä koskeva hallituksen esitys vapaan sivistystyön lain muuttamisesta antaa budjettilakina syksyllä 2010. Koska yksikköhinnan asteittaiset muutokset tasataan vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaan kansalaisopistojen keskimääräiseen yksikköhintaan, ei porrastusten muutoksista aiheudu lisärahoitustarvetta. Painetta kohdistuu siirtymävaiheessa erityisesti ylimääräisiin avustuksiin. Opetustuntimäärän lisäys toteutumaan saakka edellyttäisi noin 200 000 opetustunnin lisäystä. Lisäyksen vaikutus valtionosuuteen vuoden 2010 keskimääräisen yksikköhinnan tasolla olisi noin 8,8 miljoonaa euroa. Opetustuntiintiön nostaminen 100 000 opetustunnilla nostaisi valtionosuuden määrää puolestaan noin 5,7 milj. euroa. Investointien rahoitusjärjestelmän uudistus ehdotetaan tulevaksi voimaan vasta vuoden 2012 alussa, joten sen vaikutukset heijastuisivat vasta vuoden 2012 talousarvioesitykseen.

Kesäyliopistojen tuntikiintiön nostaminen toteutuneen toiminnan tasolle edellyttäisi noin 38 750 tunnin lisäystä ja sen vaikutus olisi noin 3,4 miljoonaa euroa. Vastaavasti 20 000 tunnin lisäyksen vaikutus olisi noin 1,7 milj. euroa.

Rahoitusmuutosehdotukset aiheuttavat muutoksia vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 §:n 3 momenttiin 13 §:ään 15 §:ään. Samoin ehdotukset aiheuttavat muutoksia vapaasta sivistystyöstä annetun asetuksen 5 a §:ään.

Vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toimeenpanon osana vapaasta sivistystyöstä annettua lakia muutettiin vuoden 2010 alusta muun muassa toiminnan tarkoitusta ja tavoitteita oppilaitosryhmien tehtävien osalta. Samalla vahvistettiin oppilaitoksen ylläpitämisluvan asemaa, sisällytettiin lakiin oppilaitosten yhteistyötä koskeva velvoite, tehtiin mahdolliseksi laatu- ja kehittämisavustusten myöntäminen sekä synkronoitiin vapaan sivistystyön lainsäädäntö valtionosuusuudistuksen toimeenpanoon liittyvien lainsäädäntömuutosten kanssa. Lain siirtymäsäännöksen mukaan kansalaisopistojen ylläpitämisluvat uusitaan muutetun lain mukaisiksi vuoden 2011 aikana, vuoden loppuun kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen ylläpitämislupaan sovelletaan uuden lain voimaan tullessa voimassa olleita säännöksiä.

6 Kuvaus kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen valtionosuusrahoituksen ja avustusjärjestelmän muodostamasta kokonaisuudesta

Tavoitteeksi on kehittämisohjelman toimeenpanosuunnitelmassa asetettu, että valtionosuusrahoitus ja laatu- ja kehittämisrahoitus muodostavat kokonaisuuden, jota kehitetään koordinoitusti. Rahoitustyöryhmän työ on osa näihin tavoitteisiin tähtäävää valmistelua.

Pidemmän aikavälin tavoitteeksi on asetettu se, että tietopohjan kehittyessä nyt avustusmuotoinen laatu- ja kehittämisrahoitus voisi olla osa laskennallista rahoitusta. Tämän mahdollistamiseksi ministeriö asetti 29.10.2009 hankeryhmän valmistelevaan vapaan sivistystyön tilasto- ja tietopohjan kehittämistoimenpiteitä vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toimeenpanon tukemiseksi.

III Kansanopistot

1 Kansanopistoja koskeva lainsäädäntö ja tehtävät osana vapaata sivistystyötä

1.1 Lainsäädäntö

Vuoden 2010 alusta voimaantulleiden muutosten mukaan vapaasta sivistystyöstä annetun lain 2 pykälässä kansanopistojen tehtävä on määritelty uudella tavoin seuraavasti: ”Kansanopistot ovat kokopäiväisiä opintoja tarjoavia sisäoppilaitoksia, jotka järjestävät mahdollisuuksia nuorten ja aikuisten omaehtoiseen opiskeluun, edistävät opiskelijoiden koulutusvalmiuksia sekä kasvattavat heitä yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä.”

1.2 Kansanopistojen määrä, ylläpitäjä rakenne ja erityispiirteet

Kansanopistoja on vuoden 2010 alusta 87. Kansanopistojen ylläpitäjinä on pääosin yksityisiä yhteisöjä ja säätiöitä (80). Kunta on kahden kansanopiston ylläpitäjänä ja kuntayhtymä viiden opiston ylläpitäjä. Ruotsinkielisistä neljän kansanopiston ylläpito on Axxell Utbildning AB -nimisellä yhtiöllä, mutta opistot ovat edelleen itsenäisiä kansanopistoja.

| Oppilaitosten lukumäärä | Valtionosuuden perusteena olevat viikkomäärät |
|-------------------------|---|
| 29 | – 2 000 |
| 22 | 2 001 – 2 900 |
| 22 | 2 901 – 5 800 |
| 14 | 5 801 – 8 900 |
| 87 | |

Kansanopistojen erityispiirteenä vapaan sivistystyön oppilaitoksista on niiden toiminnan monipuolisuus. Muista vapaan sivistystyön oppilaitoksista poiketen kansanopistoista on kaksi erikoistunut vaikeasti vammaisten vapaan sivistystyön koulutukseen. Osa kansanopistoista järjestää vapaan sivistystyön koulutuksen lisäksi perus- ja lisäopetusta 10-luokkina. Perusopetuksen valtionosuutta on myönnetty vuonna 2010 27 kansanopiston ylläpitäjälle (lisäksi 10 ylläpitäjällä on perusopetuksen järjestämislupa joka nyt ei ole käytössä tai ne järjestävät vain aineopintoja). Kuusi kansanopistoa toimii lukiokoulutuksen järjestäjänä. Kansanopistoista itsenäisiä ammatillisen peruskoulutuksen järjestäjiä on 1.8.2008 lukien yhteensä 23. Lisäksi seitsemällä ammatillisten oppilaitosten ylläpitäjällä on myös kansanopisto. Ammatillista peruskoulutusta annetaan kansanopistoissa pääasiallisesti

humanistisella ja kasvatusalalla, sosiaali- ja terveystieteillä ja kulttuurialalla. Ammatillisiin perustutkintoihin johtavaa koulutusta voidaan järjestää myös oppisopimuksena. Ammatillista lisäkoulutusta järjestää 28 opistoa, joista neljä on kunnan / koulutuskuntayhtymän ylläpitämiä.

2 Nykyinen rahoitusjärjestelmä ja aiemmat kehittämis ehdotukset

2.1 Valtionosuusrahoituksen määräytymisperusteet

Yksikköhinta

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 §:n 2 mukaan kansanopistojen yksikköhintaa korotetaan vaikeasti vammaisten koulutuksen perusteella opistoissa, joiden pääasiallisena koulutustehtävänä tai osana koulutustehtävää on mainittu koulutus sekä opistoissa, joiden koulutustehtävänä on enintään 10 päivää kestävien kurssien järjestäminen. Valtioneuvoston asetuksella säädetään yksikköhinnan vähentämisestä opiston ulkopuolella asuvien opiskelijaviikoista. Yksikköhinnan korotukset ja vähennykset tehdään lain 11 §:n 2 momentin mukaiset korotukset ja vähennykset. Vapaasta sivistystyöstä annetun asetuksen (805/1998) 3 §:n 1 momentin mukaan vaikeasti vammaisille tarkoitetun koulutuksen yksikköhinta on erityiskansanopistoissa 75 prosenttia ja muissa kansanopistoissa 25 prosenttia korkeampi kuin muiden hinta. Niin sanottujen lyhytkurssiopistojen yksikköhinta on asetuksen 3 §:n 3 momentin mukaan 20 prosenttia korkeampi kuin muiden yksikköhinta. Kansanopiston ulkopuolella asuvien opiskelijoiden opiskelijaviikon yksikköhinta on 20 prosenttia pienempi kuin muiden opiskelijaviikkojen. Yksikköhinnat on määrättävä siten, että yksikköhinnat kerrottuna toteutuneiden suoritteiden määrällä yhteenlaskettuna vastaavat oppilaitosmuotokohtaisia kokonaiskustannuksia (L 11 § 10 mom.)

Kansanopiston (tai valtakunnallinen liikunnan koulutuskeskuksen), joka toimii toiminnan laajuus huomioon ottaen olennaisessa määrin vuokratiloissa, yksikköhintaa voidaan vuosittain korottaa vuokran perusteella euromäärällä, joka lasketaan jakamalla opetusministeriön valtionosuuden laskentaperusteeksi vahvistama vuosivuokra oppilaitoksen opiskelijaviikkojen tai opiskelijavuorokausien määrällä (L 11 § 9 mom.)

Suorite

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 2 §:n mukaan kansanopistot toimivat kokopäiväistä opetusta antavina sisäoppilaitoksina, jossa ruokailun ja majoituksen kustannukset sisältyvät yksikköhintaan. Opiskelu on tämän vuoksi luonteeltaan kokopäiväistä. Tämä ilmenee muun muassa opiskelujaksolle säädetystä vähimmäispituudesta. Asetuksen 1 §:n mukaan yhtenä opetusjaksona järjestetyn koulutuksen vähimmäispituus on 15 opetustuntia.

Valtio säätelee kunkin vapaan sivistystyön oppilaitosmuodon valtionosuusmenoja vuosittain valtion talousarviossa oppilaitosmuodoittain suoritekiintiöllä, josta opetusministeriö vahvistaa kullekin oppilaitokselle valtionosuuden perusteena käytettävän suoritemäärän. Kansanopistojen valtionosuuden perusteena käytettävä suorite on opiskelijaviikko, joka on asetuksen 2 §:n mukaan yhden opiskelijan viiden työpäivän pituinen opiskelujakso kansanopistossa, jona aikana hän on saanut ohjattua opetusta keskimäärin vähintään viisi tuntia päivässä. Tätä lyhyemmät ja pitemmät opiskelujaksot muutetaan opiskelijaviikoiksi jakamalla työpäivien lukumäärä viidellä.

Suoritteiden vahvistamisen perusteet päättää opetusministeriö ja ne vaihtelevat oppilaitosmuodoittain. Jos suoritekiintiö on ollut alempi kuin toteutunut suoritemäärä, on tämä otettu huomioon vähentämällä kultakin oppilaitokselta samassa suhteessa suoritteita.

Kansanopistojen vapaan sivistystyön koulutuksen suoritemäärät ovat viime vuosina kehittyneet seuraavasti:

| 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 (arvio) |
|---------|---------|---------|---------|--------------|
| 292 940 | 286 896 | 274 649 | 281 444 | 303 066 |

Kansanopistojen toteutuneiden suoritteiden määrä on laskenut muutaman vuoden ajan, mutta on opistojen vuoden 2009 perustietokyselyssä ilmoittaman arvion mukaan nousemassa yli 300 000. Opiskelijaviikkojen määrä vuoden 2010 valtion talousarviossa on yhteensä 289 052, josta 4 700 ov on tarkoitettu Snellman korkeakoululle. Suoritteiden jakoperusteena on käytetty viime vuosina kahden varainhoitovuotta edeltäneen vuoden toteutuneiden opiskelijaviikkojen keskiarvoa eli vuodelle 2010 vuosien 2008 ja 2007 opiskelijaviikkojen keskiarvoa. Vuodelle 2010 jaettiin yhteensä 278 625 viikkoa, mikä vastaa kansanopistojen kahden toteutuneen vuoden keskiarvoa.

Kirjeopetus sekä etä- ja monimuoto-opetus

Vapaasta sivistystyöstä annetun asetuksen 2 §:n 2 momentin mukaan kansanopistoissa, jolle on ylläpitämisluvassa määrätty koulutustehtäväksi kirjeopetuksen antaminen, kirjeopetuksena suoritettavat opinnot lasketaan mukaan opiston opiskelijaviikoiksi siten, että suoritettujen opintokirjeiden lukumäärä jaetaan luvulla kaksi. Tämä tehtävä on kahden kansanopiston KVS-instituutin ja Finns Folkhögskolanin ylläpitäjällä.

Opintokirjeiden määrien kehitys on ollut viime vuosina seuraava:

| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 arvio |
|-------|-------|-------|------------|
| 4 141 | 3 656 | 4 228 | 2 341 |

Vuoden 2009 alusta vapaasta sivistystyöstä annetun asetuksen 2 §:ään lisättiin 4 momentti, jossa säädetään kansanopiston ja valtakunnallisen liikunnan koulutuskeskuksen etä- ja monimuoto-opetuksesta. Mainitun opetuksen tulee perustua oppilaitoksen toimintasuunnitelmaan ja olla ohjattua opetusta. Etä- ja monimuoto-opetukseen tulee liittyä yksi tai useampi lähiopetusjakso, jonka tulee olla vähintään 15 tuntia. Kansanopiston lähiopetusta korvaavien ja toimintasuunnitelman mukaisesti toteutettujen etäopetusjaksojen opiskelijaviikoista ja opiskelijavuorokausista otetaan valtionosuuden perusteena käytettäviä opiskelijaviikkoja laskettaessa huomioon 60 prosenttia.

Lähtökohtana ohjatun etäopetuksen muuntamisessa valtionosuuden perusteena käytettäväksi suoritteiksi on oppilaitoksen toimintasuunnitelmassaan määrittelemä lähi- ja etäopetuksen määrä opetustunteina. Koska kansanopistot toimivat lain mukaan sisäoppilaitoksina, edellytetään etä- ja monimuoto-opetukseen liitettäväksi myös yksi tai useampi lähiopetusjakso. Lähiopetusjakson tulee täyttää vähintään 15 tunnin vähimmäiskesto. Lähiopetusjakso kerryttää valtionosuussuoritteita täyden määrän. Jaettaessa toimintasuunnitelman mukainen etäopetuksen opetustuntimäärä viidellä opetustunnilla saadaan etäopetusjakson laskennallinen työpäivien lukumäärä. Kansanopistojen opiskelijaviikko muodostuu asetuksen 2 §:n 1 momentin mukaan viidestä työpäivästä. Kun opiskelijaviikkojen lukumäärä kerrotaan opiskelijoiden lukumäärällä saadaan laskennallinen opiskelijaviikko-

jen määrä, josta otetaan huomioon 60 prosenttia luettavaksi valtionosuuden määräämisen perusteena käytettäviksi suoritteiksi.

Opetuksen kustannusten osuus on noin 50 prosenttia valtionosuuden perusteena käytettävistä kustannuksista. Etä- ja monimuoto-opetus edellyttää oppilaitokselta normaalia lähiopetusta enemmän henkilöstön osaamista ja opettajan panosta suuremman yksilöohjauksen takia. Opetustyön kustannusten lisäksi oppimisympäristön ylläpitämisestä, sovellusohjelmista ja yleishallinnosta on arvioitu syntyvän kustannuksia noin 10 prosentin verran.

Etä- ja monimuoto-opetuksen suoritteiden toteutuma-arvio vuodelle 2009 on 12 464 opiskelijaviikkoa.

Perustamiskustannusten rahoitusjärjestelmää ja sen kehittämisehdotuksia käsitellään keskitetysti luvussa 5.

2.2 Valtionavustukset

Laatu- ja kehittämisavustukset

Osana vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toimeenpanoa on aiempien kehittämisavustusten pohjalta muodostettu laatu- ja kehittämisrahoitus, joka otetaan asteittain käyttöön vuodesta 2010 lähtien. Alkuvaiheessa, kun riittävää tietopohjaa ei ole käytettävissä, rahoitus myönnetään avustuksina. Tarkoituksena on myöhemmin siirtää laatu- ja kehittämisrahoitus laskennalliseen järjestelmään. Laatu- ja kehittämisrahoituksen tavoitteet ja toteutus on valmisteltu yhdessä eri oppilaitosryhmiä ja niiden ylläpitäjiä edustavien valtakunnallisten keskusjärjestöjen kanssa ja sovittu Vapaan sivistystyön yhteistyöryhmässä (YTR).

Opetusministeriö on saanut vapaan sivistystyön oppilaitoksia ja ylläpitäjiä edustavilta valtakunnallisilta järjestöiltä esitykset a) kaikille oppilaitosryhmille yhteisistä ja kullekin oppilaitosryhmille erityisistä tavoitteista, joiden perusteella avustukset jaetaan, b) kriteereistä, jotka kuvaavat tavoitteen saavuttamista ja edistämistä sekä c) avustusten määrästä ja osuudesta momentille 29.30.30 sisältyvästä kokonaisrahoituksesta ja avustussummasta. Saatujen esitysten pohjalta opetusministeriö on määritellyt avustusten jaon perusteeksi kaikille oppilaitoksille yhteiset tavoitteet sekä kullekin oppilaitosryhmälle erityiset tavoitteet vuosille 2010–2012 kuultuaan valtakunnallisia järjestöjä ja yhteistyöryhmää.

Vuonna 2010 laatu- ja kehittämisavustuksiin jaettavaksi on varattu kansanopistoille 950 000 euroa. Avustushakemukset käsitellään keväällä 2010.

Opintoseteliavustukset

Opintosetelityyppinen valtionavustus otettiin käyttöön vuonna 2007. (Kansanopistoissa sitä kokeiltiin laajamittaisemmin jo vuonna 2006). Opintoseteliavustus on tarkoitettu aikuisopiskelusta perittäviä maksuja korvaavaksi järjestelmäksi vapaan sivistystyön vapaatavoitteisessa koulutuksessa. Avustusta myönnetään vapaan sivistystyön oppilaitosten ylläpitäjille hakemusten perusteella. Avustuksella oppilaitokset voivat jättää perimättä tai alentaa opintomaksuja sellaisilta kohderyhmiltä, joiden hakeutumista ja pääsyä opintoihin halutaan edistää. Osa avustuksesta voidaan käyttää kohderyhmien aktivoimisesta, opetusjärjestelyistä sekä hakevan ja tukevan toiminnan palveluista aiheutuviin erityiskustannuksiin. Opintosetelityyppisiin valtionavustuksiin on kohdennettu rahoitusta vuosina 2007–2010 seuraavasti:

| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| Kansanopistot | 756 000 | 1 061 000 | 1 241 000 | 1 350 000 |

Rakenteellisen kehittämisen toimeenpanoa tukevat avustukset

Vapaan sivistystyön kehittämisohjelmaan sisältyvien rakenteellisen kehittämisen ehdotusten tavoitteena on kehittää ylläpitäjä- ja oppilaitosrakennetta vuorovaikutuksessa oppilaitoskentän edustajien kanssa siten, että vapaa sivistystyö pystyy vastaamaan kasvaviin ja uudistuviin tehtäviin myös jatkossa. Pyrkimyksenä on alueellisen ja muun yhteistyön toimintaedellytysten vahvistaminen, toiminnan tehostaminen sekä opetustarjonnan ja palveluiden parantaminen. Opetusministeriö on pyytänyt kansanopistokentältä suunnitelmat konkreettisista tavoitteista ylläpitäjä- ja oppilaitosrakenteen kehittämiseksi ja toimenpiteiksi.

Opetusministeriö on varannut kansanopistojen rakenteellisen kehittämisen tukemiseen valtionavustuksia valtion vuoden 2010 talousarvion momentilta 29.30.30 yhteensä enintään 250 000 euroa. Avustukset on julistettu kansanopistojen ylläpitäjien haettavaksi 5.3.2010 mennessä. Avustushakemusten tulee perustua opetusministeriön pyytämiin suunnitelmiin ja sisältää tavoitteet rakenteellisen kehittämistyön organisoinnista ja aikataulusta sekä kustannusarvio ja käyttösuunnitelma avustuksesta. Avustuspäätökset tehdään keväällä 2010.

Ylimääräiset avustukset

Kansanopistoille voidaan myöntää ylimääräistä avustusta käyttökustannuksiin. Avustus on tarkoitettu luonteeltaan tilapäiseksi avuksi ylimenokaudella erityisesti silloin, kun oppilaitoksella on vaikeuksia käyttökustannusten kattamisessa ja taloudelliset vaikeudet johtuvat joko valtionosuusjärjestelmän muutoksista tai oppilaitoksen toiminnassa tapahtuneista muutoksista, joita ei ole voitu ennakoida. Avustuksiin on osoitettu vuosina 2007–2010 rahoitusta seuraavasti:

| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|
| Kansanopistot | 425 000 | 350 000 | 250 000 | 250 000 |

2.3 Snellman -korkeakoulu

Snellman-korkeakoulun rahoitus on vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 §:n mukaan sidottu kansanopistojen rahoitusperusteisiin. Snellman-korkeakoulun yksikköhinta on sama kuin kansanopistojen porrastamaton yksikköhinta. Yksikkö hinnasta vähennetään sisäoppilaitoksen osuutta vastaava määränä 20 prosenttia. Opettajankoulutusta koskevan erityistehtävän opiskelijaviikkojen yksikköhinta on 20 prosenttia korkeampi kuin muun opetuksen. Lisäksi yksikköhintaa korotetaan vuokratilojen osalta ja arvonnäköveron osalta noudatetaan lain 13 a §:n säännöksiä.

3 Työryhmän näkemykset keskeisistä kehittämistarpeista ja erityiskysymyksistä

3.1 Aiemmat ehdotukset

Jo valtiontalouden tarkastusviraston kansanopistojärjestelmää koskevassa tarkastuskertomuksessa (81/2004) edellytettiin, että yksikköhintojen porrastusten ja opiskelijaviikkojen porrastusten perusteet tulee arvioida kokonaan uudelleen ja selvittelyn tulee perustua yksityiskohtaisiin taloustietoihin. Suuri osa voimassa olevista porrastuksista arvioitiin uudelleen työryhmäselvityksessä vuonna 2005 ja toteutettiin vuoden 2006 alusta voimaan

tulleella uudistuksella. Näitä olivat edellä mainitut opiston ulkopuolella asuvista yksikköhintaan tehtävä vähennys, vaikeasti vammaisten koulutuksen yksikköhinnan porrastukset ja valtionosuusprosentti ja myöhemmin vuoden 2009 alusta toteutettu etä- ja monimuoto-opetuksen suoritteiden laskentaperusteet. Sisäoppilaitos -käsite vaatisi kertomuksen mukaan tarkempaa säännöspäätöksiä sisältöä. Samoin raportissa edellytettiin selvitettäväksi lyhytkurssiopistojen porrastusperusteet ja investointien rahoitusjärjestelmä. Vapaan sivistystyön koulutuksen taloudellinen kannattavuus tulisi tarkastusviraston mukaan ottaa erillisen selvityksen kohteeksi. Myös tuloksellisuusrahoituksen käyttöönottoa tulisi harkita.

Vuonna 2006 valmistuneen Koulutuksen arviointineuvoston vapaan sivistystyön oppilaitosrakennetta ja sen palvelukykyä (Koulutuksen arviointineuvoston julkaisuja 16, 2006) koskevan raportin mukaan kansanopistot eivät kykene toimimaan perinteisen vapaan sivistystyön/yleissivistävän aikuiskoulutuksen varassa, jonka vuoksi ne etsivät jatkuvasti sellaisia toimintamuotoja, jotka takaisivat talouden riittävyyden. Jatkuva ”kädessä suuhun eläminen” estää arviointiraportin mukaan pitkän aikavälin strategista suunnittelua ja laajempien yhteiskunnallisten velvoitteiden huomioon ottamista. Kansanopistojen tarjonta on ohjautunut sen mukaan, mistä on odotettavissa rahoitusta.

Kansanopistojen uudistettu valtionosuusjärjestelmä on arviointineuvoston raportin mukaan kustannusten hallinnan näkökulmasta perusteltu. Yksikköhinnan korostusperusteina käytetään lyhytkursseja, vuokratiloja ja vammaisopetusta. Raportissa ehdotetaan, että niiden vaikutus pitäisi ottaa erityistarkasteluun. Raportin mukaan kansanopistojen valtionosuusjärjestelmä pitäisi uudistaa lähtien siitä kysymyksestä, mitä kansanopistoilla tavoitellaan vapaan sivistystyön näkökulmasta. Sikäli kuin kansanopistot kilpailevat muiden yksityisten palvelutarjoajien kanssa, tulisi myös koulutuspalvelujen markkinatilanne ottaa huomioon valtionosuusjärjestelmää uudistettaessa.

Vapaan sivistystyön kehittämissuunnitelman valmistelutyöryhmä katsoi, että kansanopistojen rahoitusjärjestelmään sisältyy useita yksikköhintaa tai suoritteita korottavia tai laskevia tekijöitä (vammainen koulutus, lyhytkurssiopistot, kirjeopetus) joiden muuttamista tai laajentamista mahdollisiin uusiin perusteisiin on selvitettävä kokonaisuutena. Tähän kokonaisuuteen kuuluu myös sen selvittäminen säilytetäänkö kansanopistot laissa edelleen sisäoppilaitoksina vai siirytäänkö ns. päiväkansanopistojärjestelmään. Samoin on selvitettävä mahdollisuus siirtyä poistojen kautta tapahtuvaan perustamishankejärjestelmään.

Tämän vuoksi valmisteluryhmä esitti, että asetetaan työryhmä selvittämään ja tekemään ehdotus tarvittavista uudistuksista kansanopistojen rahoitusjärjestelmään niin, että uudistus voitaisiin toteuttaa vuoden 2011 alusta.

3.2 Yleiset lähtökohdat

Työryhmä on toimeksiantonsa mukaisesti selvittänyt kansanopistojen nykyisten rahoitusperusteiden muutostarpeita (sisäoppilaitosmuotoisuutta, vammaisten koulutusta, lyhytkurssiopistojen korotusta, etä- ja monimuoto-opetusta) perustamiskustannusten rahoitusjärjestelmän muutostarvetta ja avoimen korkeakouluopetuksen rahoitusperusteita. Investointeja ja perustamiskustannuksia koskevia asioita käsitellään luvussa V.

Työryhmä on selvittänyt kansanopistojen valtionosuuksiin perustuvan rahoitusjärjestelmän toimivuutta vain vapaan sivistystyön lain perusteella myönnettävän rahoituksen näkökulmasta. Kansanopistojen opetusministeriön hallinnonalalta myönnettävästä valtionosuusrahoituksesta noin 60 % muodostuu muusta kuin vapaan sivistystyön lain perusteella myönnettävästä rahoituksesta. Muun kuin vapaan sivistystyön lain mukaisen valtionosuusrahoituksen määrällä tai osuudella ei lähtökohtaisesti tule olla merkitystä

arvioitaessa vapaan sivistystyön lain mukaisen toiminnan ja rahoitusperusteiden oikeellisuutta. Työryhmä on kuitenkin todennut, että niiden opistojen toimintaedellytykset, jotka toimivat kokonaan tai lähes kokonaan vapaan sivistystyön valtionosuuden pohjalta, ovat ratkaisevasti heikentyneet viime vuosina, mikä ei ole vapaan sivistystyön lain tarkoitus.

Toteutuneiden yksikkökustannusten perusteella niiden kansanopistojen, joilla muun kuin vapaan sivistystyön valtionosuuden osuus on korkea, opiskelijaviikkojen yksikkökustannukset ovat noin 20 prosenttia keskimääräistä alhaisemmat. Kustannuserot johtuvat työryhmän mukaan useista eri tekijöistä. Monialaisilla oppilaitoksilla on mahdollisuus järjestää koulutuksensa siten, että esim. ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön resursseja on voitu tehokkaasti yhdistää. Tätä mahdollisuutta ei ole vapaan sivistystyön koulutuksen varassa olevilla kansanopistoilla. Toisaalta yksinomaan vapaan sivistystyön koulutuksen antajina ovat korotetun yksikköhinnan piirissä olevat erityiskansanopistot ja lyhytkurssiopistot, joiden kustannustaso on selkeästi keskimääräistä korkeampi. Myös kasvava eksternaattiopiskelijoiden määrä heijastuu kansanopistojen yksikköhintaan. Työryhmän arvion mukaan vapaan sivistystyön suhteellinen osuus monialaisten kansanopistojen opetuksesta on laskenut. Suomen Kansanopistoyhdistys kiinnittää työryhmälle antamassaan lausumassa huomiota kehittämisohjelman perimmäiseen tavoitteeseen vahvistaa vapaan sivistystyön toimintaedellytyksiä ja esittää, että kansanopistojen valtionosuusprosentti nostetaan 65 prosenttiin. Suomen Kansanopistoyhdistyksen lausumassa muistutetaan vapaan sivistystyön lain sisäoppilaitosvelvoitteesta ja edellytetään, että poistojen huomioiminen yksikköhinnan kustannuspohjassa tulee rahoittaa käyttömäärärahaa lisäämällä.

3.3 Porrastukset

Sisäoppilaitosmuoto/opiston ulkopuolella asuvien vaikutukset yksikköhintaan

Työryhmän mukaan kansanopistot tulisi säilyttää edelleen sisäoppilaitoksina siten, että opiston ulkopuolella asuminen otetaan huomioon vähennyksenä yksikkö hinnassa nykyiseen tapaan. Työryhmän selvityksen mukaan opiston ulkopuolella asuvista yksikköhintaan tehtävä vähennys vastaa nykyistä 20 %:n vähennystä. Määrä perustuu laskelmaan, jossa toteutuneista kustannuksista vähennettiin internaattiopiskelijoiden majoituskustannukset ja ne ruokailukustannukset, jotka aiheutuvat ainoastaan internaattiopiskelijoista (liite 5).

Vaikeasti vammaisten koulutus

Vaikeasti vammaisten ns. erityiskansanopistoja, joiden valtionosuusprosentti on 70 ja joiden yksikköhinta vaikeasti vammaisten opiskelijaviikkojen osalta on 75 prosenttia korkeampi kuin muiden opistojen hinta, on vuoden 2010 alusta 2, Kuurojen kansanopisto ja Lehtimäen opisto. Hengitysliitto Helin ylläpitämä Luovin opisto on lopettanut toimintansa vuoden 2010 alusta. Valtionosuuden perusteena käytettävien porrastusopiskelijaviikkojen määrä on yhteensä 7199 (Kuurojen opistolla 1 189 ja Lehtimäen opistolla 6 010). Lehtimäen opistolla opiskelijaprofiili on hyvin moninainen. Tästä johtuen myös kustannukset voivat vaihdella huomattavasti yksittäisten opiskelijoiden välillä. Vuonna 2008 Lehtimäen opiston opiskelijaviikkokohtaiset kustannukset olivat 574,88 euroa ja Kuurojen kansanopiston 352,42 euroa. Kuurojen kansanopistojen kustannuksiin sisältyvät kuitenkin vaikeasti vammaisille annetun koulutuksen lisäksi myös muun vapaan sivistystyön koulutuksen kustannukset, tällaista koulutusta ei Lehtimäen opistossa ole ollut. Lehtimäen opiston opiskelijaviikkokohtaiset kustannukset ovat nousseet vuodesta 2005 noin

106 euroa. Opiston kustannuskehityksen taustalla olevat tekijät edellyttävät selvittämistä, mihin työryhmän työskentelyn yhteydessä ei ole ollut mahdollisuutta.

Työryhmä esittää, että vuoden 2006 alusta voimaan tullut muutos, jonka mukaan erityiskansanopistojen yksikköhinnan korotus kohdistuu niihin opiskelijaviikkoihin, jotka kohdennetaan vaikeasti vammaisten koulutukseen säilytettäisiin. Samoin työryhmän mukaan korotettu valtionosuusprosentti ja korotuksen määrä säilytettäisiin nykyisellään.

Opistoja, joilla on erityisenä koulutustehtävä osana koulutustehtävää vaikeasti vammaisten koulutus on vuoden 2010 rahoitustietojen mukaan yhteensä 11. Yksikköhinnan 25 prosentin korotukseen oikeuttavien vahvistettujen opiskelijaviikkojen määrä vaihtelee näissä opistoissa 571 opiskelijaviikosta 29 opiskelijaviikkoon. Yhteensä vuodelle 2010 valtionosuuden perusteeksi vahvistettujen opiskelijaviikkojen osuus on 3 133. Työryhmän saaman selvityksen mukaan osa erityistehtävän saaneista opistoista on joko luopunut tai luopumassa vaikeasti vammaisten koulutuksesta.

Kansanopistoilta, joilla osana koulutustehtävää on vaikeasti vammaisten koulutus ei ole kerätty erikseen kustannustietoja mainitusta koulutuksesta. Tehdyn regressioanalyysin perusteella ei voi tehdä johtopäätöksiä opistojen kustannuksista vaikeasti vammaisten koulutuksen vähäisten määrien vuoksi.

Työryhmän näkemyksen mukaan mahdollisuus vaikeasti vammaisten koulutuksen erityistehtävään osana koulutustehtävää tulisi säilyttää ylläpitämisluissa myös jatkossa. Erityinen koulutustehtävä tulisi kuitenkin keskittää sellaisille kansanopistoille, joilla toiminta on jatkuvaa, opetus pääasiallisesti pitkäkestoista ja joilla on vammaisten koulutukseen riittävät ammatilliset ja taloudelliset resurssit. Satunnaisluonteisia koulutuksia varten ei erityistehtävää tulisi myöntää. Erityistehtävän myöntämistä harkittaessa tulee kiinnittää huomiota myös oppilaitoksen rooliin alueella ja siihen toimintaympäristöön, jossa opisto toimii (muut koulutuksen järjestäjät, täydentääkö ammatillista tms.). Erityistehtävän saaneilta opistoilta tulisi jatkossa kerätä myös ao. koulutuksen kustannustiedot. Vasta sen jälkeen on arvioitavissa, onko nykyiseen yksikköhinnan korotukseen tarvetta tehdä muutoksia.

Lyhytkurssiopistot

Lyhytkurssiopistojen porrastus on ollut voimassa vuodesta 1994. Vuonna 2010 yhteensä 5 kansanopistoa saa koko toimintaansa 20 prosentin korotuksen sillä perusteella, että niiden erityisenä koulutustehtävänä on alle 10 päivää kestävien lyhytkurssien järjestäminen. Opistoja ovat Aktiivi-Instituutti, Raseborg-opisto, Valamon kansanopisto, Kiljavan opisto ja Metallityöväen Murikka-opisto.

Jo valtiontalouden tarkastusviraston kansanopistojärjestelmää koskevassa tarkastuskertomuksessa (81/2004) edellytettiin selvitettäväksi lyhytkurssiopistojen porrastusperusteet. Myös koulutuksen arviointineuvoston vapaan sivistystyön oppilaitosrakennetta ja sen palvelukykyä (Koulutuksen arviointineuvoston julkaisuja 16: 2006) koskevassa raportissa ehdotetaan, että mm. lyhytkurssit yksikköhinnan korotusperusteena pitäisi ottaa erityistarkasteluun.

Opistojen, joilla ylläpitämisluvan mukaisena erityistehtävänä on alle 10 päivää kestävien kurssien järjestäminen, toteutuneet yksikkökustannukset vaihtelevat huomattavasti, mutta ovat kaikki 7 kalleimman opiston joukossa paitsi Valamon kansanopisto.

Kansanopistojen keskimääräinen opiskelijaviikkokohtainen yksikkökustannus vuonna 2008 oli 284,17 euroa. Aktiivi-Instituutin vastaava yksikkökustannus oli 580,92 euroa, Raseborg-opistolla 881,84 euroa, Valamon kansanopistolla 419,91 euroa, Kiljavan opistolla 1 165,79 euroa ja Metallityöväen Murikka-opistolla 853,82 euroa. Lyhytkurssiopis-

toilla on Valamon kansanopistoa lukuun ottamatta toisaalta korkea maksutulojen osuus. Kustannuksissa on myös menolajeittain huomattavia vaihteluita. Henkilöstömenojen osuus kokonaiskustannuksista vaihtelee 28 prosentista 65 prosenttiin. Samoin kiinteistömenojen osuus vaihtelee Valamon opiston 4,2 prosentista Raseborg-opiston 13 prosenttiin. Kiljavan opistolla kiinteistömenojen osuus oli 12 prosenttia ja Metallityöväen opistolla 6,5 prosenttia.

Opetushallituksen suoritteita koskevan perustietokyselyn mukaan lyhytkurssien (alle 10 päivää kestävien kurssien) määrä on kaikissa kansanopistoissa ollut vuonna 2006 yhteensä 75 017, vuonna 2007 yhteensä 71 891 ja vuonna 2008 yhteensä 60 610 eli noin neljännes suoritteista. Näin ollen pelkästään alle 10 päivän pituisten kurssien järjestäminen yksikköhinnan korotusperusteena ei enää ole perusteltu.

Työryhmä katsoo, että yksikköhinnan porrastuksen perustetta tulisi muuttaa korotuksen saavilla kansanopistoilla siten, että se kohdistuu vain asianomaisten kansanopistojen ylläpitämisluvassa määriteltävään erityiseen koulutustehtävään. Muu kuin erityistehtävän mukainen vapaan sivistystyön koulutus jäisi sen sijaan porrastuksen ulkopuolelle. Erityistehtävien yksityiskohtainen määrittely ja laajuus tulee selvittää ennen kuin vaikutukset rahoitukseen ovat arvioitavissa.

Kirjeopetus ja etä- ja monimuoto-opetus

Työryhmä ehdottaa, että etä- ja monimuoto-opetus luettaisiin suoritteisiin vuoden 2009 alusta voimaan tulleen uudistuksen mukaisesti, mutta ohjeistusta tarkennettaisiin. Nykyisen kirjeopetuksen rahoituksen muuntaminen suoritteiksi tulisi voida toteuttaa samoin perustein kuin etä- ja monimuoto-opetuksen, kuitenkin niin, että lähiopetusvaatimuksesta tulisi voida poiketa (esim. vankilaopetuksessa).

4 Työryhmän ehdotukset

4.1 Yksikköhinta ja suoritteet

E6. Työryhmä esittää, että kansanopistojen yksikköhinnat laskettaisiin nykyiseen tapaan nelivuotiskausittain ja yksikköhintoja tarkistettaisiin täysimääräisesti indekseillä. Samoin työryhmä esittää, että suoritteena säilytetään edelleen opiskelijaviikko. Työryhmä pitää perusteltuna Suomen Kansanopistoyhdistyksen lausumaa siitä, että kansanopistojen vapaan sivistystyön toimintaedellytyksiä vahvistettaisiin parhaiten nostamalla valtionosuusprosenttia 65 prosenttiin.

4.2 Yksikköhinnan porrastukset

4.2.1 Sisäoppilaitosmuoto/yksikköhinnan porrastus opiston ulkopuolella asuvista

E7. Työryhmä esittää, että kansanopistot säilyvät edelleen sisäoppilaitoksina siten, että opiston ulkopuolella opiskelevien opiskelijaviikkojen osalta yksikköhintaa vähennetään kuten nykyisin 20 %:lla. Perustamishankkeiden rahoitusjärjestelmän uudistuksen vaikutusta vähennyksen tulee seurata.

4.2.2 Vaikeasti vammaisten koulutus

E8. Työryhmä esittää, että erityiskansanopistoilla (joiden pääasiallisena koulutustehtävänä on vaikeasti vammaisten koulutus) säilytetään nykyinen korotettu valtionosuusprosentti ja yksikköhinnan porrastus. Samoin työryhmä esittää, että yksikköhinnan korotus kohdistuu kuten nykyisinkin niihin opiskelijaviikkoihin, jotka kertyvät vaikeasti vammaisten koulutuksesta.

E9. Lisäksi työryhmä esittää, että vaikeasti vammaisten koulutuksen erityistehtävä osana koulutustehtävää säilytetään myös jatkossa, mutta koulutustehtävä keskitetään sellaisille opistoille, joilla koulutus on jatkuvaa, opetus pääasiallisesti pitkäkestoista ja joilla on vammaisten koulutukseen riittävät ammatilliset ja taloudelliset resurssit.

E10. Samoin työryhmä esittää, että opistoilta, joilla on ylläpitämisluvassa osana koulutustehtävää vaikeasti vammaisten koulutus, kerätään jatkossa vaikeasti vammaisten koulutuksen kustannustiedot. Vasta sen jälkeen on arvioitavissa, onko nykyiseen yksikköhinnan korotukseen tarvetta tehdä muutoksia.

4.2.3 Lyhytkurssiopistot

E11. Työryhmä esittää, että yksikköhinnan porrastuksen perustetta tulisi nykyisten ns. lyhytkurssiopistojen osalta muuttaa siten, että yksikköhinnan 20 % korotus kohdistuu kansanopistojen ylläpitämisluvassa määritellyn työelämän aktiivisen kansalaisuuden ja työolojen kehittämisen erityistehtävän mukaisesta koulutuksesta kertyviin opiskelijaviikkoihin. Muu kuin mainitun erityistehtävän mukainen koulutus jäisi porrastuksen ulkopuolelle. Valamon Kansanopiston osalta korotuksen perusteena oleva erityistehtävä määritellään ylläpitämisluvassa.

4.3 Suoritteiden porrastukset

Kirjeopetus ja etä- ja monimuoto-opetus

E12. Työryhmä esittää, että etä- ja monimuoto-opetuksen porrastus säilytetään nykyisellään, mutta sen ohjeistusta tarkennetaan. Samoin työryhmä esittää, että kirjeopetus liitetään osaksi etä- ja monimuoto-opetuksen määräytymisperusteita, kuitenkin niin, että siinä on mahdollista poiketa lähiopetusjakson vaatimuksesta.

5 Arvio ehdotusten vaikutuksista valtion talousarvioesitykseen ja vapaan sivistystyön lainsäädäntöön

Kansanopistojen rahoitus vuoden 2010 valtion talousarviossa momentilla 29.30.30. on yhteensä 49 035 000 euroa. Laatu- ja kehittämisavustuksiin sekä rakenteellisen kehittämisen avustuksiin momentilla on varattu 950 000 euroa, opintoseteliavustuksiin 1 350 000 euroa ja ylimääräisiin avustuksiin 250 000 euroa.

Kansanopistojen rahoitusjärjestelmässä yksikköhinnan vähennykset ja korotukset tasataan ns. keskihintaan, joten työryhmän ehdottamista porrastusten muutoksista ei aiheudu lisärahoitustarvetta. Työryhmä on ehdottanut ylimääräisten avustusten määrän nostamista vuositasolla noin 400 000 eurolla eräiden uudistuksista aiheutuvien muutosten tasoittamiseen. Valtionosuusprosentin nostaminen 8 prosenttiyksiköllä 57 prosentista 65 prosenttiin aiheuttaisi valtion talousarviossa 6,5 milj. euron lisäkustannukset.

Tavoitteena on, että valtionosuusrahoituksen määräytymistä koskevat muutokset voidaan ottaa huomioon vuoden 2011 talousarvioesityksen valmistelussa ja niitä koskeva hallituksen esitys vapaan sivistystyön lain muuttamisesta antaa budjettilakina syksyllä 2010. Koska kansanopistojen rahoitusjärjestelmässä yksikköhinnan vähennykset ja korotukset tasataan ns. keskihintaan, ei porrastusten muutoksista aiheudu lisärahoitustarvetta. Sen sijaan tulisi harkita ylimääräisten avustusten lisäystarvetta eräiden uudistuksista aiheutuvien muutosten tasoittamiseen. Investointien rahoitusjärjestelmän uudistus ja valtionosuusprosentin korotus ehdotetaan kuitenkin tulevaksi voimaan vasta vuoden 2012 alussa, joten niiden vaikutukset heijastuisivat vasta vuoden 2012 talousarvioesitykseen.

Rahoitusmuutosehdotukset aiheuttavat muutoksia vapaasta sivistystyöstä annetun lain 11 §:n 2, 9 ja 11 momenttiin, 13 §:ään, 15 §:ään. Samoin ehdotukset aiheuttavat muutoksia vapaasta sivistystyöstä annetun asetuksen 2, 3 ja 5 a §:ään.

Vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toimeenpanon osana vapaasta sivistystyöstä annettua lakia muutettiin vuoden 2010 alusta muun muassa toiminnan tarkoitusta ja tavoitteita oppilaitosryhmien tehtävien osalta. Samalla vahvistettiin oppilaitoksen ylläpitämisluvan asemaa, sisällytettiin lakiin oppilaitosten yhteistyötä koskeva velvoite, tehtiin mahdolliseksi laatu- ja kehittämisavustusten myöntäminen sekä synkronoitiin vapaan sivistystyön lainsäädäntö valtionosuusuudistuksen toimeenpanoon liittyvien lainsäädäntömuutosten kanssa. Lain siirtymäsäännöksen mukaan kansanopistojen ylläpitämisluvut uusitaan muutetun lain mukaisiksi vuoden 2010 aikana, vuoden loppuun kansanopistojen ylläpitämisluvan sovelletaan vuoden lain voimaan tullessa voimassa olleita säännöksiä.

6 Kuvaus kansanopistojen valtionosuusrahoituksen ja avustusjärjestelmän muodostamasta kokonaisuudesta

Tavoitteeksi on kehittämisohjelman toimeenpanosuunnitelmassa asetettu, että valtionosuusrahoitus ja laatu- ja kehittämisrahoitus muodostavat kokonaisuuden, jota kehitetään koordinoitusti. Rahoitustyöryhmän työ on osa näihin tavoitteisiin tähtäävää valmistelua.

Pitemmän aikavälin tavoitteeksi on asetettu se, että tietopohjan kehittyessä nyt avustusmuotoinen laatu- ja kehittämisrahoitus voisi olla osa laskennallista rahoitusta. Tämän mahdollistamiseksi ministeriö asetti 29.10.2009 hankeryhmän valmistelevaan vapaan sivistystyön tilasto- ja tietopohjan kehittämistoimenpiteitä vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toimeenpanon tukemiseksi.

Ottaen huomioon kansanopistojen monialaisuuden ja rahoituspohjan sekä ylläpitäjä- ja oppilaitosrakenteen kehittämistä koskevat suunnitelmat työryhmä esittää harkittavaksi, olisiko tarkoituksenmukaista myös kansanopistojen ja opetusministeriön välisessä tavoitteenasettelussa ja seurannassa ottaa käyttöön kolmivuotiset kehittämissuunnitelmat. Kehittämissuunnitelmat sisältävät yhteiset näkemykset toiminnan keskeisistä tavoitteista ja kehittämisen painopisteistä, toiminnan volyymin ja rahoituksen kokonaisuudesta sekä toiminnan tuloksista ja seurannan kohteista. Kehittämissuunnitelmilla varmistettaisiin asetetut tavoitteet ja niiden seuranta, kansanopistojen ylläpitäjien riittävä päättänytä ja toiminnan joustavuus sekä voimavarojen kehityksen vakaus ja toimiva kokonaisuus. Myös ylläpitämisluvien uudistamisella tuetaan kansanopistojen vapaan sivistystyön tehtävien ja rahoituksen kehittämiseksi asetettuja tavoitteita.

IV Opintokeskukset

1 Opintokeskusten lainsäädäntö ja tehtävät osana vapaata sivistystyötä

1.1 Vapaan sivistystyön tarkoitus ja opintokeskusten tehtävät

Opintokeskusten tarkoituksen määrittelyä tarkistettiin viimeksi vuoden 2005 rahoitus-työryhmän (OPM 2005: 11) ehdotusten pohjalta 1.1.2006 voimaantulleessa vapaan sivistystyön lainsäädännössä (1299/2005). Tuolloin opintokeskusten tehtävä määriteltiin seuraavasti: ”*Opintokeskukset toimivat sivistystyön valtakunnallisina aikuisoppilaitoksina järjestämällä opintoja itse sekä yhdessä kansalais- ja kulttuurijärjestöjen kanssa elinikäisen oppimisen ja aktiivisen kansalaisuuden sekä demokratian ja kansalaisyhteiskunnan toiminnan edistämiseksi.*”

Vuoden 2010 alusta voimaantulleiden muutosten mukaan vapaasta sivistystyössä annettussa laissa opintokeskusten tehtäväksi määritellään: ”*Opintokeskukset toimivat valtakunnallisina oppilaitoksina järjestämällä opintoja itse sekä yhdessä kansalais- ja kulttuurijärjestöjen kanssa elinikäisen oppimisen, hyvinvoinnin ja aktiivisen kansalaisuuden sekä demokratian ja kansalaisyhteiskunnan toiminnan edistämiseksi.*”

1.2 Opintokeskusten määrä, ylläpitäjä rakenne ja erityispiirteet

Opintokeskuksia on 11. Niitä ylläpitävät sivistysliitot edustavat monipuolisesti erilaisia arvo- ja aatetaustoja. Sivistysliittojen jäseninä on puolueita, ammattiliittoja ja laaja joukko muita kansalaisjärjestöjä. Vapaan sivistystyön kehittämisohjelmaryhmän loppuraportissa (ks. työryhmämuistio OPM 2009:12/luku 4.3. kohta u) todetaan, että opintokeskukset toimivat opintotoiminnan järjestäjäverkoston ja järjestöyhteistyön kautta valtakunnallisina vapaan sivistystyön oppilaitoksina ja että opintokeskusten kesken on eroja siinä, miten suuri osuus toiminnasta on oman henkilökunnan toteuttamaa koulutus- ja kulttuuritoimintaa.

Opetusministeriö voi myöntää kunnalle, kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle luvan vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaisen oppilaitoksen ylläpitämiseen. Luvan myöntämisen edellytyksenä on, että on olemassa sivistystarve ja että hakijalla on ammatilliset ja taloudelliset edellytykset oppilaitoksen ylläpitämiseen ja koulutuksen järjestämiseen. Oppilaitosta ei voida perustaa taloudellisen voiton tavoittelemiseksi. Luvassa määrätään ylläpitäjää ja oppilaitosta koskevien tietojen lisäksi oppilaitoksen koulutustehtävä, opetuskieli sekä tarvittaessa erityinen koulutustehtävä ja muut koulutuksen järjestämiseen liittyvät ehdot. Muutoksista ylläpitämislupa päätetään opetusministeriö. Opinto-

keskukset, kuten muutkin vapaan sivistystyön oppilaitokset voivat ylläpitämisluvassa määritellyssä koulutustehtävässä painottaa myös arvo- ja aatetaustaan, kasvatustavoitteitaan tai erityisiä koulutustehtäviä.

Varsinaista rakenteellisen kehittämisen tarvetta opintokeskusten osalta ei vapaan sivistystyön kehittämisohjelmaryhmän loppuraportissa nosteta esille, mutta korostetaan sivistysliittojen roolia ja opintokeskusten profilia osana vapaan sivistystyön kokonaisuutta ja yhteistyöpyrkimystä eri oppilaitosryhmien kesken. Samoin korostetaan eri ylläpitäjien tasavertaista asemaa rahoitusta koskevassa päätöksenteossa ja opintotoiminnan kohderyhmien laajentamista koskevia tavoitteita.

1.3 Opintokeskusten tehtävät, opintotoiminta ja rahoituspohja

Työryhmä pyysi opintokeskuksilta 18.12.2009 päivätyllä sähköpostikyselyllä selvitykset, jotka sisälsivät

- 1 tiiviin kuvauksen opintokeskuksen tarkoituksesta ja tehtävistä, ylläpitäjän erityispiirteistä, järjestörakenteesta sekä opintotoiminnan volyymista, keskeisestä sisällöstä, pääkohderyhmistä, toteutustavasta ja pedagogisista ratkaisuista sekä
- 2 selvityksen opintokeskuksen opintotoiminnan rahoituksesta ja rahoituspohjasta sekä itse järjestetyn ja järjestöjen toteuttaman koulutuksen määrästä
- 3 näkemyksen opintotoiminnan valtionosuusrahoituksen perusteena olevan suoritteen toiminnallisen sisällön yhdenmukaisuudesta ja kustannusrakenteeseen vaikuttavien tekijöiden eroista opintokeskusten välillä.

Selvitysten lisäksi opintokeskukset toimittivat työryhmän käyttöön taulukkomuotoiset liitteet a) opintotoiminnan rahoituspohjasta (valtionosuudella katettu, opiskelijamaksuilla katettu, muulla rahoituksella katettu ja kuvaus muusta rahoituksesta), b) opintotoiminnan kulurakenteesta (opetushenkilökunnan palkkaus, muun henkilökunnan palkkaus, tilakustannukset, hallintokulut, muut kulut ja kuvaus muista kuluista), c) etä- ja monimuotokoulutuksen osuudesta opintotoiminnassa (osuus opiskelijamäärästä, osuus suoritteista, osuus opintotoiminnan kustannuksista ja kuvaus etä- ja monimuotokoulutuksesta). Lisäksi lomakkeella pyydettiin volyymitietoina a) tiedot kurssien lukumäärästä b) kursseille osallistuvien määrästä sekä c) kurssien pituudesta jaoteltuna alle 6 tunnin pituisiin, 6–18 tunnin pituisiin ja yli 18 tunnin pituisiin kursseihin.

Kysely havainnollisti hyvin rahoitusjärjestelmän toimintaa ja kehittämistarpeita. Kyselyn jatkona opetusministeriössä järjestettiin 1.2.2010 opintokeskusten talouspäälliköille työseminaari, jonka yhteenveto on seuraavana.

Kehittämishaasteet laskennallisen vos-järjestelmän näkökulmasta

Opintokeskusten järjestämän koulutuksen toimintasisällöissä, järjestämistavoissa sekä rahoitusrakenteessa on tiettyjä erityispiirteitä verrattuna muihin laskennallisen valtionosuusjärjestelmän puitteissa toteutettaviin koulutuksiin.

Opintokeskusten järjestämästä koulutuksesta huomattava osa toteutetaan yhteistyössä kansalais- ja kulttuurijärjestöjen kanssa. Jäsenjärjestöjen toteuttaman koulutuksen suuri osuus tuo erityispiirteitä sekä toimintaan että rahoitukseen. Jäsenjärjestöjen opintokeskusten toimeksiannosta toteuttama valtionosuusrahoitteinen koulutus toteutetaan yleensä

osana laajempaa toiminnan kokonaisuutta, josta merkittävä osa rahoitetaan ulkopuolisella rahoituksella.

Opintokeskusjaoston työskentelyn yhteydessä opintokeskusten talouspäälliköille järjestetty kuulemistilaisuus osoitti, että jäsenjärjestössä yhteistyössä toteutettavan koulutuksen rahoittamisessa on suuria vaihteluja opintokeskusten välillä. Yleisenä käytäntönä opintotoiminnan rahoittamisessa on, että valtionrahoituksen osuus voi olla enintään 50 prosenttia opintojen kustannuksista. Jäsenyhteisön tai muun yhteistyökumppanin omaraahoitusosuudeksi jää siten vähintään 50 prosenttia koulutustapahtuman kustannuksista. Jonkinasteisena ongelmana näyttää olevan se, että yhteistyökumppanit eivät tilitä kaikkia kurssien kuluja, vaan ainoastaan opintokeskuksen hyväksymissä rajoissa. Tämä vaikeuttaa opintokeskusten valtionosuusrahoituksen perustana olevaa kustannusten seuranta.

Opintokeskuksille kohdennettavan valtionosuusrahoituksen määrään valtakunnallista oikeanmääräisyyttä ja tasavertaista kohdentumista heikentävät myös merkittävät vaihtelut muussa kuin valtionosuuksiin perustuvassa tulo-rahoituksessa. Opetushallitukselle ilmoitettujen kustannustietojen perusteella opintotoiminnassa tuntikohtaiset tulot vaihtelevat 17,6 eurosta 135,6 euroon. Lisäksi, kun huomioidaan vaihtelevat käytännöt kustannustietojen ilmoittamisessa, rahoituksen kohdentumisen oikeudenmukaisuuden arvioimiselle ei ole perusteita.

Yksikköhinnan, -kustannusten ja tulo-rahoituksen eroavaisuuksien välillä on huomiotava lisäksi valtionosuusjärjestelmän piirissä toteutetun koulutuksen määrien eroavaisuudet suhteessa myönnettyihin suoritemääriin. Osalla opintokeskuksia toteutuneet suoritemäärät ovat lähes kaksinkertaiset suhteessa myönnettyihin suoritemääriin. Myös suoritemääriltään suurimmilla opintokeskuksilla toteutuneet suoritemäärät ovat huomattavasti myönnettyjä korkeammat. Sen perusteella voidaan todeta, että opintokeskuksilla on hyvin erilaiset taloudelliset edellytykset säädellä toiminnan volyymiä ja suoritemääriä.

Laskennallisen ja keskimääräisiin yksikkökustannuksiin perustuvan valtionosuusjärjestelmän sekä suoritemäärien oikeanmääräisen kohdentumisen lähtökohtia ovat, että kustannustiedot ovat luotettavia ja valtionosuusprosentti vastaa sen osuutta kokonaisrahoituksesta. Lisäksi lähtökohta on, että todellisista suoritemääristä voidaan rahoittaa samanmääräiset osuudet koulutuksen järjestäjien välillä.

Kyselyn ja kuulemistilaisuuden perusteella tiivistetyt johtopäätökset ovat luvussa 3.

2 Nykyinen rahoitusjärjestelmä ja sen kehittämistarpeet

Vapaan sivistystyön rahoitusperusteita tarkistettiin edellisen kerran vuoden 2005 rahoitusryhmän (OPM 2005:11) ehdotusten pohjalta vuoden 2006 alusta vapaan sivistystyön lakiin tehdyillä muutoksilla ja valtion vuoden 2006 talousarvion mukaisesti.

Opintokeskusten osalta suurin muutos oli vuoden 2006 talousarviossa toteutettu järjestely, jossa osa opintokeskusten momentin 29.30.30. vos- ja vas-rahoituksesta (yht. 1 747 000 euroa) siirrettiin järjestömomentille 29.30.53. jaettavaksi opintokeskuksia ylläpitävien järjestöjen sivistystyöhön ja kansalaisvaikuttamista koskevaan toimintaan pitkäjänteisen laatu- ja kehittämistyön vahvistamiseksi

Opintokeskusten rahoitus muodostuu talousarvion momentilta 29.30.30 myönnettävistä valtionosuuksista ja harkinnanvaraisista valtionavustuksista. Lisäksi opintokeskusta ylläpitäville järjestöille on myönnetty valtionavustusta momentilta 29.30.53. Vuoden 2010 talousarvioesityksessä 1,5 milj. euroa järjestöavustuksesta on siirretty kehittämisohjelmalinjausten mukaisesti valtionosuusmomentille 29.30.30. jaettavaksi uuteen rahoitusmalliin kuuluvina laatu- ja kehittämisavustuksina. Alla olevaan taulukossa on esitetty

vuosien 2009–2010 valtion talousarvioehdotuksissa olevat opintokeskuksille ja niitä ylläpitäville järjestöille osoitetut valtionosuudet sekä vuonna 2009 myönnetty valtionavustukset ja suunnitelma vuoden 2010 avustusten kohdentamisesta.

| | valtionosuus | opintoseteli-avustus | kehittämisy-avustus | laatu- ja kehittämisav. | järjestö-avustus (29.30.53) |
|------|--------------|----------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 2009 | 12 113 000 | 150 000 | 123 000 | | 3 000 000 |
| 2010 | 12 402 000 | 173 000 | | 1 600 000 | 1 500 000 |

2.1 Valtionosuus

Vapaan sivistystyön rahoitusjärjestelmän perustan muodostaa lakisääteinen, suoriteperusteinen ja laskennallinen valtionosuusjärjestelmä. Opintokeskusten valtionosuussuoritteita ovat opintokerhotunnit ja opetustunnit muuhun opintotoimintaan. Valtionosuutena rahoitetaan koulutuksen käyttökustannuksia. Valtio säätelee opintokeskusten valtionosuusmenoja vuosittain valtion talousarviossa suoritekiintiöllä sekä opintokerhotoiminnan osalta lisäksi yksikköhinnoilla. Vapaan sivistystyön lain 10 §:n mukaan opetusministeriö vahvistaa vuosittain valtionosuuden laskemisen perusteena käytettävien opintokeskusten opetustuntien ja opintokerhotuntien määrän. Lain 11 §:n mukaan opetusministeriö määrittää opintokeskusten opetustuntien ja opintokerhotuntien yksikköhinnat. Muun opintotoiminnan yksikköhinnan perusteena ovat lain 11 §:n mukaisesti aikaisemmat toteutuneet kustannukset. Yksikköhintaa tarkistetaan joka neljäs vuosi toteutuneiden kustannusten perusteella. Edellisen kerran tarkistus tehtiin määrättäessä yksikköhintoja vuodelle 2008, jolloin kustannusten pohjavuotena käytettiin vuoden 2005 toteutuneita kustannuksia. Seuraavan kerran kustannuksia tarkistetaan määrättäessä yksikköhintoja vuodelle 2012, jolloin pohjavuotena käytetään vuoden 2009 toteutuneita kustannuksia.

Muun opintotoiminnan yksikköhinnat määrätään varainhoitovuodelle arvioidun kustannustason mukaisiksi eli yksikköhintoihin tehdään vuosittain ns. indeksikorotukset.

Rahoituksen perusteena olevien yksikköhintojen laskennan yhteydessä opintokerhojen kustannuksia ei sisällytetä kustannuspohjaan eikä opintokerhotuntia kohden laskettavassa yksikköhinnassa huomioida indeksikorotuksia. Valtionosuusprosentti on muun opintotoiminnan kohdalla 65 % ja opintokerhotoiminnassa 100 %.

Valtionosuuden perusteena olevat yksikköhinnat ja suoritemäärät

Opintokeskukset ovat yksityisten yhteisöjen ylläpitämiä, joten niiden yksikköhinnat määrätään arvonlisäverollisina. Alla olevassa taulukossa on esitetty opintotoiminnan yksikköhintojen kehittyminen. Opintokerhotoiminnan yksikköhinta on pysynyt pitkään samana.

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Opintotoiminta, euroa | 88,24 | 89,88 | 91,38 | 94,98 | 98,68 | 101,25 |
| Opintokerhotoiminta, euroa | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |

Opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan suoritteiden vahvistamisperiaatteista ei ole vapaasta sivistystyöstä annetussa laissa eikä asetuksessa (805/1998) säännöksiä, vaan ne ovat opetusministeriön harkittavissa. Opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan suoritemäärät ovat kehittyneet seuraavasti:

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Opintotoiminta, tuntia | 191 600 | 177 400 | 172 940 | 172 940 | 172 940 | 172 940 |
| Opintokerhotoiminta, tuntia | 356 000 | 347 750 | 255 000 | 255 000 | 255 000 | 255 000 |

Suoritejako, opintokerhotoiminta

Opintokerhotunnit on jaettu kolmen vuoden keskiarvojen pohjalta siten, että keskiarvo on suhteutettu jaettavana olevaan tuntimäärään. Jakotapa on hyväksytty opintokeskusten piirissä ja se on ollut käytössä useita vuosia.

Suoritejako, opintotoiminta

Vuodesta 1999 lähtien opintokeskuksille on pyritty rakentamaan jakomalli, joka olisi ennustettava, objektiivinen ja laskennallinen. Tavoitteena on ollut yhtäältä, että jakomalli reagoisi opintokeskusten toiminnan määrässä tapahtuneisiin muutoksiin ja toisaalta, että tuntien jakosuhteissa ei tapahtuisi vuosittain liian suuria muutoksia.

Jakomallin laadintaa on haitannut se, että opintokeskuksia on lukumääräisesti vähän, yksitoista. Hankaluuksia ovat aiheuttaneet myös opintokeskusten erilainen toimintavo-lyyymi ja ylläpitäjäyhteisöjen jäsenjärjestöjen lukumäärä. Opintokeskuksilla on erilaiset mahdollisuudet toteuttaa toimintaansa vapaasta sivistystyöstä annetussa laissa säädetyllä tavalla eli järjestelemällä opintoja itse sekä yhdessä kansalais- ja kulttuurijärjestöjen kanssa. Opintokeskuksissa on tapahtunut huomattavia tuntimäärämuutoksia.

Opintokeskuksilla on ollut erilaisia näkemyksiä suorittemäärien jakoperiaatteesta. Kolmen edellisen vuoden keskiarvon käyttämistä suoritteiden jaon lähtökohtana on pidetty kannatettavana, mutta ns. jarruprosentin käytöstä suoritteiden jaon kasvun tai laskun leikkaamiseen on erilaisia käsityksiä. Vuoden 2006 rahoitusuudistuksessa pitkäjänteistä laatu- ja kehittämistyötä tuettiin siirtämällä osa vapaan sivistystyön valtionosuus- ja valtionavustusrahoituksesta ns. järjestömomentille tukemaan pitkäjänteistä laatu- ja kehittämistyötä. Vapaan sivistystyön kehittämisohjelmaryhmän työssä nostettiin esille tarve selvittää suoritteiden määrän ja niiden tuottamistavan yhteys suoritteiden ja rahoituksen jakautumiseen. Rahoitustyöryhmän ja opintokeskusjaoston toimeksiannon taustalla on tavoite selkeästä, läpinäkyvästä ja keskinäistä kilpailua vähentävästä rahoitusjärjestelmästä, joka tukee opintokeskusten opinto- ja opintokerhotoiminnan järjestämistä ja sen kehittämistä sekä ottaa huomioon opintokeskusten tehtävät, erityispiirteet ja erilaisuuden.

Jakoperiaatteet 1999–2010

Vuodesta 1999 lähtien opintokeskusten opetustuntien jaossa on käytetty jakoperiaatetta, jolla on pyritty ehkäisemään kovin suuria vuosittaisia valtionosuuden vaihteluita. Tuntimäärä on jaettu kolmen edeltävän vuoden tuntien keskiarvon perusteella sillä rajoituksella, että lisäykset ja vähennykset on otettu huomioon vain tietyissä rajoissa opetusministeriön edellisenä vahvistamaan tuntimäärään nähden (=jarruprosentti). Vuosina 1999–2004 jarruprosentti oli plus/miinus 2–3 prosenttia ja vuodesta 2005 lähtien 1,5 prosenttia. Tästä poiketen vuonna 2006 suoritejako toteutettiin puhtaasti kolmen edeltävän vuoden toteutuneiden opetustuntien keskiarvon pohjalta. Tuolloin huomattava osuus opintokeskusten valtionosuusrahoitusta siirrettiin budjettiteknisenä siirtona momentille 29.69.53 (nyk. 29.30.53) opintokeskusta ylläpitävien järjestöjen sivistystyöhön ja kansalaisvaikuttamista koskevaan toimintaan. Järjestely merkitsi opintokeskusten opetustuntien

määrän merkittävää laskua eikä jarruprosentin käyttö tuossa tilanteessa osoittautunut käytännössä tarkoituksenmukaiseksi jakotavaksi.

Taulukko 2. Valtionosuuden perusteena olevat myönnetyt ja toteutuneet muun opintotoiminnan suoritemäärät vuonna 2008

| | Myönnetyt | Toteutuneet | Myönnetyt % toteutuneista |
|--------------------------------------|-----------|-------------|------------------------------|
| Demokraattinen sivistysliitto | 4 100 | 8 554 | 47,9 |
| Kansallinen sivistysliitto | 7 983 | 12 728 | 62,7 |
| Kansan sivistystyön 1:n opintokeskus | 13 329 | 20 343 | 65,5 |
| Kirkkopalveluiden opintokeskus | 14 282 | 23 346 | 61,2 |
| Maaseudun sivistysliitto | 13 958 | 20 499 | 68,1 |
| OK-opintokeskus | 50 147 | 80 780 | 62,1 |
| Sivistysliitto Kansalaisfoorumi | 14 305 | 22 423 | 63,8 |
| Studiecentralen Svenska | 6 531 | 11 390 | 57,3 |
| TJS Opintokeskus | 16 094 | 22 797 | 70,1 |
| Työväen Sivistysliitto TSL | 28 498 | 39 809 | 71,6 |
| Vihreä sivistysliitto | 3 713 | 7 065 | 52,6 |
| <i>Yhteensä</i> | 172 940 | 269 734 | 64,1 |

2.2 Rahoituksen määräytyminen ja kustannuspohja

Jaosto on laatinut yhteistyössä Opetushallituksen kanssa selvityksen nykyisten perus- ja kustannustietojen ilmoittamisesta ja rahoituksen pohjana olevien suoritteiden muodostumisesta ja määrittelystä.

2.2.1 Rahoituksen perusteena olevat yksikköhinnat

Vapaan sivistystyön lain 10 §:n mukaan opetusministeriö vahvistaa vuosittain valtionosuuden laskemisen perusteena käytettävien opintokeskusten opetustuntien ja opintokerhotuntien määrän. Lain 11 §:n mukaan opetusministeriö määrää opintokeskusten opetustuntien ja opintokerhotuntien yksikköhinnat.

Opintotoiminta

Opintotoiminnan yksikköhinnan perusteena ovat todetun lain 11 §:n mukaisesti toteutuneet kustannukset. Yksikköhintaa tarkistetaan joka neljäs vuosi toteutuneiden kustannusten perusteella. Edellisen kerran tarkistus tehtiin määrättäessä yksikköhintoja vuodelle 2008, jolloin kustannusten pohjavuotena käytettiin vuoden 2005 kustannuksia. Seuraavan kerran kustannuksia tarkistetaan määrättäessä yksikköhintoja vuodelle 2012, jolloin pohjavuotena käytetään vuoden 2009 toteutuneita kustannuksia.

Opintotoiminnan yksikköhinnat määrätään varainhoitovuodelle arvioitun kustannustason mukaisiksi eli yksikköhintoihin tehdään vuosittain ns. indeksikorotukset.

Valtionosuusprosentti on muun opintotoiminnan kohdalla 65 %.

Opintokerhotoiminta

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 9 §:n mukaan opintokeskusten opintokerhoja varten myönnetään valtion rahoituksena vuosittain euromäärä, joka saadaan kertomalla opintokeskuksille myönnettyjen opintokerhotuntien määrällä opetusministeriön kullekin vuodelle

määräämä opintokerhotunnin hinta. Vuoden 2010 valtion talousarviossa opintokerhoja varten jaettava euromäärä on yhteensä 1 120 000 euroa. Rahoituksen perusteena olevien yksikköhintojen laskennan yhteydessä opintokerhojen kustannuksia ei sisällytetä kustannuspohjaan eikä opintokerhotuntia kohden laskettavassa yksikkö hinnassa huomioida indeksikoroituksia. Opintokerhotoiminnan valtionosuus maksetaan yksikkö hinnan mukaisena.

2.2.2 Perus- ja kustannustietokyselyjen sisällöt

Opintokeskuksilta kysytään toiminnan suoritteiden määrät syksyisin ja tiedot toteutuneista kustannuksista, tuloista ja suoritteista kysytään keväisin. Kyselyt toteutetaan samanaikaisesti muun koulutustoimialan sähköisten kyselyiden kanssa mutta manuaalisina. Opetushallitus toteuttaa tiedonkeruun mutta tieto käsitellään opetusministeriössä.

Perustietokysely

Perustietokyselyssä selvitetään rahoituksen perusteena olevia suoritemääriä, joita tietoja käytetään seuraavan vuoden suoritteita myönnettäessä. Suoritetiedot ilmoitetaan erikseen muun opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan osalta. Opintokeskuksille perustietokysely toteutetaan vuosittain syyskuun 20 päivän yhteydessä. Suoritteiden määrät ilmoitetaan toteutuneina määrinä erikseen edellisen kalenterivuoden sekä kuluvan vuoden osalta ajalta 1.1.–31.8. sekä arvio kuluvan vuoden osalta ajalla 1.9.–31.12.

Kyselyn sisällöstä on yksityiskohtaisesti ohjeistettu, että siihen sisällytetään vain vapaasta sivistystyöstä annetun lain piiriin kuuluvat opetustunnit ja mm. opintokeskuksen järjestämän ammatillisen koulutuksen sekä maksullisen palvelutoiminnan suoritettuja ei tule ilmoittaa.

Lisäksi perustietokyselyiden yhteydessä on selvitetty suoritteiden kohdentumista koulutustarjonnan suuntaamisen painopistealueiden mukaisesti. Painopistealueita ovat seuraavan jaottelun mukaisesti: 1. Maahanmuuttajien kieli- ja kulttuurikoulutus ja muu opintotoiminta, 2. Terveystta edistävät opinnot, 3. Tietoyhteiskunnan perusvalmiuksien parantamista koskevat koulutuskokonaisuudet, 4. Kansalaistaitoja ja kansalaisyhteiskuntaan osallistumisen valmiuksia lisäävät opinnot.

Kustannukset, tulot ja suoritteet

Kustannuskyselyssä ilmoitetaan opintokeskusten vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaisen toiminnan järjestämisestä aiheutuneet kustannukset ja tulot erikseen opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan osalta. Lisäksi kustannukset ryhmitellään valtionosuuspohjaan kuuluviiin ja kuulumattomiin menoihin ja tuloihin. Toiminnan järjestämisen yleismenojen osalta opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan osalle tulee eritellä opintokeskuksen oman jaotteluperusteen mukaisesti esim. tuntien tai opiskelijamäärien kohdentumisen perusteella.

Opintotoiminnan kustannuksista välittömän opintotoiminnan kustannuksia ovat kurssien, luentojen, ohjaajakoulutuksen ja muiden opintotilaisuuksien järjestämisestä aiheutuneet välittömät kustannukset. Lisäksi ilmoitetaan erikseen palkkauskustannukset ja muut menot, joita ovat mm. vuokrat, puhelin- ja ilmoituskustannukset, tarvikkeet sekä pienten perusparannusten hankintamenot (< 80 000 euroa).

Opintotoiminnan tuloista kysytään erikseen opiskelijamaksut, joita ovat opiskelijoiden opetuksesta suorittamat maksut ja materiaalimaksut sekä muut tulot, joita ovat mm. jäsenjärjestön/kansajärjestäjän maksuosuudet ja monistemaksut.

Järjestettäessä koulutusta yhdessä jäsenjärjestön kanssa, opintokeskuksen tulee sisällyttää jäsenjärjestön todelliset ja todistettavat koulutustilaisuutta koskevat kustannukset kusan-

nustietoihin. On huomioitava, että ilmoitettaessa jäsenjärjestön järjestämän koulutuksen kustannustietoja, kustannuksiin ei voida lukea osuutta jäsenjärjestön kiinteistä kuluista, kuten palkoista ja kiinteistömenoista eikä niitä koskevia laskennallisia kustannuseriä.

Kyselyssä on myös erikseen informoitu, mitä kustannuksia valtionosuuden perusteena olevaa yksikköhintaa määritettäessä ei sisällytetä kustannuspohjaan.

Opintokerhotoiminnan kustannuksista ja tuloista kysytään vastaavat tiedot kuin opintotoiminnasta.

Opintokeskusten kustannuskyselyssä ilmoitetaan myös kirjanpidon mukaiset poistot.

Kustannuskyselyn yhteydessä selvitetään myös suoritettuja opetustuntien, opintokerhotuntien, opintotilaisuuksien ja opiskelijoiden määristä. Lisäksi selvitetään myös henkilökunnan ja alueellisen toiminnan määriä koskevia tietoja.

2.2.3 Toteutuneet yksikkökustannukset ja niiden eroavaisuudet

Opintokeskusten kustannustiedot kerätään vuosittain Opetushallituksen kustannuskyselyn yhteydessä. Kustannustiedot kerätään sekä muun opintotoiminnan että opintokerhotoiminnan osalta. Taulukoihin 1 ja 2 on sisällytetty tiedot muun opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan yksikkökustannuksista vuosina 2007–2008.

Taulukko 3. Muun opintotoiminnan yksikkökustannukset (euroa/tunti)

| | 2007 | 2008 |
|--------------------------------------|-------|-------|
| Demokraattinen sivistysliitto | 46,7 | 45,8 |
| Kansallinen sivistysliitto | 141,6 | 111,5 |
| Kansan sivistystyön 1:n opintokeskus | 64,6 | 65,3 |
| Kirkkopalveluiden opintokeskus | 81,5 | 86,9 |
| Maaseudun sivistysliitto | 182,7 | 184,4 |
| OK-opintokeskus | 75,9 | 83,9 |
| Sivistysliitto Kansalaisfoorumi | 73,8 | 76,5 |
| Studiecentralen Svenska | 98,8 | 98,1 |
| TJS Opintokeskus | 81,6 | 81,7 |
| Työväen Sivistysliitto TSL | 88,9 | 87,5 |
| Vihreä sivistysliitto | 70,2 | 65,5 |

Taulukon 1 mukaisesti yksikkökustannuksissa on opintokeskusten välillä huomattavia eroavaisuuksia. Ilmoitettujen kustannustietojen perusteella opintotoiminnan kustannusrakenteet vaihtelevat merkittävästi. Mm. palkkausmenojen osuus kokonaiskustannuksista vaihtelee 12–65 %:n välillä. Joidenkin yksikkökustannuksiltaan korkeampien opintokeskusten kohdalla palkkauskustannusten osuus on varsin alhainen.

Kustannusrakenteen eroavuuksissa ei ole selkeää jakautumista sen perusteella, mikä osuus järjestetystä koulutuksesta on järjestetty yhteistyössä jäsenjärjestön kanssa.

Kustannuskyselyssä ilmoitettujen tietojen suurelle vaihtelulle (palkkausmenot opintotoiminnan tunnin osalta vaihtelee 5,8 eurosta noin 60 euroon) ei kyselyn tietojen perusteella saa selvitystä. Esimerkiksi palkkausmenojen osuuden vaihtelun syynä voi suoranaisten virheiden lisäksi olla se, että opetusta järjestetään toiminimien tai yritysten kouluttajien kautta tai että jäsen/yhteistyöjärjestön kustannustiedoissa ei ole eritelty palkkausmenoja muista menoista tai kohdentaminen varsinaiseen opintotoimintaan ja opintotoiminnan järjestämiseen vaihtelee opintokeskuksittain. Lisäksi voidaan ajatella, että opintotoiminnan toteuttaminen joko lähiopetuksena tai etäopetuksena näkyy sekä kustannustasossa että palkkausmenojen osuudessa.

Taulukko 4. Opintokerhotoiminnan yksikkökustannukset (euroa)

| | 2008 |
|--------------------------------------|------|
| Demokraattinen sivistysliitto | 3,06 |
| Kansallinen sivistysliitto | 3,07 |
| Kansan sivistystyön 1:n opintokeskus | 2,82 |
| Kirkkopalveluiden opintokeskus | 6,88 |
| Maaseudun sivistysliitto | 2,91 |
| OK-opintokeskus | 3,69 |
| Sivistysliitto Kansalaisfoorumi | 2,93 |
| Studiecentralen Svenska | 4,56 |
| TJS Opintokeskus | 3,95 |
| Työväen Sivistysliitto TSL | 2,64 |
| Vihreä sivistysliitto | 4,52 |

Toiminnasta saatujen tulojen kohdalla opintokeskusten välillä on myös huomattavia vaihteluita. Tulorakenteen eroavaisuuksilla ei ole selkeää yhteyttä yksikkökustannusten vaihteluihin.

Taulukko 5. Opintokeskusten opintotoiminnan järjestämisestä saadut tulot (euroa/opetustunti)

| | 2008 |
|--------------------------------------|-------|
| Demokraattinen sivistysliitto | 17,6 |
| Kansallinen sivistysliitto | 78,3 |
| Kansan sivistystyön 1:n opintokeskus | 23,0 |
| Kirkkopalveluiden opintokeskus | 51,6 |
| Maaseudun sivistysliitto | 135,6 |
| OK-opintokeskus | 47,9 |
| Sivistysliitto Kansalaisfoorumi | 32,85 |
| Studiecentralen Svenska | 50,25 |
| TJS Opintokeskus | 35,8 |
| Työväen Sivistysliitto TSL | 26,3 |
| Vihreä sivistysliitto | 20,7 |

2.2.4 Suoritemäärät

Opintokeskusten suoritetiedot kerätään vuosittain Opetushallituksen perustietokyselyn yhteydessä.

Taulukko 6. Valtionosuuden perusteena olevat toteutuneet ja myönnetyt opintotoiminnan suoritemäärät vuonna 2008

| | Myönnetyt | Toteutuneet | Ero |
|---|-----------|-------------|---------|
| Demokraattinen sivistysliitto | 4 100 | 8 554 | -4 454 |
| Kansallinen sivistysliitto | 7 983 | 12 728 | -4 700 |
| Kansan sivistystyön liiton opintokeskus | 13 329 | 20 343 | -7 014 |
| Kirkkopalveluiden opintokeskus | 14 282 | 23 346 | -9 064 |
| Maaseudun sivistysliitto | 13 958 | 20 499 | -6 542 |
| OK-opintokeskus | 50 147 | 80 780 | -30 633 |
| Sivistysliitto Kansalaisfoorumi | 14 305 | 22 423 | -8 118 |
| Studiecentralen Svenska | 6 531 | 11 390 | -4 859 |
| TJS Opintokeskus | 16 094 | 22 797 | -6 703 |
| Työväen Sivistysliitto TSL | 28 498 | 39 809 | -11 311 |
| Vihreä sivistysliitto | 3 713 | 7 065 | -3 352 |
| <i>Yhteensä</i> | 172 940 | 269 734 | -96 794 |

2.3 Valtionavustukset

2.3.1 Momentille 29.30.30. sisältyvät lain 14 §:n mukaiset avustukset

Vuoden 2010 talousarvioesityksen momentille 29.30.30. sisältyy yhteensä 6 873 000 euroa avustuksia, joita saa käyttää vapaasta sivistystyöstä annetun lain 14 §:n mukaisesti opintoteliavustuksiin, laatu- ja kehittämisavustuksiin, ylimääräisiin avustuksiin ja rakenteellisen kehittämisohjelman tukemiseen sekä laaturahastoihin.

Vuoden 2010 talousarvioesityksessä opintokeskusten rahoituksen rakennetta on muutettu vapaan sivistystyön kehittämisohjelmaryhmän ehdotusten (OPM 2009:12) pohjalta. Merkittävin muutos on se, että järjestömomentilta 29.30.53 on 1,5 milj. euroa opintokeskusta ylläpitäville järjestöille myönnettyjä avustuksia siirretty momentille 29.30.30. Tästä johtuen opintokeskusten valtionapu momentilla 29.30.30 on yhteensä 14 175 000 euroa, josta opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan valtionosuuksiin 12 402 000 euroa ja avustuksiin 1 773 000 euroa. Järjestömomentille 29.30.53 opintokeskusta ylläpitävien järjestöjen avustuksiin on merkitty 1,5 milj. euroa ja avustuksia voidaan myöntää sivistys- ja kulttuuritoimintaan. Momentin 29.30.30 avustusrahoitus jakautuisi opetusministeriön tilijaottelusuunnitelman mukaisesti seuraavasti: avustusten kokonaismäärä 1 773 000 euroa, josta lake-avustuksiin 1 600 000 euroa ja opintoteliavustuksiin 173 000 euroa. Opintoteliavustukset jakaa opetushallitus ja laatu- ja kehittämisavustukset opetusministeriö.

Talousarvioesityksen mukaan ”*valtionavustuksia käytetään vuodesta 2010 lähtien asteittain käyttöön otettavaan rahoitusmalliin sisältyvään laatu- ja kehittämisrahoitukseen sekä opintoteliavustusten lisäämiseen. Laatu- ja kehittämisrahoituksen perusteena olevat tavoitteet sovitaan opetusministeriön sekä vapaan sivistystyön oppilaitoksia ja ylläpitäjiä edustavien valtakunnallisten järjestöjen kesken.*”

Opetusministeriö pyysi 17.6.2009 päivätyllä kirjeellä vapaan sivistystyön oppilaitoksia ja ylläpitäjiä edustavilta valtakunnallisilta järjestöiltä ehdotukset laatu- ja kehittämisavustusten jaon perusteena olevista koko vapaasta sivistystyöstä koskevista yhteisistä tavoitteista ja kullekin oppilaitosryhmälle erityisistä tavoitteista. Lähtökohtana on, että nyt sovittavat tavoitteet olisivat laatu- ja kehittämisavustusten jaon pohjana kaudella 2010–2012. Tänä aikana osana vapaan sivistystyön tilasto- ja tietopohjahankkeen valmistelua rakennetaan luotettava tietopohja tavoitteiden saavuttamista ja tuloksia koskevaan seurantaan. Tavoitteena on, että jo vuonna 2012 osa lake-avustuksista voitaisiin koeluontoisesti jakaa seurantatietoihin perustuen laadun perusteella ja että vuodesta 2013 lähtien nyt avustuksina jaettava laatu- ja kehittämisrahoitus voitaisiin sisällyttää osaksi vapaan sivistystyön laskennallista rahoitusta.

Opetusministeriön ehdotuksessa laatu- ja kehittämisavustusten jaon perusteena ovat koko vapaalle sivistystyölle yhteiset ja opintokeskuksia koskevat erityiset tavoitteet. Kaikille oppilaitosryhmille eli myös opintokeskuksille yhteiset tavoitteet ovat elinikäinen oppiminen ja saavutettavuus.

Elinikäisen oppimisen tavoite konkretisoitavaksi seuraavasti:

- a eri väestöryhmien sivistys- ja osaamistarpeisiin monipuolisesti vastaava koulutustarjonta,
- b hakeva toiminta ja koulutusmahdollisuuksia koskeva tiedotustoiminta ja
- c aikuisopiskelussa aliedustettujen ryhmien ja erityisryhmien koulutusmahdollisuudet.

Vapaan sivistystyön tarjoamien koulutusmahdollisuuksien saavutettavuutta koskeva tavoite konkretisoidaan seuraavasti:

- a opintoihin osallistumisen alueellisen saavutettavuuden varmistaminen,
- b eri kieliryhmien huomioonottaminen toiminnassa ja
- c erityistä tukea tarvitsevien ryhmien koulutukseen pääsyn edistäminen.

Opintokeskusten osalta lake-avustusten jaossa erityiset tavoitteet on määritelty seuraavasti:

- a yhteiskunnallisen osallistumisen ja kansalaisten vaikutusmahdollisuuksien lisääminen ja monipuolistaminen,
- b yhteisön ja yksilön hyvinvoinnin ja elämänhallintataitojen lisääminen sekä
- c kestävän kehityksen ja monikulttuurisuuden vahvistaminen.

Opetusministeriö on 15.1.2010 päivätyllä kirjeellä määritellyt laatu- ja kehittämisavustusten jaon perusteena olevat tavoitteet vuosille 2010–2012 ja organisoinut vuoden 2010 avustusten haun. Opintokeskusten hakemukset on pyydetty 15.2.2010 mennessä. Perusteluna lomakemuotoiselle hakemukselle pyydetään liittämään ao. opintokeskuksen kehittämisohjelma kaudelle 2010–2012, josta käy ilmi esitetyn laatu- ja kehittämistyön asema osana kehittämisohjelmaa.

2.3.2 Avustukset opintokeskusta ylläpitävien järjestöjen sivistys- ja kulttuuritoimintaan

Valtion talousarvion momentilla 29.69.53/29.30.53 on osoitettu avustuksia opintokeskusta ylläpitävien järjestöjen sivistystyöhön. Vuoden 2005 talousarviossa näiden avustusten määrä oli 1 243 000 euroa.

Valtion vuoden 2006 talousarviossa siirrettiin opintokeskusten valtionosuusmomentilta (29.69.30, nyk. 29.30.30) noin 1,7 milj. euroa momentille 29.30.53 jaettavaksi valtionavustuksina opintokeskusta ylläpitäville järjestöille. Muutos perustui opetusministeriön asettaman vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmän (OPM 2005:11) esityksiin. Järjestömomentille sisältyvien valtionavustusten määrä nousi tuolloin yhteensä 3 milj. euroon. Tavoitteena oli lisätä opintokeskusten edellytyksiä pitkäjänteiseen laatu- ja kehittämistyöhön sekä tasapainottaa rahoituskokonaisuutta niin, että se ei olisi liiaksi riippuvainen suoritteiden kasvusta ja johtaisi ns. tuntijahtiin.

Yhteistyössä opintokeskusten kanssa valmisteltiin tuolloin avustusten haku- ja jakoperusteet sekä avustusten jakautuminen kahteen osaan eli opintokeskusta ylläpitävien järjestöjen A) sivistystyöhön ja B) kansalaisvaikuttamista koskevaan toimintaan. B-kohdan määrittelyllä tuettiin hallituksen kansalaisvaikuttamisen politiikkaohjelman toimeenpanoa.

Avustusten kokonaismäärissä on tapahtunut jonkin verran vuosivaihteluita kaudella 2006–2009 Eduskunnan kertaluonteisten lisäysten takia. Avustukset jaettiin vuosina 2006–2008 noin puoliksi kumpaankin käyttötarkoitukseen. Vuonna 2009 avustukset myönnettiin edelleen sekä sivistystyöhön että kansalaisvaikuttamista koskevaan toimintaan, mutta avustusten käytön riittävän joustavuuden vuoksi maksuspäätökset tehtiin yhteissummina määräämättä avustussumman jakautumista erikseen sivistystyöhön ja kansalaisvaikuttamiseen. Joustavoittamiseen vaikuttivat myös vuoden 2008 jakopäätöksestä tehdyt oikaisupyynnöt.

Opintokeskuksia ylläpitävien järjestöjen valtionavustusten sekä määrä että käyttötarkoitukset muuttuivat merkittävästi vuoden 2010 talousarviossa. Vapaan sivistystyön kehittämisohjelman mukaisesti opintokeskusta ylläpitävien järjestöjen valtionavustuksista siirrettiin valtion vuoden 2010 talousarvioesityksessä 1,5 milj. euroa momentille 29.30.30 jaettavaksi opintokeskusten laatu- ja kehittämisavustuksina. Opintokeskusta ylläpitäville

järjestöille jaettavaksi jäi momentille 20.30.53 siirron jälkeen 1,5 milj. euroa. Avustusten käyttötarkoitus muutettiin samalla siten, että vuonna 2010 avustukset jaetaan järjestöjen sivistys- ja kulttuuritoimintaan.

Järjestöavustusten määrän ja jakautuman kehitys 2005–2010 on liitteenä 6. Perustamishankkeiden rahoitusjärjestelmää ja sen kehittämisehdotuksia käsitellään keskitetysti luvussa 5.

2.4 Puoluerahoitustyöryhmän tehtävä

Valtioneuvoston kanslia on 8.2.2010 asettanut työryhmän valmistelevaan selvityksiä ja esityksiä puolueiden julkisista tuista ja niiden uudistamisesta. Työryhmän tehtävänä on toukokuun loppuun mennessä valmistella ehdotus puolueiden valtionavustusten laajentamiseksi paikalliselle tasolle sekä selvittää puolueiden ja puolueyhdistysten saamien muiden julkisten tukien myöntämistä ja valvontaa sekä tehdä ehdotus järjestelmän yhtenäistämiseksi. Selvitystyö koskee myös ”*sivistys- ja opintokeskusten valtionavustuksia*”. Opetusministeriön toisena edustajana työryhmässä on vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmän varapuheenjohtaja, hallitusneuvos Marja-Riitta Pönkä. Puoluerahoitustyöryhmän ensimmäinen kokous on 16.3.2010. Koska vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmän määräaika päättyi 15.3.2010, työryhmällä ei ole ollut mahdollisuutta ottaa työssään huomioon em. puoluerahoitustyöryhmän työtä.

3 Työryhmän näkemykset keskeisistä kehittämistarpeista

Opetusministeriö asetti vapaan sivistystyön kehittämisohjelmaryhmän loppuraportin (OPM 2009:11) ehdotusten ja 17.6.2009 päätetyn toimeenpanosuunnitelman mukaisesti 29.10.2009 vapaan sivistystyön rahoitustyöryhmän, jonka tehtävät painottuvat vapaan sivistystyön yhteisten ja eri oppilaitosryhmien perusrahoituksen määräytymistä koskeviin uudistus- ja tarkistamistarpeisiin. Vapaalle sivistystyölle yhteisiä selvityskohteita ovat avoin korkeakouluopetus ja monimuoto-opetus sekä perustamiskustannukset. Opintokeskusten osalta selvitystarpeet kohdistuvat opintokerhotoiminnan asemaan sekä kokonaisrahoituksen muodostumiseen ja määräytymiseen.

Kehittämisohjelmaryhmän loppuraportissa todetaan, että opintokeskukset saavat kurssi- ja kerhotoiminnan valtionosuuden lisäksi merkittävän osana rahoituksesta ns. järjestöavustuksina (ks. luku 4.3./u) Kehittämisohjelmaryhmän linjauksen mukaan on tarpeen selvittää opintokeskusten itse toteuttamien tuntien määrät ja niiden merkitys laatu- ja kehittämisrahoituksessa. Samoin loppuraportissa todetaan, että opintokeskuksilla on merkittävä rooli sivistys- ja kulttuurityön järjestäjinä ja kehittäjinä, ja että opintokeskusten erityispiirre on monipuolinen opintokerhotoiminta.

Työryhmä on jäsentänyt ja preferoinut toimeksiannon perusteella tehtävänsä seuraavasti

Opintokerhotoimintaa koskevia selvityksiä on viime vuosina laadittu runsaasti, mutta opintokerhotoiminnan uudistamista ja rahoituksen parantamista koskevia ehdotuksia ei ole toimeenpantu. Työryhmä pitää opintokerhotoimintaa tärkeänä osana opintokeskusten toimintaa ja niiden erityispiirteinä suhteessa muihin vapaan sivistystyön oppilaitoksiin toimintamuotona. Opintokerhotoiminnan uudistamista ja vahvistamista koskevat kehittämistoimenpiteet ovat keskeinen osa työryhmän ehdotuksia.

Monimuoto- ja etäopetus on tärkeä osa opintokeskusten toimintaa ja työryhmä on tehnyt ehdotukset tämän toiminnan huomioonottamisesta rahoituksen määräytymisessä. Sen

sijaan avoin korkeakouluopetus on jätetty tarkastelun ja ehdotusten ulkopuolelle opintokeskusten kannalta vähäisenä toimintana.

Työryhmä on ottanut työssään huomioon ylläpitämislupien uudistamisen vuonna 2010 ja pitää ylläpitämislupia tärkeänä osana opintokeskuksen tehtävien, ohjauksen ja rahoituksen kehittämistoimia.

Opintokeskusten rahoitus ja sen rakenne vuoden 2010 valtion talousarviossa

Opintokeskusten rahoitus vuoden 2010 valtion talousarviossa momentilla 29.30.30 on yhteensä 14 175 000 euroa. Tästä 11 382 000 euroa on opintotoiminnan valtionosuuteen (enintään 172 940 tuntia á 101,25 euroa), 1 020 000 euroa opintokerhotoiminnan valtionosuuteen (enintään 255 000 tuntia á 4 euroa) ja 1 773 000 euroa laatu- ja kehittämisavustuksiin ja opintoseteliavustuksiin. Opetusministeriö on 25.11.2009 tehnyt päätöksen vuoden 2010 suoritteiden jaosta. Jarruprosentti on 1,5.

Laatu- ja kehittämisavustuksiin on momentilla 29.30.30 käytettävissä 1,6 milj. euroa ja opintoseteliavustuksiin 173 000 euroa. Opintoseteliavustukset jakaa OPH ja lake-avustukset opetusministeriö. Laatu- ja kehittämisavustukset jaetaan kaikille yhteisten tavoitteiden ja opintokeskuksille erityisten tavoitteiden perusteella. Ministeriö on pyytänyt lake-avustuksia koskevat esitykset 15.2.2010 mennessä ja päätökset tehdään maaliskuun aikana.

Opintokeskuksia ylläpitävien järjestöjen sivistys- ja kulttuuritoimintaan on momentilla 29.30.53 käytettävissä 1,5 milj. euroa. Eräät opintokeskukset saavat ammatillisen koulutuksen/amatillisen aikuiskoulutuksen sekä perusopetuksen lainsäädännön ja järjestämislupien perusteella myös rahoitusta ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen järjestämiseen ja perusopetuksen järjestämiseen.

Työryhmä katsoo, että opintokeskusten rahoitus on kokonaisuus, jonka muodostumista ja toimivuutta on tarpeen varmistaa opetusministeriön ja opintokeskusten välistä ohjausta kehittämällä.

Työryhmän näkemykset opintokeskusten rahoituksen kehittämistarpeista

- 1 Työryhmän näkemyksen mukaan vapaasta sivistystyöstä annetussa laissa ja ylläpitoluissa määriteltujen opintokeskusten hoitamien tehtävien merkitys kasvaa. Kansalaisyhteiskunta laajenee ja monipuolistuu. Uusia toimijoita tulee mukaan koko ajan. Opintokeskuksilla on tärkeä rooli uusien toimijoiden kouluttajina. Samalla kansalaisyhteiskuntatoimijoiden osaamista tulee pitää ajan tasalla vaatimusten kasvaessa ja vaatimustason noustessa. Järjestöt ovat keskeisiä osallistumisen, vaikuttamisen ja demokratian mahdollistajia ja kehittäjiä. Osalla järjestöjä on tärkeä rooli julkisia palveluja täydentävien palveluiden tuottajina. Kaikki nämä tehtävät korostavat opintokeskusten roolia aktiivisten kansalaisten ja heidän muodostamien järjestöjen kouluttajina ja toiminnallisten valmiuksien tarjoajina. Opintokeskuksilla tulee olla riittävät ja vakaat toimintaedellytykset näitä tavoitteita tukevan osaamisen vahvistamiseen opintotoimintansa ja sen jatkuvan kehittämisen kautta. Opintokeskukset tarvitsevat myös riittävästi päätäntävaltaa suunnata toimintaansa joustavasti kokonaisresurssien puitteissa muuttuvien tarpeiden mukaisesti ml. jäsenjärjestöjen tarpeet. Opintokeskusten vastuulla on myös vastata toiminnan ja rahoituksen kohdentumisesta laissa ja ylläpitämisluvissa asetettujen tavoitteiden mukaisesti sekä huolehtia järjestämänsä toiminnan laadusta.

- 2 Opintokerhot ovat tärkeä ja omaleimainen osa opintokeskusten toimintaa. Työryhmän mielestä opintokerhotoiminnan nykyinen hinta ja suoritteiden jakotapa eivät kuitenkaan anna mahdollisuuksia opintokerhotoiminnan uudistamiseen ja pedagogiseen kehittämiseen sekä sen joustavaan käyttöön opintotoiminnan järjestämisessä. Myöskään tieto- ja viestintätekniikkaa ei ole riittävällä ja relevantilla tavalla pystytty hyödyntämään, koska sen asema rahoituksen määräytymisessä on epäselvä eikä rahoitusjärjestelmässä ole riittävää ja soveltuvaa rahoitusta mittaviin hankintoihin ja oppimateriaalien kehittämiseen. Työryhmä katsoo, että opintokeskusten rahoituksessa tulisi erityisesti vahvistaa ja uudistaa opintokerhotoiminnan rahoitusta sekä etä- ja monimuoto-opetuksen hyödyntämistä tukevaa rahoitusta. Rahoitusta koskevien kehittämistoimenpiteiden tulee tukea opintokerhotoiminnan uudistumista ja edellytyksiä kehittyä esimerkiksi tieto- ja viestintätekniikan ja sosiaalisen median hyödyntämisen kautta uudenlaiseksi kansalaiskasvatuksen toteuttajaksi.
- 3 Työryhmän näkemyksen mukaan opintokeskukset tarvitsevat lisää joustavuutta ja päättäväisyyttä opintotoiminnan ja sen rahoituksen kohdentamisessa. Tämän vastapainoksi tarvitaan myös opintokeskusten ja opetusministeriön välisen ohjauksen ja seurannan toimintamuotojen uudistamista sekä rahoitusperusteiden ja niiden yhtenäistä soveltamista varmistavan perus- ja kustannustiedonkeruun ohjeistuksen tehostamista. Näiden tavoitteiden yhteensovittamiseksi opintokeskusten opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan rahoitus tulisi muodostaa yhdeksi suoritteeksi, jonka hinnan määräytymisessä otetaan huomioon myös monimuoto-opetuksen kustannukset. Uudistus tulee toteuttaa kuitenkin niin, että se ei vaaranna opintotoiminnan rahoitusta.
- 4 Työryhmän näkemyksen mukaan opintokeskusten valtionosuusjärjestelmä ei täytä kaikin osin laskennallisen rahoitusjärjestelmän edellytyksiä. Luvussa 1.3. selostettujen selvitysten perusteella työryhmän käsitys on, että 1) opintokeskusten valtionosuusrahoituksen perusteena olevat kustannustiedot eivät ole yhteismitallisia suhteessa todellisiin kokonaiskustannuksiin ja toiminnan laajuuteen, mikä heijastuu myös opintotoiminnan yksikköhintaan ja valtakunnalliseen valtionosuusmäärään. 2) Opintokeskusten koulutukseen käyttämä rahoitusosuus jäsenjärjestöjen toteuttamassa koulutuksessa vaihtelee huomattavasti opintokeskusten välillä, jolloin todellinen valtionosuusrahoituksen osuus niin ikään vaihtelee. 3) Opintokeskuksille rahoituksen perusteeksi jaettavan suoritemäärän jako tehdään toteutuneiden suoritemäärien mukaan jakamalla kaikille samansuuruinen suhteellinen osuus toteutuneesta suoritemäärästä. 4) Opintokeskusten mahdollisuudet rahoittaa toimintaansa myös valtionosuusrahoituksen ulkopuolisella tulorahoituksella poikkeavat huomattavasti. Näistä syistä työryhmä pitää perusteltuna ainakin lähivuosina liian suuria vuotuisia muutoksia hillitsevän jarruprosentin käyttöä rahoituksen määräytymisen perusteena olevien suoritteiden jaossa.
- 5 Työryhmän laatimissa selvityksissä ja kyselyissä on käynyt ilmi, että tiedonkeruun ohjeistusta ja kustannusten seurantaa on tarpeen kehittää niin, että suoritteiden hintaan ja niiden määrään vaikuttavien tietojen ilmoittaminen on yhteismitallista ja läpinäkyvää. Työryhmä on työnsä kuluessa järjestänyt laadittujen selvitysten pohjalta opintokeskusten talouspääliköille kuulemis- ja koulutustilaisuuden. Ohjeistuksen tehostamisen lisäksi työryhmä pitää tärkeänä, että opintokeskuksille kehitetään muiden laskennallisen rahoitusjärjestelmän piiriin kuuluvien oppilaitosten/järjestäjien tapaan sähköinen tiedonkeruujärjestelmä edellä mainittujen yhteismitallisuutta ja läpinäkyvyyttä koskevien tavoitteiden varmistamiseksi.

- 6 Opinto- ja opintokerhotoiminnan valtionosuusrahoituksen sekä laatu- ja kehittämistoiminnan ja järjestöavustusten muodostama kokonaisuus on toiminnan ohjauksen ja kehittämisen kannalta haastava. Vapaan sivistystyön kehittämisohjelman tavoitteet ja kokonaisuus huomioonottaen työryhmä pitää tarkoituksenmukaisena, että opetusministeriön ja opintokeskusten välisessä ohjauksessa otetaan käyttöön 3-vuotiset kehittämissuunnitelmat, joihin sisältyvät yhteiset näkemykset toiminnan keskeisistä tavoitteista ja kehittämisen painopisteistä, toiminnan volyymista ja rahoituksen kokonaisuudesta sekä toiminnan tuloksista ja seurannan kohteista. Hyvän pohjan vuosille 2011–2013 ajoittuvien kehittämissuunnitelmien laatimiselle antavat laatu- ja kehittämisavustusten haun perusteeksi pyydetty kehittämissuunnitelmat 2010–2012, joita voidaan pitää nyt esitettävien kehittämissuunnitelmien eräänlaisina pilotteina. Kehittämissuunnitelmilla varmistetaan asetetut tavoitteet ja niiden seuranta, opintokeskusten riittävä päätäntävalta ja toiminnan joustavuus sekä voimavarojen kehityksen vakaus ja toimiva kokonaisuus. Myös ylläpitämislupien uudistamisella tuetaan opintokeskusten tehtävien ja rahoituksen kehittämiseksi asettuja tavoitteita.

4 Työryhmän ehdotukset perusrahoituksen määrätymisen muutostarpeista ja -toimenpiteistä

Työryhmä tekee opintokeskusten rahoituksen ja ohjauksen kehittämiseksi vuodesta 2011 lähtien seuraavat ehdotukset:

E13. Opintokeskusten riittävä ja vakaa kokonaisrahoituksen kehitys turvataan vuoden 2011 talousarviossa sekä seuraavan hallituksen kehyspäätöksessä vuosille 2012–2015. Konkreettinen tavoite on nostaa valtionrahoituksen piiriin kuuluva suoritemäärä lähemmäksi toteutuneen koulutuksen volyymia. Opintokeskusten opintotuntien (opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan muodostaman suoritteen) määrää lisätään valtion talousarviossa lähemmäksi todellista toteutumaa. Laatu- ja kehittämisavustusten osuus momentin 29.30.30. kokonaisrahoituksesta on enintään 15 prosenttia vuonna 2011–2012. Lake-rahoituksen osuus ja mahdollinen sisällyttäminen osaksi laskennallista rahoitusta vuodesta 2013 eteenpäin arvioidaan vuonna 2012 ottaen huomioon tilasto- ja tietopohjan kehittämistoimenpiteet.

E14. Momentille 29.30.53. sisältyvän opintokeskuksia ylläpitävien järjestöjen sivistys- ja kulttuuritoimintaan tarkoitettujen avustuksen taso pidetään vähintään nykyisenä eli 1,5 milj. eurossa, mutta po. avustusten tasoa ei kuitenkaan vahvisteta momentin 29.30.30. rahoituksella. Näiden avustusten jakaminen puolue- ja vaalirahoitusuudistuksen yhteydessä kaavailluilla perusteilla ei ole työryhmän mielestä perusteltua. Avustukset tulee työryhmän mielestä suunnata opintokeskuksia ylläpitävien järjestöjen sivistys- ja kulttuuritoimintaan vuosia 2011–2013 koskevassa kehittämissuunnitelmassa sovittujen tavoitteiden mukaisesti ja harkinnanvaraisia valtionavustuksia koskevan lainsäädännön perusteella. Monimuoto- ja etäopetukseen tarkoitettua oppimateriaalin kehittämistä esitetään tuettavaksi momentin 29.30.30. laatu- ja kehittämisavustuksilla.

E15. Opintokeskusten omaa päätäntävaltaa koulutuksensa kohdentamisessa opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan kesken tulee lisätä. Sen perusteella tulisi selvittää rahoitusmallin toimivuutta, jossa opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan rahoitus muodostettaisiin yhdeksi suoritteeksi, jolla myös olisi yksi yksikköhinta. Opintokerhotoiminnan sisällyttäminen samaan yksikköhintaan ei kuitenkaan saisi vaikuttaa heikentävästi opintotoiminnan järjestämisen

edellytyksiin esim. siten, että suoritteen hinta alenisi. Rahoituksen määräytymisessä otetaan huomioon myös etä- ja monimuoto-opetuksen kustannukset. Työryhmä on konkretisoinut yhden suoritteen mallia tämän luvun lopussa olevilla vaihtoehdoilla. Lähtökohtana on, että opintokeskus voi suunnata suoritteita ja rahoitustaan omien painotustensa ja kohderyhmänsä tarpeiden mukaan opintotoimintaan ja opintokerhotoimintaan kuitenkin niin, että opintokerhotoiminnan osuus rahoituksesta voisi olla enintään 15 % ja se voisi vaihdella opintokeskusten kesken. Yhden suoritteen muodostaminen ja sen hinnan määräytyminen edellyttää ennen käyttöönottoa koelaskelmia sekä arvioita mallin pidemmän aikavälin vaikutuksista. Työryhmä ehdottaa, että heti työryhmämuistion julkistamisen jälkeen asetetaan ad hoc ryhmä valmistelemaan ja konkretisoimaan ehdotusta vuoden 2011 talousarvioesityksen ja syksyllä annettavan HE:n valmistelun pohjaksi.

E16. Perusrahoituksen määräytymistä koskevan tiedonkeruun ohjeistusta tehostetaan ja kehitetään. Tiedonkeruuta sekä yksikköhinnan ja suoritteiden laskentaa varten otetaan käyttöön opintokeskusten osalta muiden koulutusmuotojen tapaan sähköinen tiedonkeruu- sekä kustannus- ja yksikköhintajärjestelmä. Ottaen huomioon opintokeskusten vähäinen määrä ja erityispiirteet sekä po. järjestelmien korkeat kustannukset, työryhmä katsoo että ainakin siirtymävaiheessa vuosina 2011–2013 po. järjestelmäksi voitaisiin kehittää Opetushallituksen ylläpitämä Excel-taulukkopohjainen sovellutus. Avoimuuden ja läpinäkyvyyden parantamiseksi myös opintokeskuksia koskevat tiedot olisivat muun koulutuksen lailla saatavilla Opetushallituksen sivuilla.

E17. Opetusministeriön ja opintokeskusten välisessä ohjauksessa otetaan käyttöön vuodesta 2011 lähtien kolmivuotiset kehittämissuunnitelmat, joissa määritellään toiminnan tavoitteet, kohdentuminen ja voimavarat, vahvistetaan opintokeskusten omaa päätäntävaltaa toiminnan joustavassa suuntaamisessa ja voimavarojen kohdentamisessa sekä tehostetaan toiminnan tulosten ja voimavarojen käytön relevanttia seuranta.

Yhteen suoritteeseen siirtymisen vaihtoehdot ja vaikutukset

Työryhmä ehdottaa, että opintokeskusten laskennallisen valtionosuusrahoituksen osalta selvitetäisiin vaihtoehto, jonka mukaan voitaisiin siirtyä yhden yksikköhinnan ja suoritteen järjestelmään. Sen mukainen rahoitus kattaisi sekä opintotoiminnasta että opintokerhotoiminnasta aiheutuvan valtionosuusrahoituksen. Yhden yksikköhinnan tavoitteena olisi lisätä valtionosuusrahoituksella toteutettavan toiminnan kohdentamisen joustavuutta sekä kustannustietojen ja valtionosuusrahoituksen oikeellisuutta. Työryhmä kiinnittää huomiota, että opintokerhotoiminnan valtionosuusrahoitus on noin 8 % koko opintokeskusten valtionosuusrahoituksesta. Opintokeskusten ilmoittamien todellisten kustannustietojen perusteella keskimääräinen opintokerhotunnin yksikkökustannus on 3,8 euroa. Yksikkökustannus vaihtelee 1,9 eurosta 5,7 euroon.

Yhteen yksikköhintaan siirtymiselle on lähtökohtaisesti kaksi rakenteellista vaihtoehtoa (Molemmissa vaihtoehdoissa päädyttäisiin yhteen *opintokeskustoiminnan* yksikköhintaan):

1 Opintotoiminnan yksikköhinnan porrastaminen opintokerhotoiminnan volyyymilla

Mallissa opintokeskustoiminnan keskimääräinen yksikköhinta määräytyisi edelleen toteutuneiden yksikkökustannusten mukaisesti. Kustannustietoihin sisällytettäisiin opintotoiminnasta aiheutuneet todelliset kustannukset sekä opintokeskusten itse järjestämän koulutuksen että jäsenjärjestöjen kautta toteutetun koulutuksen osalta.

Lisäksi kustannustietoihin sisällytettäisiin opintokerhotoiminnan järjestämisestä aiheutuneet kustannukset niiltä osin, kuin opintokeskukset ovat suoraan tukeneet opintokerhotoiminnan järjestämistä.

Keskimääräistä opintokeskustoiminnan yksikköhintaa porrastettaisiin opintokeskusten välillä opintokerhotoiminnan osuuksien perusteella. Lähtökohtana olisi, että niiden opintokeskusten, joiden opintokerhotoiminnan volyymi vastaisi keskimääräistä osuutta kaikkien opintokeskusten keskimääräisestä opintokerhotoiminnan osuudesta, yksikköhinta vastaisi keskimääräistä opintokeskustoiminnan yksikköhintaa. Opintokerhotoiminnan osuuden kasvaessa yksikköhintaa alennettaisiin ja opintokerhotoiminnan osuuden alittaessa keskimääräisen osuuden, yksikköhintaa korotettaisiin. Porrastusprosentteista tulisi tehdä vaihtoehtoisia laskelmia opintokeskuskohtaisten vaikutusten selvittämiseksi. Järjestelmän käyttöönottovaiheessa malli olisi mahdollista toteuttaa siten, että rahoituksen kohdentuminen opintokeskusten kesken ei muuttuisi nykyisestään.

Malli edellyttäisi, että opintokeskustoiminnan valtionosuusrahoituksen perusteena olevat suoritteet tulisi yhdistää yhdeksi suoritteeksi. Käytännössä se edellyttäisi, että opintokerhotunnista itsenäisenä suoritteena luovutettaisiin sen mukainen toiminta sisällytettäisiin volyymitietona osaksi opintotoiminnan suoritelmääriä. Suoritteiden yhdistäminen voitaisiin tehdä esim. siten, että ilmoitettaessa opintokeskustoiminnan suoritteita (opintotoimintatunteja) valtionosuusviranomaiselle, opintokerhotunneista tunteihin sisällytettäisiin 5 %. Prosenttiosuuden laskentaperusteena on käytetty sitä, että opintokerhotoiminnan keskimääräinen kustannus on vähän alle 5 % opintotoiminnan yksikkökustannuksista.

Vaihtoehtona on myös opintokerhojen määrän sisällyttäminen opintotoiminnan suoritietoihin esim. siten, että 20 opintokerhotuntia vastaa yhtä suoritetta.

Mallissa opintokeskustoiminnan valtionosuusrahoituksen kohdentumista rajoitettaisiin järjestäjäkohtaisesti siten, että opintokerhotoiminnan rahoitus saisi enimmillään olla esim. 15 % opintokeskuksen toiminnasta.

2 Opintotoiminnan yksikköhinnan porrastaminen opintokerhotoiminnan volyymilla

Malli vastaisi muuten mallia 1, mutta rahoituksen perusteena olevaan kustannuspohjaan sisällytettäisiin kaikki opintokerhotoiminnan järjestämisestä aiheutuneet todelliset kustannukset. Mallissa 2 kustannuspohja olisi laajempi kuin mallissa 1.

Mallien vaikutusten arviointia

Yhteen yksikköhintaan siirtyminen lisäisi opintokeskusten omaa päätäntävaltaa toimintansa kohdentamisessa. Lisäksi erityisesti mallin 1 kohdalla se vahvistaisi toiminnan todellisten kustannusten ja valtionosuusrahoituksen tason keskinäistä yhteyttä.

Mallin vaikutusten ja mahdollisten toimintaa ohjaavien vaikutusten selvittämiseksi tulisi tehdä koelaskelmia opintokeskuskohtaisten pidemmän aikavälin vaikutusten arvioimiseksi. Laskelmissa tulisi huomioida suoritelmäärien vaihtelevuus ja mahdollinen opintokerhotoiminnan volyymin kasvu. Työryhmä katsoo, että mikäli yhteen suoritteeseen siirryttäisiin, edellyttäisi se nk. jarruprosentin säilyttämistä rahoituksen kohdentumisen opintokeskuskohtaisten vaikutusten rajoittamiseksi.

5 Arvio ehdotusten vaikutuksista valtion talousarvioesitykseen ja vst-lainsäädäntöön

Osana vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toimeenpanoa uudistettiin vapaasta sivistystyöstä annettua lakia vuoden 2010 alusta: tarkistettiin vapaan sivistystyön tarkoitusta ja oppilaitosryhmien tehtäviä, vahvistettiin oppilaitoksen ylläpitämislupan asemaa, sisällytettiin lakiin oppilaitosten yhteistyötä koskeva velvoite, tehtiin mahdolliseksi laatu- ja kehittämisavustusten myöntäminen sekä synkronoitiin vapaan sivistystyön lainsäädäntö valtionosuusuudistuksen toimeenpanoon liittyvien lainsäädäntömuutosten kanssa.

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on uudistetun lainsäädännön mukaan järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen ja monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus. Opintokeskusten tehtäväksi määritellään: ”*Opintokeskukset toimivat valtakunnallisina oppilaitoksina järjestämällä opintoja itse sekä yhdessä kansalais- ja kulttuurijärjestöjen kanssa elinikäisen oppimisen, hyvinvoinnin ja aktiivisen kansalaisuuden sekä demokratian ja kansalaisyhteiskunnan toiminnan edistämiseksi.*”

Työryhmä on ottanut työnsä lähtökohdaksi uudistetun lainsäädännön ja katsoo, että vapaan sivistystyön tavoitteiden ja opintokeskusten tehtävien määrittely antaa hyvät edellytykset vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toimeenpanolle sekä opintokeskusten aseman ja toiminta-edellytysten vahvistamiselle. Kehittämistyön kokonaisuuden ja aikataulun kannalta työryhmä pitää toivottavana, että opintokeskusten ylläpitämislupien uudistamisprosessi ajoitetaan kesään ja syksyyn 2010 niin, että uudet ylläpitämisluvat ovat voimassa 1.1.2011 lähtien.

Työryhmän esitysten toimeenpano edellyttää muutoksia vapaasta sivistystyöstä annettuun lainsäädäntöön sekä valtion talousarvioon. Opintokeskusten opintotuntien (opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan muodostaman suoritteen) määrää lisätään valtion talousarviossa lähemmäksi todellista toteutumaa. Opintokeskusten suoritteen sisältöä ja hinnan muodostumista koskevat uudet perusteet sisällytetään vapaan sivistystyön lakiin ja asetukseen. Samoin suoritteiden hintaa ja määrää koskevat muutokset tulee sisällyttää vuoden 2011 valtion talousarvioesitykseen mom. 29.30.30. Opetusministeriön ja opintokeskusten sopiman kolmivuotisen kehittämissuunnitelman asema, tavoitteet ja sisältö tulee määritellä sekä lainsäädännössä että talousarvioesityksessä.

Työryhmän ehdotusten mukaisesti opintokeskusten opetustuntien määrää tulisi lisätä lähemmäksi todellista suoritemäärää. Opetustuntimäärän lisääminen 13 230 tunnilla nostaisi suoritemäärän 70 prosenttiin vuosien 2006–2008 toteutumasta, mikä merkitsisi 900 000 euron lisäkustannuksia. Tämä lisäys sekä opintokerhotunnin yksikköhinnan nostaminen nykyisestä 4 eurosta esimerkiksi 12 euroon merkitsisivät yhteensä 2,9 milj. euron lisäystä opintokeskusten valtionosuusrahoitukseen. Tässä vaiheessa ei ole ollut mahdollista tehdä kustannusarvioita työryhmän ehdottamien opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan muodostaman yhden yksikköhinnan perusteella.

Jotta tarvittavat muutokset voitaisiin sisällyttää vuoden 2011 talousarvioesitykseen ja syksyllä 2010 budjettilakina annettavaan HE:een vapaasta sivistystyöstä annetun lain muuttamisesta, työryhmä esittää että ehdotusten konkretisointia ja koelaskelmia laatimaan asetetaan heti rahoitustyöryhmän muistion julkistamisen jälkeen tarvittavista asiantuntijoista koostuva ad hoc ryhmä.

6 Kuvaus rahoituksen kokonaisuudesta ja mahdolliset pitemmän aikavälin ehdotukset

Opintokeskusten rahoitus vuoden 2010 valtion talousarviossa momentilla 29.30.30. on yhteensä 14 175 000 euroa. Tästä 12 402 000 euroa on opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan valtionosuuteen (enintään 172 940 opetustuntia/á 101,25 euroa ja 255 000 opintokerhotuntia á 4 euroa) ja 1 773 000 euroa laatu- ja kehittämisavustuksiin ja opintoseteliavustuksiin. Opetusministeriö on 25.11.2009 tehnyt päätöksen vuoden 2010 suoritteiden jaosta. Jarruprosentti on 1,5.

Laatu- ja kehittämisavustuksiin on momentilla 29.30.30. käytettävissä 1,6 milj. euroa ja opintoseteliavustuksiin 173 000 euroa. Opintoseteliavustukset jakaa Opetushallitus ja lakeavustukset opetusministeriö. Laatu- ja kehittämisavustukset jaetaan kaikille yhteisten tavoitteiden ja opintokeskuksille erityisten tavoitteiden perusteella. Ministeriö on pyytänyt lakeavustuksia koskevat esitykset 15.2.2010 mennessä ja päätökset tehdään maaliskuun aikana.

Laatu- ja kehittämisavustusten jaon pohjana vapaalle sivistystyölle yhteiset tavoitteet ovat elinikäinen oppiminen ja saavutettavuus. Elinikäisen oppimisen tavoite konkretisoidaan seuraavasti: a) eri väestöryhmien sivistys- ja osaamistarpeisiin monipuolisesti vastaava koulutustarjonta, b) hakeva toiminta ja koulutusmahdollisuuksia koskeva tiedotustoiminta ja c) aikuisopiskelussa aliedustettujen ryhmien ja erityisryhmien koulutusmahdollisuudet. Vapaan sivistystyön tarjoamien koulutusmahdollisuuksien saavutettavuutta koskeva tavoite konkretisoidaan seuraavasti: a) opintoihin osallistumisen alueellisen saavutettavuuden varmistaminen, b) eri kieliryhmien huomioonottaminen toiminnassa ja c) erityistä tukea tarvitsevien ryhmien koulutukseen pääsyn edistäminen. Opintokeskusten erityiset tavoitteet ovat: a) yhteiskunnallisen osallistumisen ja kansalaisten vaikutusmahdollisuuksien lisääminen ja monipuolistaminen, b) yhteisön ja yksilön hyvinvoinnin ja elämänhallintataitojen lisääminen sekä c) kestävän kehityksen ja monikulttuurisuuden vahvistaminen.

Laatu- ja kehittämisavustusten ja opintoseteliavustusten osuus valtionrahoituksesta on noin 14 prosenttia, joka on opintokeskusten erityispiirteistä johtuen korkeampi kuin muiden oppilaitosryhmien vastaavien avustusten osuus. Sen pohjana ovat osana edellistä rahoitusuudistusta toteutetut toimenpiteet, joilla siirrettiin osa momentin 29.30.30. rahoitusta järjestömomentille 29.30.53. varmistamaan ja vahvistamaan edellytyksiä pitkäjänteiseen laatu- ja kehittämistyöhön.

Laatu- ja kehittämisavustusten jaon pohjana olevat tavoitteet asetetaan kaudelle 2010–2012 ja niitä tarkistetaan ja täydennetään tarvittaessa seuraavien vuosien jakoprosessin valmistelun yhteydessä. Avustusmuotoinen laatu- ja kehittämisrahoitus on mahdollista siirtää osaksi laskennallista rahoitusjärjestelmää vuodesta 2013 lähtien tilasto- ja tietopohjan kehittyessä.

Opintokeskuksia ylläpitävien järjestöjen sivistys- ja kulttuuritoimintaan on momentilla 29.30.53. käytettävissä 1,5 milj. euroa. Ministeriö ohjeisti hakemukset marraskuussa 2009 ja päätös järjestöavustusten jaosta on tehty 21.1.2010. Eräät opintokeskukset saavat ammatillisen koulutuksen/amatillisen aikuiskoulutuksen sekä perusopetuksen lainsäädännön ja järjestämislupien perusteella myös rahoitusta ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen järjestämiseen ja perusopetuksen järjestämiseen.

Tavoitteeksi on opetusministeriön puolelta asetettu, että laatu- ja kehittämisrahoitus ja perusrahoitus eli valtionosuusrahoitus muodostavat kokonaisuuden, jota kehitetään koordinoidusti. Rahoitustyöryhmän työ ja sen osana opintokeskusjaoston työ on osa näihin tavoitteisiin tähtäävää valmistelua. Tavoitteena on, että perusrahoituksen määräytymistä koskevat muutokset voidaan ottaa huomioon vuoden 2011 talousarvioesityksen valmis-

telussa ja niitä koskeva HE vapaan sivistystyön lain muuttamisesta antaa budjettilakina syksyllä 2010. Pitemmän aikavälin tavoitteeksi on asetettu se, että tietopohjan kehittyessä nyt avustusmuotoinen laatu- ja kehittämisrahoitus voisi olla osa laskennallista rahoitusta. Tämän mahdollistamiseksi ministeriö asetti 29.10.2009 hankeryhmän valmistelemaan vapaan sivistystyön tilasto- ja tietopohjan kehittämistoimenpiteitä vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toimeenpanon tukemiseksi.

Työryhmän esitys opetusministeriön ja opintokeskusten sopimasta kolmivuotisesta kehittämissuunnitelmasta kattaa sekä rahoituksen kehittämistä ja kokonaisuutta että rahoituksen ja muiden kehittämistoimenpiteiden muodostaman kokonaisuuden toimivuutta koskevat tavoitteet.

V Perustamishankkeiden rahoitus

1 Nykyinen järjestelmä

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 15 §:n mukaan oppilaitokselle voidaan myöntää valtionavustusta perustamishankkeeseen. Perustamishankkeisiin ja niihin myönnettäviin valtionavustuksiin sovelletaan opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) (rahoituslaki) säännöksiä perustamishankkeen valtionavustuksista. Pykälän 2 momentin mukaan perustamishankkeena pidetään hanketta, jonka arvioidut kokonaiskustannukset ovat vähintään valtioneuvoston vahvistaman euromäärän suuruiset. Perustamishankkeena pidetään myös erillistä toiminnallisen kokonaisuuden muodostamaa kalusto- ja opetusvälinehankintaa, jonka arvioidut kokonaiskustannukset ovat vähintään opetusministeriön vahvistaman euromäärän mukaiset. Vapaasta sivistystyöstä annetun asetuksen 5 a §:n mukaan perustamishankkeena pidettävän toimenpiteen kokonaiskustannusten rajana kansalaisopistossa on vähintään 320 000 euroa. Kansanopistossa, opintokeskuksessa ja kesäyliopistossa hankerajana on vähintään 80 000 euroa ja liikunnan koulutuskeskuksessa vähintään 32 000 euroa (alv 0 %).

Vuoden 2007 alusta voimaan tulleen vapaasta sivistystyöstä annetun lain 16 §:n 1 momentin muutoksella (916/2006) siirrettiin lääninhallituksille vapaan sivistystyön oppilaitoksista kansalaisopistojen, kansanopistojen, opintokeskusten ja kesäyliopistojen perustamishankkeiden valtionavustusten myöntämistä, maksamista ja avustuksen palauttamista koskeva päätösvalta. Liikunnan koulutuskeskukset jäivät siirron ulkopuolelle. Vuoden 2010 alusta voimaan tulleen aluehallinnon uudistuksen yhteydessä em. tehtävät on siirretty vapaasta sivistystyöstä annetun lain 16 §:n muutoksella (1765/2009) elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskuksille (Ely). Elyt valmistelevat rahoitussuunnitelmat opetusministeriön antamien kehysten pohjalta. Opetusministeriö vahvistaa rahoituslaissa tarkoitetun perustamishankkeiden rahoitussuunnitelman, joka on pohjana valtionavustuksia myönnettäessä. Opetusministeriö jakaa rahoitussuunnitelman ja Elyjen kokoamien tietojen perusteella määrärahat ja valtuudet Elyille, tekee niihin tarvittavat tarkistukset sekä kokoaa tiedot valtuusseurantaan.

Koska liikunnan koulutuskeskusten osalta perustamishankkeiden rahoitusta tarkastellaan erillisessä työryhmässä, tässä muistiossa ei käsitellä asiaa liikunnan koulutuskeskusten osalta.

Kansanopistojen, kansalaisopistojen, kesäyliopistojen ja opintokeskusten perustamishankkeiden rahoitukseen on valtion vuoden 2010 talousarvion momentilla 29.30.52 varattu miljoona euroa. Vuodesta 1999 lukien perustamishankkeisiin myönnettävien valtionavustusten taso on vaihdellut 111 130 euron ja 2 000 000 euron välillä. Keskimääräinen perustamiskustannusten valtion rahoitus on vuosina 1999–2009 ollut 1 109 000 euroa. Momentin 29.30.52 rahoituksesta noin 80 % on kohdistunut kansanopistojen peruskorjaus- tai laajennushankkeisiin.

Perustamiskustannusten määrärahataso on vapaan sivistystyön oppilaitosten määrä huomioon ottaen ollut alhainen ja vain pieni osa hakemuksista on voitu sisällyttää rahoitus-suunnitelmaan.

2 Työryhmän näkemykset kehittämistarpeista

Vapaan sivistystyön perustamishankkeisiin myönnetään valtionavustusta valtion talousarviossa olevien valtuuksien ja määrärahojen rajoissa. Vaihtoehtona nykyiselle perustamishankkeiden hankekohtaiselle valtionavustukselle on, että perustamishankkeiden valtionrahoitus otettaisiin huomioon käyttökustannusten valtionosuusperusteissa osana laskennallista rahoitusjärjestelmää. Vastaava uudistus toteutettiin ammatillisen koulutuksen perustamiskustannusten rahoitusjärjestelmässä vuoden 2006 valtionosuusuudistuksen yhteydessä.

Siirtyminen laskennalliseen järjestelmään edellyttäisi sitä, että rahoituksen perusteena oleviin kustannustietoihin sisällytettäisiin oppilaitoksen ylläpitäjän tiloista ja kalustosta sekä muusta omaisuuden rakentamisesta ja hankkimisesta syntyvät kustannukset poistojen kautta. Samassa yhteydessä luovuttaisiin ns. pienistä hankkeista eli myös perustamishankkeen kustannusrajan alittavaista hankkeista aiheutuneet kustannukset luettaisiin käyttökustannuksiin poistojen kautta. Lisäksi tulisi ratkaista, kuinka kansanopistojen erillisten vuokrien perusteella yksikköhinnan korotusta saavien kansanopistojen rahoitusperusteita muutettaisiin perustamishankerahoituksen tullessa osaksi yksikköhintaa. Tavoitteena on pidettävä sitä, että valtion rahoituksella ei ohjata toimitilojen hankintatapaa. Pyrittäessä valtion kannalta kustannusneutraaliin ratkaisuun tulisi valtionosuusprosenttia muuttaa tai muulla tavoin kompensoida poistuvien ja uusien tekijöiden aiheuttama muutos valtionrahoitukseen.

Vapaan sivistystyön perustamishankkeisiin on viime aikoina voitu myöntää valtionavustuksia vuosittain 1 000 000 euroa. Tästä kansanopistojen osuus on 798 000 euroa, kansalaisopistojen osuus 176 000 euroa, kesäyliopistojen osuus 12 000 euroa ja opintokeskusten osuus 14 000 euroa, kun yhteismäärä on jaettu siinä suhteessa kuin valtionavustuksia on myönnetty vuosina 1999–2009 ja valtionavustuksia on perustamishankkeiden rahoitussuunnitelmassa 2010–2013 suunniteltu myönnettäväksi.

Valtionosuusjärjestelmän yhteydessä kerättävien kustannustietojen yhteydessä on kerätty tiedot myös rakennusten ja hankintojen poistoista. Pienten hankkeiden kustannuksiin sisältyy myös yksityisten maksamien arvonnalisäverojen osuus. Samoin yksityisten ylläpitäjien poistot tehdään arvonnalisäverollisista hankintahinnoista, mutta arvonnalisäveron osuutta ei ole eriteltävissä kuin laskennallisesti.

Seuraavassa käydään läpi investointien rahoitusjärjestelmän vaihtoehtoiset toteuttamistavat. Laskelmissa on käytetty edellä mainittua perustamishankerahoituksen jakoa ja muilta osin vuodelta 2008 kerättyjä tietoja. Esitetyt luvut ovat vain suuntaa-antavia, sillä erityisesti toteutettujen pienten hankkeiden määrä on vaihdellut vuosittain ja tällä voi olla huomattava vaikutus lopputulokseen. Vaihtoehdot 1 ja 2 ovat rakenteellisia päävaihtoehtoja, joissa ei vielä ole otettu kantaa kansanopistojen erillisten vuokrien tasoon tai alenamiseen. Vaihtoehdot 3.1.–3.3. koskevat vain kansanopistoja niiden erillisten vuokrien osalta. Kukin vaihtoehto voidaan toteuttaa päävaihtoehdoissa 1 ja 2.

Vaihtoehtoiset toteuttamistavat ja niiden taloudelliset vaikutukset.

| | Kansanopistot | Kansalaisopistot | Kesäyliopistot |
|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| Poistot | 3 846 751 euroa | 968 118 euroa | 106 553 euroa |
| Pienet hankkeet | 904 951 euroa | 1 064 561 euroa | 26 896 euroa |

Koska opintokeskusten osalta tietoja pienten hankkeiden kustannuksista ei ole kustannuskyselyn yhteydessä erikseen kerätty, opintokeskusten osalta ei vertailulaskelmia ole voitu laatia.

Perustamiskustannusten rahoitusjärjestelmän uudistuksen vaikutukset on kuvattu liitteessä 7.

2.1 Laskennallinen järjestelmä siten, että poistojen osuus otetaan huomioon valtionosuusrahoituksessa täysimääräisesti

Rahoituksen perusteeksi ilmoitettaviin kustannustietoihin lisätään poistot. Pieniä hankkeita ei enää ilmoitettaisi kustannustiedoissa, vaan ne sisältyisivät poistoihin. Valtionrahoituksen muutoksessa on otettu huomioon myös perustamishankkeiden valtionavustusten poistuminen.

| | Kansanopistot | Kansalaisopistot | Kesäyliopistot |
|---------------------------------------|---------------|------------------|----------------|
| Yksikköhinnan muutokset | | | |
| - poistot | 13,46 euroa | 0,43 euroa | 1,06 euroa |
| - pienet hankkeet | -3,17 euroa | -0,48 euroa | -0,27 euroa |
| - netto | 10,29 euroa | -0,04 euroa | 0,79 euroa |
| Valtionosuusrahoituksen muutos | 931 860 euroa | - 226 111 euroa | 12 478 euroa |

Pienten hankkeiden määrät ovat vuosittain vaihdelleet huomattavasti. Kansalaisopistojen rahoituksen muutoksen negatiivisen rahoitusmuutoksen suuruuteen vaikuttaa se, että pienten hankkeiden määrä vuonna 2008 on ollut poikkeuksellisen korkea.

Tässä laskelmassa ei ole otettu huomioon arvonnäköveron vaikutusta. Koska oppilaitosmuodoittain oppilaitokset ovat pääosin joko kunnallisia tai yksityisiä, ei arvonnäköverolla ole oleellista merkitystä lopputulokseen. Lopullisissa laskelmissa arvonnäköveron vaikutus tulee ottaa huomioon samaan tapaan kuin ammatillisten koulutuksen vastaavassa muutoksessa on tehty.

2.2 Laskennallinen järjestelmä siten, että poistojen osuus otetaan huomioon, mutta uudistus toteutetaan kustannusneutraalisti

Yksikköhintojen laskennassa tehtäisiin samat muutokset kuin vaihtoehdossa 1. Kustannusneutraalius voitaisiin toteuttaa käyttökustannusten valtionosuusprosenttia muuttamalla, jolloin muutos vuoden 2008 kustannustietojen perusteella olisi kansanopistojen osalta - 1,28 %, kansalaisopistojen osalta + 0,15 % ja kesäyliopistojen osalta - 0,18 %. Vaihtoehtoisesti muutos voitaisiin toteuttaa kustannusneutraalisti suoritelmääriä muuttamalla siten, ettei valtionosuusmenoihin muutoksesta johtuen tule muutosta.

3 Kansanopistojen erillisten vuokrien vaikutus

Edellä vaihtoehdoissa 1 ja 2 ei ole tarkasteltu erillisten vuokrien vaikutusta. Erillisistä vuokrista luopumisella tai niiden alentamisella ei ole vaikutusta valtionosuuksien kokonaismäärään, vaan toteutettava muutos muuttaa rahoitusta eri kansanopistojen välillä riippuen siitä, onko kansanopistolla vuokriin perustuvaa rahoitusta ja kuinka suuri yksikköhintaa korottava vuosivuokra on. Vuonna 2008 yhdeksälle kansanopistolle niiden yksikköhinnan korotuksen perusteena olevien erillisten vuokrien määrä oli yhteensä 1 320 670 euroa. Seuraavana esitettäviä vaihtoehtoja voidaan soveltaa kummassakin edellä esitetyssä vaihtoehdossa.

Vuokrien vähentämisen vaikutusta tarkasteltaessa on otettava huomioon, että vuokriin perustuva korotus on rahoitettu laskennallisen järjestelmän sisällä alentamalla vuokrankorotusten ulkopuolella olevien kansanopistojen yksikköhintaa. Näin ollen erillisten vuokrien pienentämisestä vapautuva euromäärä tuo korotusten ulkopuolella olevien kansanopistojen yksikköhinnat lähemmäksi keskimääräistä yksikköhintaa.

3.1 Luopuminen erillisistä vuokrista

Erillisesti yksikköhinnan korotuksena korvattavien vuokrien määrä 1 320 670 euroa tulisi käytettäväksi yhteisesti kaikkien kansanopistojen yksikköhintoihin. Tämän seurauksena yksikköhinnan muutos

- niillä, jotka eivät ole vuokrakorotuksen piirissä $> 4,62$ euroa
- vuokrakorotusten piirissä olevilla $> -15,49 - -97,09$ euroa

Em. vaikutuksissa ei ole otettu huomioon poistojen lisäämisestä aiheutuvaa yksikköhinnan korotusta, joka on kaikilla 10,29 euroa. Siten yksikköhinnan lisäys niillä opistoilla, jolla ei ole erillisiä vuokria, olisi poistojen mukainen korotus mukaan lukien 14,91 euroa ja yksikköhinta pienenesi 0,58–82,18 euroa niillä opistoilla, joiden yksikköhintaa korotetaan erillisten vuokrien perusteella yksikköhinnan korotukseksi vahvistetun vuokran suuruudesta riippuen.

3.2 Erillisten vuokrien suhteellinen alentaminen

Erillisiin vuokriin käytettävää 1 320 670 euroa alennettaisiin 10–40 prosentilla.

Vaikutuksissa on huomioitu poistojen lisäämisestä aiheutuvaa yksikköhinnan korotus, joka on 10,29 euroa.

Yksikköhinnan muutos niillä, jotka eivät ole vuokrakorotuksen piirissä.

- 10 % $> 10,75$ euroa ($10,29 + 0,46$)
- 20 % $> 11,22$ euroa ($10,29 + 0,93$)
- 30 % $> 11,68$ euroa ($10,29 + 1,39$)
- 40 % $> 12,14$ euroa ($10,29 + 1,85$)

Yksikköhinnan muutos vuokrakorotusten piirissä olevilla (vaikutus on yksilöllinen johtuen vuokrakorotuksen erilaisista tasoista.). Seuraavassa esitettyihin lukuihin sisältyy em. 10,29 euroa. Taulukossa on esitetty yksikköhinnan muutoksen raja-arvot vuoden 2008 suurimman ja pienimmän yksikköhinnan korotuksen saaneen opiston mukaan.

- | Erillinen vuokra | suurin – pienin |
|------------------|---------------------------|
| -10 % | $> +1,05 - +9,21$ euroa |
| -20 % | $> - 8,20 - +8,12$ euroa |
| -30 % | $> -17,45 - +7,03$ euroa |
| -40 % | $> -26,70 - +5,94$ euroa. |

3.3 Erillisten vuokrien euromääräinen alentaminen

Erillisiin vuokriin käytettävää 1 320 670 euroa alennettaisiin 10–25 eurolla suoritetta kohden.

Vaikutuksissa on otettu huomioon poistojen lisäämisestä aiheutuva yksikköhinnan korotus, joka on 10,29 euroa.

Yksikköhinnan muutos niillä, jotka eivät ole vuokrakorotuksen piirissä:

-10 euroa > 11,22 euroa (10,29+0,93)

-15 euroa > 11,69 euroa (10,29+1,40)

-20 euroa > 12,15 euroa (10,29+1,86)

-25 euroa > 12,62 euroa (10,29+2,33)

Yksikköhinnan muutos vuokrakorotusten piirissä olevilla on sama kaikilla riippumatta erilaisista vuokrakorotusten määristä:

-10 euroa > 1,22 euroa (11,22–10,00)

-15 euroa > -3,31 euroa (11,69–15,00)

-20 euroa > -7,85 euroa (12,15–20,00)

-25 euroa > -12,38 euroa (12,62–25,00)

4 Työryhmän ehdotus perustamishankkeiden rahoitusjärjestelmästä

E18. Työryhmä esittää, että kansanopistojen, kansalaisopistojen, kesäyliopistojen ja opintokeskusten osalta vapaan sivistystyön perustamishankkeiden hankekohtaisesta rahoituksesta luovuttaisiin vuoden 2012 alussa, jolloin yksikköhinnat muutenkin vuodelle 2012 lasketaan vuoden 2009 toteutuneiden tietojen perusteella. Muutos toteutettaisiin valtion kannalta kustannusneutraalisti, mikäli lisärahoitusta ei ole saatavissa, valtionosuuden perusteena olevien suoritteiden määrää muuttamalla. Lisäksi vuonna 2011 tulisi valtionavustuksia perustamishankkeisiin myöntää vain sellainen määrä, että niistä ei aiheudu määräraharavetta vuodelle 2012. Näin menetellen muutos voitaisiin toteuttaa joustavasti ilman hankalia siirtymäjärjestelyjä. Liikunnan koulutuskeskuksia osalta asiaa selvitetään erillisessä työryhmässä.

Yksikköhintoja ja yksityisten arvonlisäverokorotusta laskettaessa yksityisten poistoista arvonlisäverojen osuudeksi lasketaan sama osuus kuin yksityisten investointeista on arvonlisäverojen osuus sinä vuonna, jonka tietojen perusteella yksikköhinnat määrätään.

Vuosittain toteutettujen pienten hankkeiden määrä vaihtelee vuosittain. Siten on hyvin sattumanvaraista, millä osuudella pieniä hankkeita sisältyy yksikköhintaan. Investointien yksikköhintarahoitukseen perustuminen poistoihin tuo vakautta investointeihin perustuvaan yksikköhintarahoitukseen, sillä poistojen vuotuiset vaihtelut ovat oleellisesti vähäisempiä niiden perustessa useampien vuosien investointeihin. Vaikka yksikköhintaan siirtävällä investointirahoituksella merkittävien hankkeiden rahoittaminen vie vuosia, on hankekohtaisen valtionavustuksen saaminen ollut hyvin sattumanvaraista ja mahdollista rahoitusta on yleensä saanut odottaa vuosia tarpeeseen nähden hyvin alhaisista perustamishankkeiden valtionavustusmäärärahoista johtuen.

Koska opintokeskusten osalta ei kustannuskyselyn yhteydessä ole kerätty erikseen tietoja pienistä hankkeista, tiedot vuoden 2009 pienten hankkeiden kustannuksista esitetään kerättäväksi erillisellä kyselyllä, ellei tietoa ole liitettävissä vuodelta 2009 tehtävään kustannuskyselyyn.

E19. Kansanopistojen vuokratkustannuksista johtuvaa yksikköhinnan korotusmenettelyä esitetään muutettavaksi siten, että korotuksen lähtökohtana on kansanopiston vuoden 2008 yksikköhinnan korotus, jota euromäärää esitetään pienennettäväksi 20 eurolla vuodelle 2012 yksikköhintaa vahvistettaessa. Tätä vähennystä suurennettaisiin asteittain kunnes vuokrien yksikköhintaa korottava vaikutus opiston osalta on poistunut. Vuosivuokran vahvistamisesta luovuttaisiin.

Sisällytettäessä poistot osaksi rahoituksen perusteena olevaa kustannuspohjaa, poistojen yksikköhintaa korottava vaikutus kohdistuu myös vuokratiloissa koulutusta järjestävien kansanopistojen rahoitukseen. Siitä johtuen poistoista aiheutuva yksikköhinnan nousu korottaa perusteettomasti vuokrien perusteella korotusta saavien kansanopistojen rahoitusta. Nykyisin vuokratiloissa toimiminen on osoittautunut edullisemmaksi kuin omissa tiloissa toimiminen, jos pääomavuokrien osuus on hyväksytty yksikköhinnan korotuksiksi. Valtionavustusta perustamishankkeisiin on voitu käytettävissä olevien määrärahojen rajoissa myöntää vain pieneen osaan tarpeellisista hankkeista ja tällöinkin avustustaso (yleensä 40 %) on ollut käyttökustannusten avustustasoa alhaisempi (yleensä 57 %). Muutoksen lähtökohtana on myös pidettävä sitä, että toimitilojen erilaisella valtionrahoituksella ei ohjattaisi toimitilojen hankintatapaa.

VI Avoin yliopisto-opetus

1 Avoin yliopisto-opetus vapaan sivistystyön oppilaitoksissa

Työryhmä on tarkastellut avoimesta korkeakouluopetuksesta ainoastaan avointa yliopisto-opetusta, koska avoimen ammattikorkeakouluopetuksen määrä on vapaan sivistystyön oppilaitoksissa toistaiseksi vähäistä.

Vapaan sivistystyön oppilaitoksilla on ollut keskeinen merkitys avoimen yliopisto-opetuksen toteuttamisessa avoimen yliopistotoiminnan alusta lähtien. Vapaan sivistystyön oppilaitosten välittämä avoin yliopisto-opetus parantaa alueellista, sosiaalista ja koulutuksellista tasa-arvoa tarjoamalla avoimen yliopiston opetusta, opintojärjestelmää ja niitä tukevia tiedotus- ja opintoneuvontapalveluja paikkakunnilla, joissa yliopistoilla ei ole omia toimipaikkoja. Vapaan sivistystyön oppilaitosten tarjoama avoin yliopisto-opetus lisää opiskelijoiden valinnanmahdollisuuksia, korkeakoulurajat ylittäviä opintoja, ja se turvaa monitieteisyyttä alueellisessa opetustarjonnassa.

Yliopistojen näkökulmasta on merkittävää se, että vapaan sivistystyön oppilaitokset organisoivat itse toimintansa yliopistojen yhteistyökumppanina ja rahoittavat sen lakisääteillä valtionosuudellaan, opiskelijamaksuilla, kuntien toiminta-avustuksilla sekä muun toiminnan tuotoilla. Yliopistot hyötyvät toiminnasta oman alueellisen ja valtakunnallisen koulutustehtävänsä toteuttamisessa alentuneina toimintakustannuksina samalla kun niiden alueellinen ja koulutuspoliittinen vaikuttavuus kasvaa.

Taulukko 7. Avoimen yliopiston opiskelijat 2004–2008

| Opiskelijat (brutto) | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Yliopistot | 82 374 | 75 974 | 71 472 | 72 893 | 74 227 |
| Kansalaisopistot | 10 950 | 9 570 | 8 535 | 6 799 | 5 584 |
| Kansanopistot | 10 070 | 9 786 | 8 972 | 8 043 | 7 135 |
| Kesäyliopistot | 14 141 | 13 408 | 13 461 | 14 506 | 15 620 |
| Muut | 3 386 | 2 978 | 2 892 | 2 453 | 4 306 |
| <i>Yhteensä</i> | 120 921 | 111 716 | 105 332 | 104 694 | 106 872 |

Taulukko 8. Avoimen yliopiston brutto-opiskelijoiden suhteellinen (%) osuus opetuksen tuottajan mukaan

| Vuosi | Yliopisto | Kansalais-opisto | Kansan-opisto | Kesä-yliopisto | Muu |
|-------|-----------|------------------|---------------|----------------|-----|
| 1990 | 24 % | 36 % | 8 % | 28 % | 4 % |
| 1995 | 56 % | 14 % | 6 % | 19 % | 4 % |
| 2000 | 67 % | 9 % | 8 % | 12 % | 4 % |
| 2004 | 68 % | 9 % | 8 % | 12 % | 3 % |
| 2008 | 69 % | 5 % | 7 % | 15 % | 4 % |

Lähde: Yliopistojen KOTA-tietokanta

Perustietokyselyn mukaan avointa yliopisto-opetusta toteutettiin kansalaisopistoissa noin 12 000, kansanopistoissa lähes 16 000 ja kesäyliopistoissa noin 55 000 opetustuntia vuonna 2008. Kansanopistoissa valtaosa avoimesta yliopisto-opetuksesta järjestetään osana kansanopiston pitkäkestoisen linjan omaa opetusta. Tämän vuoksi avoimen yliopisto-opetuksen kokonaisvolyymi ei ilmene vertailukelpoisella tavalla tilastoinnista. Avoimen yliopiston osuus kansalaisopistojen toiminnasta on 0,5 %, kansanopistojen 6–7 % (arvio) ja kesäyliopistojen 55 %. Kesäyliopistojen osuus vapaan sivistystyön oppilaitosten järjestämästä avoimesta yliopisto-opetuksesta on 66 %. Avoimen yliopisto-opiskelun määrä on vähentynyt kokonaisuutena kaudella 2004–2008 noin 15 prosentilla. Vapaan sivistystyön oppilaitosten avoimen yliopiston brutto-opiskelijoiden määrä on vuosina 2004–2008 vähentynyt kansalaisopistoissa puolella ja kansanopistoissa noin kolmanneksella. Kesäyliopistojen brutto-opiskelijamäärä on sen sijaan jonkin verran lisääntynyt po. kaudella.

Avoimen yliopisto-opetuksen suoritelmäärät kansanopistoilta on kysytty vuoden 2008 perustietokyselyssä. Vuonna 2008 avoimen yliopisto-opetuksen opiskelijaviikkojen määrä oli yhteensä 10 276. Arvio vuoden 2009 toteutuneesta opiskelijaviikkomäärästä on 17 347. Kansanopistoissa arviolta 90 prosenttia avoimesta yliopisto-opetuksesta järjestetään osana kansanopiston pitkäkestoisen linjan opetusta. Tämän vuoksi avoimen yliopisto-opetuksen kokonaisvolyymi ei välttämättä ilmene avointa yliopisto-opetusta koskevasta tilastoinnista. Kansanopistoissa kohderyhmänä ovat pääasiassa nuoret. Koska avoimen yliopiston rahoitus on osa kansanopiston koulutuksen rahoitusjärjestelmää, työryhmä katsoo, ettei avointa yliopisto-opetusta varten ole tarvetta rahoitusjärjestelmän avaamiseen.

Avoimen yliopisto-opetuksen järjestämiskustannukset määräytyvät kesäyliopistoissa ja kansalaisopistoissa pääosin yliopistojen määrittämien opetus- ja palvelumaksujen mukaan. Kansanopistojen avoimesta yliopisto-opetuksesta ja ohjauksesta vastaa pääosin opistojen opettajakunta itse ja valtaosa niiden järjestämiskustannuksista syntyy omien opettajien palkkakuluista. Toiminnasta aiheutuvat kokonaiskustannukset ovat kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen arvioiden mukaan pääsääntöisesti korkeammat kuin siitä saatavat tulot, vaikka mukaan lasketaan valtionosuusrahoitus. Kesäyliopistojen ongelmana on, että niiden valtionosuustuntien määrä on 40 % alempi kuin toteutunut tuntimäärä. Valtionosuuden pohjana olevan tuntikiintiön pienuus suhteessa toteutuneeseen toimintaan vaikeuttaa kesäyliopistojen lakisääteisen koulutustehtävän toteuttamista avoimessa yliopistotoiminnassa.

Vapaan sivistystyön järjestämä avoin yliopisto-opetus järjestetään yhteistyössä yliopistojen ja korkeakoulujen kanssa. Opetuksella on aina yliopiston tai korkeakoulun vahvistus. Opetus toteutetaan korkeakoulun opetussuunnitelmien ja tutkintovaatimusten mukaisesti; se vastaa sisällöltään ja vaatimustasoltaan sekä opettajien pätevyyden osalta korkeakouluissa edellytettyä tasoa. Suoritetuista opinnoista annettavat todistukset ovat samantarvoisia kuin korkeakoulujen antamat vastaavat todistukset. Vapaan sivistystyön toiminta-

verkosto on laaja. Pelkästään kesäyliopistoilla oli vuonna 2008 vakinaisia toimipisteitä 38 ja opetusta järjestettiin yhteensä 124 paikkakunnalla.

Yliopistojen ja vapaan sivistystyön yhteistyön merkitys on positiivisella tavalla kirjattu niin avoimen yliopiston valtakunnalliseen strategiaan kuin Elinikäinen oppiminen yliopistoissa työryhmän suosituksiin ja moniin muihin keskeisiin koulutuspoliittisiin dokumentteihin. Strategiassa yhteistyön kohteena mainitaan paikallisten koulutustarpeiden kartoitus, koulutuksen suunnittelu, laatukriteerien luominen, tukipalvelujen käyttökoulutus sekä oppivien alueiden kehittäminen.

Näitä tavoitteita tukevat myös elinikäisen oppimisen edistämistehtävän kirjaus uuteen yliopistolakiin sekä avoimen yliopisto-opetuksen ja vapaan sivistystyön yhteistyötä korostavat linjaukset Aikuiskoulutuksen kokonaisuudistuksen johtoryhmän raportissa (OPM 2009:11), kokonaisuudistukseen liittyvän korkeakoulujen aikuiskoulutustyöryhmän muistiossa (OPM 2008:38) sekä Vapaan sivistystyön kehittämisohjelman tavoitteet (OPM 2009:12). Kehittämisohjelman toimeenpanoon liittyvässä vuoden 2010 alusta voimaantulleessa vapaan sivistystyön lainsäädännön uudistuksessa on entisestään korostettu avoimen yliopisto-opetuksen järjestämistä erityisesti kesäyliopistojen tehtävissä.

2 Avoimeen yliopisto-opetukseen kohdistuvat muutokset vuoden 2010 alusta

Uusi yliopistolaki, valtioneuvoston asetus (17.12.2009) yliopistojen toiminnassa peritävistä maksuista sekä yliopistojen perusrahoituksen muuttuminen suoritusperusteiseksi (opintopiste) tulevat vaikuttamaan yliopistojen avoimen yliopisto-opetuksen toimintastrategioihin sekä mahdollisesti avoimen yliopiston kokonaisjärjestelmän rakenteisiin. Avointen yliopistojen rahoitus on osa yliopistojen kokonaisrahoitusta 1.1.2010 lähtien. Kukin yliopisto määrittelee avoimen yliopisto-opetuksen resursoinnin osana omaa kokonaisstrategiaansa.

Vuoden 2010 alusta yliopistot saavat tulosrahoitusta avoimen yliopiston opinnoista ainoastaan muiden kuin omien tutkinto-opiskelijoidensa osalta. Tämä koskee niin avoimien yliopistojen kuin vapaan sivistystyön oppilaitosten ja muiden organisaatioiden järjestämää avointa yliopisto-opetusta.

Uusi maksuasetus antaa yliopistoille mahdollisuuden periä enintään 10 euroa opintopisteeltä avoimen yliopiston sekä erillisopintojen (tutkintojen osien) opiskelijoilta. Maksu on sama sekä lähiopetuksesta sekä tieto- ja verkkoteknologiaopetuksesta. Maksu on yleisluonteinen opintomaksu eikä siinä ole aiemman asetuksen mukaisia perusteita, kuten opiskelijan saamat opintoihin liittyvät palvelut. Maksuasetus antaa yliopistoille myös mahdollisuuden olla perimättä kokonaan opintomaksuja yhteistyöoppilaitoksilta tai periä niiltä pienemmän maksun kuin avointen yliopistojen opiskelijoilta, koska pääsääntöisesti yhteistyöoppilaitos järjestää koulutuksen itse ja vastaa järjestämiskustannuksista.

Haasteeksi vapaan sivistystyön oppilaitoksille muodostuu avoimen yliopisto-opetuksen järjestämisen kalleus. Kustannukset määräytyvät kesäyliopistoissa ja kansalaisopistoissa pääosin yliopistojen määrittämien opetus- ja palvelumaksujen (opintomaksujen) mukaan. Toiminnasta koituvat kokonaiskustannukset ovat korkeampia kuin siitä saatavat tulot, vaikka mukaan lasketaan valtionosuusrahoitus. Myös avoimen yliopisto-opetuksen opetus- ja oppilashallinto on toiminnoiltaan raskas. Avoimen yliopisto-opetuksen mahdollistaa kesäyliopistoissa ja kansalaisopistoissa oppilaitosten muu rahoitus sekä toiminnasta saatavat opiskelijamaksut. Vapaan sivistystyön oppilaitosten keräämät avoimen yliopisto-opetuksen taloudellista alijäämää osin kompensoivat opiskelijamaksut ovat jo nyt korkeat.

Avoin yliopisto-opetus tulee kuitenkin katsoa julkiseksi suoritteeksi, jonka tulee olla kohtuuhintaisesti opiskelijoiden saavutettavissa.

Uudella yliopistolaillla ja yliopistojen maksuja koskevalla asetuksella on vaikutuksensa vapaan sivistystyön oppilaitosten opiskelijoilta perimiin maksuihin sekä oppilaitosten avoimilta yliopistoilta tilaamien palvelujen hinnoitteluperiaatteisiin. Korkea opintomaksutaso tulisi nostamaan kesäyliopistojen ja kansalaisopistojen perimiä maksuja merkittävästi avoimessa yliopisto-opetuksessa. Tällöin vapaan sivistystyön oppilaitosten opiskelijoiltaan perimät kurssihinnat olisivat jopa kaksi tai jopa kolme kertaa korkeammat kuin avoimien yliopistojen omat kurssimaksut samasta opetuksesta. Tämä johtuu siitä, että uuden maksuasetuksen mukaisten yleisten opintomaksujen maksaja on aina loppukäyttäjä eli opiskelija. Avoimen yliopisto-opetuksen kysyntä kanavoituisi avoimiin yliopistoihin ja vapaan sivistystyön oppilaitosten järjestämä koulutuksen määrä vähenisi merkittävästi. Koska avoin yliopisto-opetus järjestetään kansanopistoissa pääsääntöisesti osana valtionosuus- ja opiskelijamaksurahoitteista kokonaisopetusta, tulee uuden maksuasetuksen vaikutus olemaan niissä vähäisempi. Korkeat opintomaksut vaarantaisivat avoimen yliopiston tasa-arvoa tuottavan järjestelmän erityisesti niillä alueilla, joilla yliopistot eivät toimi. Esimerkiksi vuonna 2008 kesäyliopistot toivat toiminta-alueilleen 536 oppiainetta (brutto) neljästätoista yliopistosta ja korkeakoulusta ja kansanopistot vastaavasti yli 400 eri opintokokonaisuutta 13 yliopistosta ja korkeakoulusta. Kuluvana toimintavuotena kesäyliopistoissa on yliopistotutkintoon tähtääviä avoimen yliopiston väyläopiskelijoita useita satoja.

Avoimet yliopistot ovat painottaneet yhteistyössään kesäyliopistojen kanssa yhä enenevästi monimuoto- ja verkko-opetuksen järjestämistä. Avoimen yliopisto-opetuksen monimuoto- ja verkko-opetus edellyttää koulutusta järjestävältä oppilaitokselta normaalia lähiopetusta enemmän opiskelijoiden neuvonta-, ohjaus-, ja tukipalveluita. Lisäksi monimuoto- ja verkkopainotteinen opetus edellyttävät investointeja verkko-oppimisympäristöihin, tietoteknologiaan ratkaisuihin sekä nämä mahdollistavaan infrastruktuuriin.

Opintoneuvonnan ja ohjaustyön rooli vapaan sivistystyön oppilaitoksissa tulee korostumaan entisestään vuodesta 2010 alkaen kun avoimen yliopiston toiminnan tulovaikutus yliopistojen valtionosuusrahoitukseen määräytyy opiskelijoiden suorittamien opintopisteiden eikä käytössä olevan laskennallisten kokopäiväisten opiskelijoiden lukumäärän mukaan. Myös aikuisopiskelijoiden tulisi yliopistojen näkökulmasta suorittaa opintopisteitä eikä pelkästään osallistua opetukseen ilman kurssin suorittamista. Laadukkaalla opintoneuvonnalla ja ohjaustyöllä voidaan edistää opiskelijoiden valmistumista, vähentää keskeyttäneiden määrää ja motivoida aikuisopiskelijoita etenemään opinnoissaan määrätietoisesti.

Opintoneuvonnan ja ohjaustyön laajamittaisempaan toteuttamiseen liittyvä ongelma on, että avoimen yliopisto-opetuksen neuvonta- ja ohjaustyöhön käytetään enenevässä määrin henkilöstö- ja talousresursseja, mutta nykyinen vapaan sivistystyön rahoitusjärjestelmä ei tätä riittävästi tunnista kesäyliopistojen ja kansalaisopistojen rahoituksessa. Niiden opintoneuvonnasta ei kerry valtionosuustunteja. Kansanopistoissa ohjaus- ja neuvontatyö on pääosin liitetty osaksi oman henkilöstön työtä ja niistä syntyvät kustannukset ovat osa opiskelijaviikkosuorituksen kustannuspohjaa. Uuden yliopistolain myötä vapaan sivistystyön toiminnallinen velvoite osallistua entistä vahvemmin opiskelijoiden neuvonta- ja ohjaustyöhön kuitenkin lisääntyy. Vapaan sivistystyön toiminnassa tarvitaan uusia ratkaisuja opintoneuvonnan ja -ohjauksen tehostamiseksi. Kehittämishaaste on yhteinen yliopistoille.

3 Työryhmän näkemykset ja esitykset

Työryhmän näkemyksen mukaan vapaan sivistystyön oppilaitokset ovat jatkossakin tärkeä avoimen yliopisto-opetuksen järjestäjäverkko. Tämä toiminta tukee vapaan sivistystyön laissa asetettujen tavoitteiden mukaisesti elinikäisen oppimisen edellytyksiä, koulutuksen tasa-arvoa ja saavutettavuutta. Työryhmän näkemyksen mukaan korkeakoulu-uudistuksen, aikuiskoulutuksen kokonaisuudistuksen sekä vapaan sivistystyön kehittämisohjelman tavoitteiden yhteensovittamiseksi tarvitaan aiempaa tiiviimpää yhteistyötä näiden uudistusten toimeenpanosta ja päätöksenteosta vastaavien tahojen kanssa opetusministeriön aktivoimana. Tässä tarkoituksessa ministeriö järjesti helmikuun lopulla neuvottelun yliopistojen rehtorineuvoston, yliopistojen aikuiskoulutusverkoston, avoimen yliopiston foorumin ja vapaan sivistystyön yhteisjärjestön ja kesäyliopistot ry:n kanssa.

Työryhmän näkemyksen mukaan vapaan sivistystyön oppilaitosten avoimen yliopisto-opetuksen järjestämisessä tavoitteeksi tulee asettaa aidot kumppanuussuhteet yliopistojen kanssa. Korkeat opintomaksut eivät mahdollista tavoitteen toteutumista.

E20. Työryhmä esittää, että yliopistot ottavat elinikäisen oppimisen edistämistä ja opetuksen johtamista koskevissa tavoitteissaan sekä maksuasetuksen soveltamista koskevissa ratkaisuisaan huomioon vapaan sivistystyön oppilaitosten mahdollisuudet avoimen yliopisto-opetuksen järjestämisessä niin, että yliopistojen ja vapaan sivistystyön oppilaitosten välille kehittyä tarkoituksenmukaista valtakunnallista ja alueellista työnjakoa ja että vapaan sivistystyön oppilaitosten järjestämän avoimen yliopisto-opiskelun maksut voidaan pitää kohtuullisina elinikäistä oppimista, tasa-arvoa ja saavutettavuutta koskevien tavoitteiden mukaisesti.

E21. Työryhmä esittää, että opetusministeriön koulutus- ja tiedepolitiikan osasto ja ministeriön asettamat elinikäisen oppimisen neuvosto sekä vapaan sivistystyön yhteistyöryhmä huolehtivat säännöllisestä yhteydenpidosta yliopistojen ja vapaan sivistystyön toimijoiden kanssa po. tavoitteiden edistämiseksi. Samoin työryhmä pitää tärkeänä, että yliopistojen strategisessa ohjauksessa ja seurannassa sekä rahoituksen määräytymisperusteissa avoimen yliopisto-opetuksen järjestäminen ja kehittyvä yhteistyö vapaan sivistystyön oppilaitosten kanssa on riittävän konkreettisella tavalla esillä. Myös vapaan sivistystyön rahoitusperusteiden tulee kannustaa avoimen yliopisto-opetuksen järjestämiseen ja sen tulee olla kannattavaa vapaan sivistystyön oppilaitoksille.

VII Yhteenveto työryhmän esityksistä

Kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen rahoitusta koskevat ehdotukset

- E1. Työryhmä esittää, että kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen valtionosuusjärjestelmä säilytetään edelleen nykyisessä laskennallisessa suoriteperusteisessa (opetustunti) rahoituksessa, jossa kustannukset lasketaan todellisten kustannusten perusteella joka neljäs vuosi ja kustannustasoa tarkistetaan vuosittain täysimääräisesti.
- E2. Työryhmä esittää kehittämisohjelman valmisteluryhmän ehdotuksen mukaisesti, että kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen suoritemäärää lisätään valtion talousarviossa lähemmäs todellista toteutumaa.
- E3. Työryhmä esittää, että kansalaisopistojen rahoituksessa siirrytään asteittain yhteen yksikköhintaan. Toiminnan sopeuttaminen tilanteeseen edellyttää työryhmän mukaan 3 vuoden siirtymäaikaa. Lisäksi muutoksia tulee tasoittaa ylimääräisin avustuksin niin, että sekä yksityisten että kunnallisten opistojen toimintaedellytykset turvataan siirtymäkaudella.
- E4. Työryhmä esittää, että taiteen perusopetuksen järjestämistä jatkettaisiin voimassaolevan lainsäädännön mukaisesti, jolloin kunta voisi päättää opetuksen järjestämisestä sekä yleisen että laajan oppimäärän osalta ottaen huomioon paikalliset ja alueelliset sivistys- ja koulutustarpeet.
- E5. Työryhmä esittää, että etä- ja monimuoto-opetuksen yksikköhinta olisi toistaiseksi sama kuin lähiopetuksen yksikköhinta. Työryhmä katsoo, että kansalaisopistojen ja kesäyliopistojen etä- ja monimuoto-opetuksen määrää ja osuutta niiden toteuttaman opetuksen kokonaismäärästä tulee seurata järjestelmän tulevan kehittämistarpeen arvioimiseksi.

Kansanopistojen rahoitusta koskevat ehdotukset

- E6. Työryhmä esittää, että kansanopistojen yksikköhinnat laskettaisiin nykyiseen tapaan nelivuotiskausittain ja yksikköhintoja tarkistettaisiin täysimääräisesti indekseillä. Samoin työryhmä esittää, että suoritteena säilytetään edelleen opiskelijaviikko. Työryhmä pitää perusteltuna Suomen Kansanopistoyhdistyksen lausumaa siitä, että kansanopistojen vapaan sivistystyön toimintaedellytyksiä vahvistettaisiin parhaiten nostamalla valtionosuusprosenttia 65 prosenttiin.
- E7. Työryhmä esittää, että kansanopistot säilyvät edelleen sisäoppilaitoksina siten, että opiston ulkopuolella opiskelevien opiskelijaviikkojen osalta yksikköhintaa vähennetään kuten nykyisin 20 %:lla. Perustamishankkeiden rahoitusjärjestelmän uudistuksen vaikutusta vähennykseen tulee seurata.

E8. Työryhmä esittää, että erityiskansanopistoilla (joiden pääasiallisena koulutustehtävänä on vaikeasti vammaisten koulutus) säilytetään nykyinen korotettu valtionosuusprosentti ja yksikköhinnan porrastus. Samoin työryhmä esittää, että yksikköhinnan korotus kohdistuu kuten nykyisinkin niihin opiskelijaviikkoihin, jotka kertyvät vaikeasti vammaisten koulutuksesta.

E9. Lisäksi työryhmä esittää, että vaikeasti vammaisten koulutuksen erityistehtävä osana koulutustehtävää säilytetään myös jatkossa, mutta koulutustehtävä keskitetään sellaisille opistoille, joilla koulutus on jatkuvaa, opetus pääasiallisesti pitkäkestoista ja joilla on vammaisten koulutukseen riittävät ammatilliset ja taloudelliset resurssit.

E10. Samoin työryhmä esittää, että opistoilta, joilla on ylläpitämisluvassa osana koulutustehtävää vaikeasti vammaisten koulutus, kerätään jatkossa vaikeasti vammaisten koulutuksen kustannustiedot. Vasta sen jälkeen on arvioitavissa, onko nykyiseen yksikköhinnan korotukseen tarvetta tehdä muutoksia.

E11. Työryhmä esittää, että yksikköhinnan porrastuksen perustetta tulisi nykyisten ns. lyhytkurssioipistojen osalta muuttaa siten, että yksikköhinnan 20 % korotus kohdistuu kansanopistojen ylläpitämisluvassa määritellyn työelämän aktiivisen kansalaisuuden ja työolojen kehittämisen erityistehtävän mukaisesta koulutuksesta kertyviin opiskelija–viikkoihin. Muu kuin mainitun erityistehtävän mukainen koulutus jäisi porrastuksen ulkopuolelle. Valamon Kansanopiston osalta korotuksen perusteena oleva erityistehtävä määritellään ylläpitämisluvassa.

E12. Työryhmä esittää, että etä- ja monimuoto- opetuksen porrastus säilytetään nykyisellään, mutta sen ohjeistusta tarkennetaan. Samoin työryhmä esittää, että kirjeopetus liitetään osaksi etä- ja monimuoto-opetuksen määräytymisperusteita, kuitenkin niin, että siinä on mahdollista poiketa lähiopetusjakson vaatimuksesta.

Opintokeskusten rahoitusta koskevat ehdotukset

E13. Opintokeskusten riittävä ja vakaa kokonaisrahoituksen kehitys turvataan vuoden 2011 talousarviossa sekä seuraavan hallituksen kehyspääatöksessä vuosille 2012–2015. Konkreettinen tavoite on nostaa valtionrahoituksen piiriin kuuluva suorit määrä lähemmäksi toteutuneen koulutuksen volyymia. Opintokeskusten opintotuntien (opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan muodostaman suorituksen) määrää lisätään valtion talousarviossa lähemmäksi todellista toteutumaa. Laatu- ja kehittämisavustusten osuus momentin 29.30.30. kokonaisrahoituksesta on enintään 15 prosenttia vuonna 2011–2012. Lake-rahoituksen osuus ja mahdollinen sisällyttäminen osaksi laskennallista rahoitusta vuodesta 2013 eteenpäin arvioidaan vuonna 2012 ottaen huomioon tilasto- ja tietopohjan kehittämistoimenpiteet.

E14. Momentille 29.30.53. sisältyvän opintokeskuksia ylläpitävien järjestöjen sivistys- ja kulttuuritoimintaan tarkoitettujen avustuksen taso pidetään vähintään nykyisenä eli 1,5 milj. eurossa, mutta po. avustusten tasoa ei kuitenkaan vahvisteta momentin 29.30.30. rahoituksella. Näiden avustusten jakaminen puolue- ja vaalirahoitusuudistuksen yhteydessä kaavaillailla perusteilla ei ole työryhmän mielestä perusteltua. Avustukset tulee työryhmän mielestä suunnata opintokeskuksia ylläpitävien järjestöjen sivistys- ja kulttuuritoimintaan vuosia 2011–2013 koskevassa kehittämissuunnitelmassa sovittujen tavoitteiden mukaisesti ja harkinnanvaraisia valtionavustuksia koskevan lainsäädännön perusteella. Monimuoto- ja etäopetukseen tarkoitettua oppimateriaalin kehittämistä esitetään tuettavaksi momentin 29.30.30. laatu- ja kehittämisavustuksilla.

E15. Opintokeskusten omaa päätäntävaltaa koulutuksensa kohdentamisessa opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan kesken tulee lisätä. Sen perusteella tulisi selvittää rahoitusmallin toimivuutta, jossa opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan rahoitus muodostettaisiin yhdeksi suoritteeksi, jolla myös olisi yksi yksikköhinta. Opintokerhotoiminnan sisällyttäminen samaan yksikköhintaan ei kuitenkaan saisi vaikuttaa heikentävästi opintotoiminnan järjestämisen edellytyksiin esim. siten, että suoritteen hinta alenisi. Rahoituksen määräytymisessä otetaan huomioon myös etä- ja monimuoto-opetuksen kustannukset. Työryhmä on konkretisoinut yhden suoritteen mallia tämän luvun lopussa olevilla vaihtoehdoilla. Lähtökohtana on, että opintokeskus voi suunnata suoritteita ja rahoitustaan omien painotustensa ja kohderyhmänsä tarpeiden mukaan opintotoimintaan ja opintokerhotoimintaan kuitenkin niin, että opintokerhotoiminnan osuus rahoituksesta voisi olla enintään 15 % ja se voisi vaihdella opintokeskusten kesken. Yhden suoritteen muodostaminen ja sen hinnan määräytyminen edellyttää ennen käyttöönottoa koelaskelmia sekä arvioita mallin pidemmän aikavälin vaikutuksista. Työryhmä ehdottaa, että heti työryhmämuistion julkistamisen jälkeen asetetaan ad hoc ryhmä valmistelemaan ja konkretisoimaan ehdotusta vuoden 2011 talousarvioesityksen ja syksyllä annettavan HE:n valmistelun pohjaksi.

E16. Perusrahoituksen määräytymistä koskevan tiedonkeruun ohjeistusta tehostetaan ja kehitetään. Tiedonkeruuta sekä yksikköhinnan ja suoritteiden laskentaa varten otetaan käyttöön opintokeskusten osalta muiden koulutusmuotojen tapaan sähköinen tiedonkeruu- sekä kustannus- ja yksikköhintajärjestelmä. Ottaen huomioon opintokeskusten vähäinen määrä ja erityispiirteet sekä po. järjestelmien korkeat kustannukset, työryhmä katsoo että ainakin siirtymävaiheessa vuosina 2011–2013 po. järjestelmäksi voitaisiin kehittää Opetushallituksen ylläpitämä Excel-taulukkopohjainen sovellutus. Avoimuuden ja läpinäkyvyyden parantamiseksi myös opintokeskuksia koskevat tiedot olisivat muun koulutuksen lailla saatavilla Opetushallituksen sivuilla.

E17. Opetusministeriön ja opintokeskusten välisessä ohjauksessa otetaan käyttöön vuodesta 2011 lähtien kolmivuotiset kehittämissuunnitelmat, joissa määritellään toiminnan tavoitteet, kohdentuminen ja voimavarat, vahvistetaan opintokeskusten omaa päätäntävaltaa toiminnan joustavassa suuntaamisessa ja voimavarojen kohdentamisessa sekä tehostetaan toiminnan tulosten ja voimavarojen käytön relevanttia seurantaa.

Perustamishankkeiden rahoitusta koskevat ehdotukset

E18. Työryhmä esittää, että kansanopistojen, kansalaisopistojen, kesäyliopistojen ja opintokeskusten osalta vapaan sivistystyön perustamishankkeiden hankekohtaisesta rahoituksesta luovuttaisiin vuoden 2012 alussa, jolloin yksikköhinnat muutenkin vuodelle 2012 lasketaan vuoden 2009 toteutuneiden tietojen perusteella. Muutos toteutettaisiin valtion kannalta kustannusneutraalisti, mikäli lisärahoitusta ei ole saatavissa, valtionosuuden perusteena olevien suoritteiden määrää muuttamalla. Lisäksi vuonna 2011 tulisi valtionavustuksia perustamishankkeisiin myöntää vain sellainen määrä, että niistä ei aiheudu määräraharavetta vuodelle 2012. Näin menetellen muutos voitaisiin toteuttaa joustavasti ilman hankalia siirtymäjärjestelyjä. Liikunnan koulutuskeskusten osalta asiaa selvitetään erillisessä työryhmässä.

E19. Kansanopistojen vuokratkustannuksista johtuvaa yksikköhinnan korotusmenettelyä esitetään muutettavaksi siten, että korotuksen lähtökohtana on kansanopiston vuoden 2008

yksikköhinnan korotus, jota euromäärää esitetään pienennettäväksi 20 eurolla vuodelle 2012 yksikköhintaa vahvistettaessa. Tätä vähennystä suurennettaisiin asteittain kunnes vuokrien yksikköhintaa korottava vaikutus opiston osalta on poistunut. Vuosivuokran vahvistamisesta luovuttaisiin.

Avointa yliopisto-opetusta koskevat ehdotukset

E20. Työryhmä esittää, että yliopistot ottavat elinikäisen oppimisen edistämistä ja opetuksen johtamista koskevissa tavoitteissaan sekä maksuasetuksen soveltamista koskevissa ratkaisuissaan huomioon vapaan sivistystyön oppilaitosten mahdollisuudet avoimen yliopisto-opetuksen järjestämisessä niin, että yliopistojen ja vapaan sivistystyön oppilaitosten välille kehittyy tarkoituksenmukaista valtakunnallista ja alueellista työnjakoa ja että vapaan sivistystyön oppilaitosten järjestämän avoimen yliopisto-opiskelun maksut voidaan pitää kohtuullisina elinikäistä oppimista, tasa-arvoa ja saavutettavuutta koskevien tavoitteiden mukaisesti.

E21. Työryhmä esittää, että opetusministeriön koulutus- ja tiedepolitiikan osasto ja ministeriön asettamat elinikäisen oppimisen neuvosto sekä vapaan sivistystyön yhteistyöryhmä huolehtivat säännöllisestä yhteydenpidosta yliopistojen ja vapaan sivistystyön toimijoiden kanssa po. tavoitteiden edistämiseksi. Samoin työryhmä pitää tärkeänä, että yliopistojen strategisessa ohjauksessa ja seurannassa sekä rahoituksen määräytymisperusteissa avoimen yliopisto-opetuksen järjestäminen ja kehittyvä yhteistyö vapaan sivistystyön oppilaitosten kanssa on riittävän konkreettisella tavalla esillä. Myös vapaan sivistystyön rahoitusperusteiden tulee kannustaa avoimen yliopisto-opetuksen järjestämiseen ja sen tulee olla kannattavaa vapaan sivistystyön oppilaitoksille.

Vapaan sivistystyön rahoituksen kokonaisuutta koskevat ehdotukset

E22. Työryhmä pitää tärkeänä, että vapaan sivistystyön rahoitusta ja sen kehittämistarpeita tarkastellaan kokonaisuutena. Työryhmä esittää, että vapaan sivistystyön oppilaitosten laatu- ja kehittämisrahoitusta koskevaa valmistelua ja erityisesti laatua mittaavien indikaattoreiden kehittämistä jatketaan yhteistyössä vapaan sivistystyön toimijoiden kanssa.

VIII Ehdotuksen vaikutukset vapaan sivistystyön lainsäädäntöön ja valtion talousarvioon

Työryhmän ehdotukset aiheuttavat useita muutoksia vapaasta sivistystyöstä annettuun lakiin ja asetukseen. Muutokset johtuvat kansalaisopistojen yksikköhinnan laskemistavan muuttamisesta, kansanopistojen porrastusperusteiden muuttamisesta, ehdotetun opintokeskusten opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan yksikköhinnan laskentatavan muuttamisesta. Perustamishankkeiden rahoitusjärjestelmän muutos aiheuttaa samoin muutoksia lakiin. Lain 11 §:ssä on säädetty yksikköhinnan määrittämisestä ja laskemisesta. Pykälää tulisi muuttaa työryhmän ehdotusten perusteella opintokerhojen, kansanopistojen porrastusperusteiden, kansalaisopistojen yksikköhinnan laskemista koskevien säännösten ja opintokeskusten opetustunnin yksikköhinnan laskentatavan osalta. Myös lain 9 §:ää tulee muuttaa opintokerhojen rahoituksen uudistamisen takia.

Perustamishankejärjestelmän uudistaminen edellyttää muutoksia lain 11 §:ään (vuokrat), 13 §:ään (yksikköhintoja laskettaessa huomiotta jätettävät kustannukset), 15 §:ään (valtionavustukset) ja 16 §:ään (valtionapuviranomainen). Samoin ehdotukset aiheuttavat muutoksia vapaasta sivistystyöstä annetun asetuksen 2 (suoritteiden laskeminen kansanopistossa), 3 § (kansanopiston opiskelijaviikon yksikköhinta), 5 § (kansalaisopiston opetustunnin yksikköhinta) ja 5 a § (perustamishanke). Hallituksen esitys annetaan budjettilakina syksyllä 2010. Kansalaisopistojen yksikköhintajärjestelmän muutokset tulisivat voimaan vuoden 2011 alusta, opintokeskusten ja kansanopistojen yksikköhintajärjestelmän muutokset joko vuoden 2011 tai vuoden 2012 alusta ja perustamishankejärjestelmän muutokset vuoden 2012 alusta.

Vapaan sivistystyön palveluja käyttää vuosittain noin miljoona kansalaista. Vuoden alusta uudistetussa lainsäädännössä vapaan sivistystyön tarkoituksiksi on määritelty mm. yhteiskunnan eheyden, tasa-arvon ja aktiivisen kansalaisuuden edistäminen. Työryhmä on pitänyt työnsä lähtökohtana vapaan sivistystyön kasvavaa merkitystä elinikäisen oppimisen, tasa-arvon ja kansalaisyhteiskunnan toiminnan vahvistamisessa. Vapaalla sivistystyöllä on myös tärkeä rooli monikulttuurisuuden edistämässä sekä maahanmuuttajien osaamisen ja kansalaisvalmiuksien vahvistamisessa. Näiden tehtävien hoitaminen vaatii riittävää ja vakaata voimavaroja. Keskeisenä ongelmana on se, että vapaan sivistystyön oppilaitosten järjestämään kysyntään vastaavan koulutuksen volyymi on huomattavasti suurempi kuin talousarviossa määritelty ja valtionrahoituksen piiriin kuuluva suoritemäärä.

Rahoitustyöryhmän ehdotukset merkitsisivät valtion talousarvioon vuositasolla seuraavia lisäkustannuksia.

Kansalaisopistojen opetustuntimäärän lisäys toteutumaan saakka edellyttäisi noin 200 000 opetustunnin lisäystä. Tämän vaikutus vuoden 2010 keskimääräisen yksikköhinnan tasolla arvioituna olisi noin 8,8 miljoonaa euroa. Mikäli tuntimäärää lisättäisiin 100 000 opetustunnilla, lisäys merkitsisi valtion talousarviossa noin 4,4 milj. euron lisäkustannuksia. Lisäksi ehdotettu yksikköhinnan tasaaminen valtion talousarviossa edellyttäisi ylimääräisten avustusten nostamista vuositason 400 000 eurolla.

Kesäyliopistojen tuntikiintiön nostaminen toteutuneen toiminnan tasolle edellyttäisi noin 38 750 tunnin lisäystä ja sen vaikutus olisi noin 3,4 miljoonaa euroa. Mikäli tuntimäärää lisättäisiin 20 000 opetustunnilla, lisäys merkitsisi 1,7 milj. euron lisäkustannuksia valtion talousarviossa.

Kansanopistojen rahoitusjärjestelmässä yksikköhinnan vähennykset ja korotukset tasataan ns. keskihintaan, joten työryhmän ehdottamista porrastusten muutoksista ei aiheudu lisärahoitustarvetta. Työryhmä on ehdottanut ylimääräisten avustusten määrän nostamista vuositason 400 000 eurolla eräiden uudistuksista aiheutuvien muutosten tasoittamiseen. Valtionosuusprosentin nostaminen 8 prosenttiyksiköllä 57 prosentista 65 prosenttiin aiheuttaisi valtion talousarviossa 6,5 milj. euron lisäkustannukset.

Työryhmän ehdotusten mukaisesti opintokeskusten opetustuntien määrää tulisi lisätä lähemmäksi todellista suoritelmäärää. Opetustuntimäärän lisääminen 13 230 tunnilla nostaisi suoritelmäärän 70 prosenttiin vuosien 2006–2008 toteutumasta, mikä merkitsisi 900 000 euron lisäkustannuksia. Tämä lisäys sekä opintokerhotunnin yksikköhinnan nostaminen nykyisestä 4 eurosta esimerkiksi 12 euroon merkitsisivät yhteensä 2,9 milj. euron lisäystä opintokeskusten valtionosuusrahoitukseen. Tässä vaiheessa ei ole ollut mahdollista tehdä kustannusarvioita työryhmän ehdottamien opintotoiminnan ja opintokerhotoiminnan muodostaman yksikköhinnan perusteella.

Investointien rahoitusjärjestelmän uudistus ehdotetaan tulevaksi voimaan vasta vuoden 2012 alussa, joten sen vaikutukset heijastuisivat vasta vuoden 2012 talousarvioesitykseen. Vuoden 2008 toteutuneiden kustannusten perusteella arvioituna kansanopistojen lisärahoitustarve olisi noin 0,95 milj. euroa.

Vapaan sivistystyön rahoitus muodostuu vuoden 2010 talousarviossa valtionosuusrahoituksesta sekä valtionavustuksista, jotka jakautuvat laatu- ja kehittämisavustuksiin, rakenteellisen kehittämisen avustuksiin, opintoteliavustuksiin ja ylimääräisiin avustuksiin. Laatu- ja kehittämisavustusten jaon pohjana olevat tavoitteet on asetettu kaudelle 2010–2012 ja niitä tarkistetaan ja täydennetään tarvittaessa seuraavien vuosien jakoprosessin valmistelun yhteydessä.

Myös rahoitustyöryhmä pitää lähtökohtana, että laatu- ja kehittämisrahoitus ja perusrahoitus eli valtionosuusrahoitus muodostavat kokonaisuuden, jota tulee tarkastella ja kehittää koordinoitusti. Tavoitteena on, että laatu- ja kehittämisrahoitus voisi siirtyä pitemmällä aikavälillä osaksi laskennallista valtionosuusjärjestelmää. Tilasto- ja tietopohja huomioon ottaen tämä olisi mahdollista aikaisintaan vuodesta 2013 lähtien. Siirtymävaiheessa huolehditaan perusrahoitusta vaarantamatta siitä, että laatu- ja kehittämisavustuksissa otetaan huomioon myös indeksikorotusten vaikutus.

E22. Työryhmä pitää tärkeänä, että vapaan sivistystyön rahoitusta ja sen kehittämistarpeita tarkastellaan kokonaisuutena. Työryhmä esittää, että vapaan sivistystyön oppilaitosten laatu- ja kehittämisrahoitusta koskevaa valmistelua ja erityisesti laatua mittaavien indikaattoreiden kehittämistä jatketaan yhteistyössä vapaan sivistystyön toimijoiden kanssa.

VII Sammandrag av arbetsgruppens förslag

Förslag om finansieringen av medborgarinstituten och sommaruniversiteten

F1. Arbetsgruppen föreslår att statsandelssystemet för medborgarinstituten och sommaruniversiteten även i fortsättningen ska ingå i den nuvarande kalkylerade, prestationsbaserade finansieringen (utifrån antalet undervisningstimmar), enligt vilken kostnaderna beräknas utifrån de faktiska kostnaderna vart fjärde år och kostnadsnivån justeras årligen fullt ut.

F2. Arbetsgruppen föreslår i enlighet med det förslag som beredningsgruppen för utvecklingsprogrammet lagt fram att medborgarinstitutens och sommaruniversitetens prestationsvolym ökas i statsbudgeten så att de bättre motsvarar det faktiska utfallet.

F3. Arbetsgruppen föreslår att man i finansieringen av medborgarinstituten stegvis övergår till ett pris per enhet. Anpassningen av verksamheten kräver enligt arbetsgruppen en övergångsperiod på tre år. Dessutom ska ändringarna utjämnas med hjälp av extra bidrag så att både de privata och de kommunala institutens verksamhetsförutsättningar tryggas under övergångsperioden.

F4. Arbetsgruppen föreslår att den grundläggande konstundervisningen fortsättningsvis anordnas enligt den gällande lagstiftningen, varvid kommunen kan besluta om anordnandet av undervisningen i fråga om såväl den allmänna som den fördjupade lärokursen med beaktande av lokala och regionala bildnings- och utbildningsbehov.

F5. Arbetsgruppen föreslår att priset per enhet för distans- och flerformsundervisning tills vidare ska motsvara priset per enhet för närundervisning. Arbetsgruppen anser att volymen av distans- och flerformsundervisning vid medborgarinstituten och sommaruniversiteten i förhållande till deras totala undervisningsvolym ska uppföljas för att bedöma kommande utvecklingsbehov i systemet.

Förslag om finansieringen av folkhögskolorna

F6. Arbetsgruppen föreslår att priserna per enhet för folkhögskolor uträknas enligt nuvarande modell för fyra år i taget och att priserna per enhet justeras fullt ut enligt index. Därtill föreslår arbetsgruppen att man fortsättningsvis räknar prestationen i studerandeveckor. Arbetsgruppen anser Finlands Folkhögskolföreningens utlåtande motiverat, enligt vilket verksamhetsförutsättningarna för det fria bildningsarbetet vid folkhögskolorna bäst kan stärkas genom att statsandelsprocenten höjs till 65 procent.

F7. Arbetsgruppen föreslår att folkhögskolorna även i fortsättningen ska fungera som internat, så att priset per enhet i fråga om antalet studerandeveckor för elever som studerar utanför folkhögskolan minskas med 20 procent enligt nuvarande modell. Reformen av finansieringssystemet för anläggningsprojekt och hur denna inverkar på ovan nämnda avdrag ska följas upp.

F8. Arbetsgruppen föreslår att den nuvarande förhöjda statsandelsprocenten och graderingen av priset per enhet bibehålls för specialfolkhögskolorna (vilkas huvudsakliga utbildningsuppgift består i att anordna utbildning för gravt handikappade). Vidare föreslås att höjningen av priset per enhet även i fortsättningen ska gälla de studerandeveckor som hänförs till utbildning av gravt handikappade.

F9. Därtill föreslår arbetsgruppen att specialuppgiften att anordna utbildning för gravt handikappade som en del av utbildningsuppgiften bibehålls, men att denna utbildningsuppgift koncentreras till sådana folkhögskolor vid vilka den är kontinuerlig och undervisningen i huvudsak långvarig och vilka har tillräckliga yrkesmässiga och ekonomiska resurser för utbildning av handikappade.

F10. Arbetsgruppen föreslår också att uppgifter om kostnaderna för utbildning av gravt handikappade i fortsättningen ska insamlas från folkhögskolor för vilka utbildning av gravt handikappade definieras som en del av utbildningsuppgiften i tillståndet att driva läroanstalt. Först därefter är det möjligt att bedöma om det finns behov att justera den nuvarande höjningen av priset per enhet.

F11. Arbetsgruppen föreslår att grunden för gradering av priset per enhet ändras i fråga om de folkhögskolor som för närvarande erbjuder kortkurser, så att höjningen av priset per enhet (20 %) hänförs till studerandeveckor som uppstår genom utbildning enligt en i tillståndet att driva läroanstalt angiven specialuppgift att främja arbetslivet, aktivt medborgarskap och arbetsförhållandena. Detta skulle innebära att graderingen inte tillämpas på annan utbildning än sådan som är förenlig med nämnda specialuppgift. I fråga om Valamo Folkhögskola definieras den specialuppgift som utgör grund för höjningen i tillståndet att driva läroanstalt.

F12. Arbetsgruppen föreslår att graderingen av distans- och flerformsundervisningen bibehålls oförändrad, men att anvisningarna om graderingen specificeras. Därtill föreslås att korrespondensundervisningen ansluts till finansieringsgrunderna för distans- och flerformsundervisning, dock så att undantag kan göras i fråga om kravet på en närundervisningsperiod.

Förslag om finansieringen av studiecentralerna

F13. En tillräcklig och stabil utveckling av den totala finansieringen av studiecentralerna tryggas i budgeten för 2011 samt i följande regerings rambeslut för åren 2012–2015. Ett konkret mål är att den prestationsvolym som omfattas av den statliga finansieringen ökas så att den bättre motsvarar den faktiska utbildningsvolymen. Antalet undervisningstimmar vid studiecentralerna (den prestation som studieverksamheten och studiecirkelarna tillsammans bildar) ökas i statsbudgeten så att det bättre motsvarar det faktiska utfallet. Andelen kvalitets- och utvecklingsbidrag av totalfinansieringen under moment 29.30.30 uppgår till högst 15 procent åren 2011–2012. Andelen kvalitets- och utvecklingsfinansiering och möjligheten att inkludera denna i den kalkylerade finansieringen från och med 2013 bedöms under 2012 med beaktande av utvecklingsåtgärderna för statistik- och faktaunderlaget.

F14. De bidrag under moment 29.30.53 vilka är avsedda för bildnings- och kulturverksamhet som bedrivs av organisationer som är huvudmän för studiecentraler hålls på minst nuvarande nivå, dvs. 1,5 miljoner euro, men nivån på bidragen i fråga stärks dock inte med finansieringen under moment 29.30.30. Arbetsgruppen anser det inte vara motiverat att dela ut dessa bidrag på de grunder som planerats i samband med reformen av parti- och valfinansieringen. Bidragen bör i stället riktas till bildnings- och kulturverksamhet som bedrivs av organisationer som är huvudmän för studiecentraler i enlighet med de mål som fastställts i utvecklingsplanen för åren 2011–2013 och på basis av lagstiftningen om behovsprövade statsbidrag. Arbetsgruppen föreslår att utvecklingen av läromaterial för flerforms- och distansundervisning stöds med hjälp av kvalitets- och utvecklingsbidrag under moment 29.30.30.

F15. Studiecentralernas egen beslutanderätt i fördelningen av undervisning mellan studiecirkelarna och den övriga studieverksamheten bör ökas. Utifrån detta bör man utreda ändamålsenligheten med en finansieringsmodell i vilken finansieringen av studiecirkel och den övriga studieverksamheten bildar en enda prestation med ett enda pris per enhet. Lösningen att inkludera studiecirkelarna i ett och samma pris per enhet får dock inte försvaga förutsättningarna att anordna studieverksamhet till exempel så att priset på prestationen sjunker. Finansieringen fastställs också med beaktande av kostnaderna för distans- och flerformsundervisning. Arbetsgruppen har konkretiserat modellen med en enda prestation med hjälp av olika alternativ i slutet av detta kapitel. Utgångsläget är att en studiecentral kan rikta prestationerna och sin finansiering till studiecirkel och övrig studieverksamhet utifrån sina egna prioriteringar och enligt målgruppens behov, dock så att studiecirkelarnas andel av finansieringen kan utgöra högst 15 procent och att denna andel kan variera mellan de olika studiecentralerna. Innan en enhetlig prestation kan bildas och dess pris fastställas måste man göra provkalkyler och uppskatta vilka effekter modellen får på längre sikt. Arbetsgruppen föreslår att en ad hoc-grupp tillsätts omedelbart efter att arbetsgruppens promemoria offentliggjorts. Ad hoc-gruppen ska bereda och konkretisera förslaget till grund för budgetförslaget för 2011 och beredningen av den proposition som regeringen ska färdigställa till hösten.

F16. Insamlingen av uppgifter för fastställandet av basfinansiering effektiviseras och utvecklas. Ett likadant elektroniskt datainsamlings-, kostnads- och enhetsprissystem för insamling av uppgifter samt beräkning av pris per enhet och prestationer som används för andra utbildningsformer tas i bruk för studiecentralerna. Med beaktande av de fåtaliga studiecentralernas särdrag samt de höga kostnader som systemen i fråga orsakar anser arbetsgruppen att man åtminstone under övergångsperioden 2011–2013 för detta syfte kunde utveckla ett Excel-baserat program som administreras av Utbildningsstyrelsen. För att göra systemet mer öppet och transparent föreslås att också uppgifterna om studiecentralerna ska finnas på Utbildningsstyrelsens webbplats på samma sätt som uppgifterna om de övriga utbildningsformerna.

F17. Treåriga utvecklingsplaner införs i styrningen mellan Undervisningsministeriet och studiecentralerna från och med 2011. I utvecklingsplanerna fastställs målen och resurserna för verksamheten samt dess inriktning, studiecentralernas egen beslutanderätt i den flexibla inriktningen av verksamheten och allokeringen av resurser samt en effektivare relevant uppföljning av verksamhetens resultat och användningen av resurserna.

Förslag om finansieringen av anläggningsprojekt

F18. Arbetsgruppen föreslår att den projektspecifika finansieringen av anläggningsprojekt inom det fria bildningsarbetet i fråga om folkhögskolor, medborgarinstitut, sommaruniversitet och studiecentraler slopas i början av 2012, då priserna per enhet för 2012 även i övrigt beräknas på basis av de faktiska uppgifterna för 2009. Ändringen bör göras kostnadsneutralt ur statens synvinkel, om ingen tilläggsfinansiering finns att få, så att volymen av de prestationer som utgör grund för statsandelen ändras. Dessutom bör statsunderstöd för anläggningsprojekt beviljas 2011 endast till ett sådant belopp att de inte orsakar något behov av anslag för 2012. På så sätt kan ändringen genomföras flexibelt utan besvärliga övergångsarrangemang. En separat arbetsgrupp utreder frågan för idrottsutbildningscentrens del.

F19. Arbetsgruppen föreslår att förfarandet för höjning av priset per enhet till följd av folkhögskolornas hyreskostnader ändras så att det utgår från höjningen av priset per enhet för folkhögskolor för 2008, vars belopp enligt förslaget minskas med 20 euro vid fastställandet av priset per enhet för 2012. Denna minskning förstoras gradvis tills hyrorna inte längre har någon höjande effekt på priset per enhet för folkhögskolans del. Fastställandet av årshyran slopas.

Förslag om den öppna universitetsundervisningen

F20. Arbetsgruppen föreslår att universiteten såväl i sina mål för främjandet av livslångt lärande och ledningen av undervisningen som i sina beslut om tillämpandet av förordningen om avgiftsbelagda prestationer beaktar de möjligheter som läroanstalterna inom det fria bildningsarbetet har att anordna öppen universitetsundervisning, så att en ändamålsenlig riksomfattande och regional arbetsfördelning utvecklas mellan universiteten och läroanstalterna inom det fria bildningsarbetet och att avgifterna för öppna universitetsstudier vid de sistnämnda läroanstalterna förblir rimliga i enlighet med målen för livslångt lärande, jämlikhet och tillgänglighet.

F21. Arbetsgruppen föreslår att utbildnings- och forskningspolitiska avdelningen vid Undervisningsministeriet samt de av ministeriet tillsatta rådet för livslångt lärande och samarbetsgruppen för fritt bildningsarbete ska hålla regelbunden kontakt med aktörerna inom universitetssektorn och det fria bildningsarbetet för att främja ovan nämnda mål. Därtill anser arbetsgruppen det vara viktigt att anordnandet av öppen universitetsundervisning och samarbetet med läroanstalterna inom det fria bildningsarbetet beaktas tillräckligt konkret i universitetens strategiska styrning och uppföljning samt i grunderna för fastställandet av deras finansiering. Grunderna för finansiering av fritt bildningsarbete ska dessutom sporra till att anordna öppen universitetsundervisning och göra denna undervisningsform lönsam för läroanstalterna inom det fria bildningsarbetet.

Förslag om finansieringen av det fria bildningsarbetet som helhet

F22. Arbetsgruppen anser det vara viktigt att finansieringen av det fria bildningsarbetet och dess utvecklingsbehov analyseras som en helhet. Arbetsgruppen föreslår att beredningen av kvalitets- och utvecklingsfinansiering av läroanstalter inom det fria bildningsarbetet och särskilt utvecklingen av kvalitetsindikatorer fortsätts i samarbete med aktörerna inom det fria bildningsarbetet.

VIII Förslagens effekter på lagstiftningen om fritt bildningsarbete och statsbudgeten

Arbetsgruppens förslag orsakar många ändringar i lagen och förordningen om fritt bildningsarbete. Ändringarna föranleds av att följande ändras: beräkningen av priset per enhet för medborgarinstituten, graderingsgrunderna för folkhögskolorna samt beräkningen av det föreslagna kombinerade priset per enhet för studiecirkel och övrig studieverksamhet vid studiecentralerna. Även ändringen av systemet för finansiering av anläggningsprojekt orsakar ändringar i lagen. Lagens 11 § innehåller bestämmelser om hur priset per enhet fastställs och beräknas. Paragrafen bör ändras utifrån arbetsgruppens förslag när det gäller studiecirkelna, graderingsgrunderna för folkhögskolor, bestämmelserna om beräkningen av priset per enhet för medborgarinstitut samt beräkningen av priset per enhet för studiecentralernas undervisningstimmar. Även 9 § i lagen ska ändras på grund av den ändrade finansieringen av studiecirkel.

Reformen av systemet med anläggningsprojekt förutsätter ändringar i lagens 11 § (hyror), 13 § (kostnader som inte ska beaktas vid beräkningen av pris per enhet), 15 § (statsunderstöd) och 16 § (statsbidragsmyndighet). Förslagen orsakar även ändringar i förordningen om fritt bildningsarbete, närmare bestämt i 2 § (beräkning av prestationer vid folkhögskola), 3 § (pris per enhet för studerandevecka vid folkhögskola), 5 § (pris per enhet för undervisningstimme vid medborgarinstitut) och 5 a § (anläggningsprojekt). Regeringens proposition avges i form av en budgetlag hösten 2010. Ändringarna i medborgarinstitutens pris per enhet träder i kraft i början av 2011, ändringarna i studiecentralernas och folkhögskolornas pris per enhet i början av antingen 2011 eller 2012 och ändringarna i systemet för finansiering av anläggningsprojekt i början av 2012.

Omkring en miljon medborgare anlitar tjänster inom det fria bildningsarbetet varje år. I den reviderade lagstiftningen från början av året fastställs att det fria bildningsarbetet syftar till att främja bland annat sammanhållningen och jämlikheten i samhället samt ett aktivt medborgarskap. Arbetsgruppen har i sitt arbete utgått från det fria bildningsarbetets växande betydelse när det gäller att stärka det livslånga lärandet, jämlikheten och medborgarsamhällets funktion. Det fria bildningsarbetet spelar också en viktig roll i arbetet med att främja kulturell mångfald och stärka invandrarnas kompetens och medborgarfärdigheter. Dessa uppgifter kräver tillräckliga och stabila resurser. Ett centralt problem är att volymen av den utbildning som läroanstalterna inom det fria bildningsarbetet anordnar enligt efterfrågan är avsevärt större än den prestationsvolym som fastställs i budgeten och som omfattas av den statliga finansieringen.

I det följande anges vilka årliga tilläggskostnader som finansieringsarbetsgruppens förslag medför i statsbudgeten.

Den planerade ökningen av antalet undervisningstimmar vid medborgarinstituten förutsätter en ökning på cirka 200 000 undervisningstimmar. Beräknat enligt det genomsnittliga priset per enhet för 2010 innebär detta omkring 8,8 miljoner euro. En ökning på 100 000 undervisningstimmar skulle medföra tilläggskostnader på cirka 4,4 miljoner euro i statsbudgeten. Därtill förutsätter den föreslagna utjämningen av priset per enhet i statsbudgeten att de extra bidragen utökas med 400 000 euro per år.

En ökning av sommaruniversitetens timkvot så att den motsvarar den faktiska verksamheten förutsätter en ökning på cirka 38 750 timmar, varigenom effekten blir cirka 3,4 miljoner euro. En ökning på 20 000 undervisningstimmar skulle medföra tilläggskostnader på cirka 1,7 miljoner euro i statsbudgeten.

Inom finansieringssystemet för folkhögskolorna utjämnas minskningarna och höjningarna av priset per enhet till ett s.k. medelpris, vilket innebär att de graderingsändringar som arbetsgruppen föreslår inte orsakar något behov av tilläggsfinansiering. Arbetsgruppen har föreslagit att beloppet av extra bidrag höjs med cirka 400 000 euro per år för att utjämna vissa ändringar som reformerna medför. En höjning av statsandelsprocenten med 8 procentenheter från 57 till 65 procent skulle orsaka tilläggskostnader på 6,5 miljoner euro i statsbudgeten.

Enligt arbetsgruppens förslag bör antalet undervisningstimmar vid studiecirkelcentralerna utökas så att det bättre motsvarar den faktiska prestationsvolymen. En ökning på 13 230 undervisningstimmar skulle höja prestationsvolymen till 70 procent av den faktiska volymen för åren 2006–2008, vilket innebär 900 000 euro i tilläggskostnader. Denna ökning kombinerad med en höjning av priset per enhet för studiecirkeltimmar från nuvarande 4 euro till exempelvis 12 euro skulle orsaka en ökning på sammanlagt 2,9 miljoner euro i statsandelsfinansieringen av studiecirkelcentralerna. I detta skede har det inte varit möjligt att göra kostnadskalkyler på basis av det sammanslagna pris per enhet för studiecirkel och övrig studieverksamhet som arbetsgruppen föreslagit.

Reformen av finansieringssystemet för investeringar föreslås träda i kraft först i början av 2012, varvid dess verkningar återspeglar sig i budgetförslaget för 2012. Beräknat enligt de faktiska kostnaderna för 2008 uppgår folkhögskolornas behov av tilläggsfinansiering till cirka 0,95 miljoner euro.

Finansieringen av fritt bildningsarbete består i budgeten för 2010 av statsandelsfinansiering och statsbidrag, som indelas i kvalitets- och utvecklingsbidrag, bidrag för strukturutveckling, studiesedelsunderstöd och extra bidrag. Målen som ligger till grund för utdelningen av kvalitets- och utvecklingsbidrag har uppställts för åren 2010–2012, och de justeras och kompletteras vid behov i samband med beredningen av utdelningsprocessen för de följande åren.

Också finansieringsarbetsgruppen utgår från principen att kvalitets- och utvecklingsfinansieringen och basfinansieringen, dvs. statsandelsfinansieringen, bildar en helhet som ska granskas och utvecklas på ett samordnat sätt. Målet är att kvalitets- och utvecklingsfinansieringen på längre sikt kan integreras i det kalkylerade statsandelssystemet. Med beaktande av statistik- och faktaunderlaget är detta möjligt tidigast från och med 2013. I övergångsskedet är det viktigt att se till att även indexhöjningarnas inverkan beaktas i kvalitets- och utvecklingsbidragen, dock så att inte basfinansieringen äventyras.

F22. Arbetsgruppen anser det vara viktigt att finansieringen av det fria bildningsarbetet och dess utvecklingsbehov analyseras som en helhet. Arbetsgruppen föreslår att beredningen av kvalitets- och utvecklingsfinansiering av läroanstalter inom det fria bildningsarbetet och särskilt utvecklingen av kvalitetsindikatorer fortsätts i samarbete med aktörerna inom det fria bildningsarbetet.

Kansanopistojen ja kesäyliopistojen kustannukset, suoritteet ja tulot 2008

| Oppilaitos | Toteutuneet | | | Vahvistetut | | | | TULOT | | Netto- menot euroa | Netto/ toteut. tunnit | Netto/ vahv. tunnit | MPT menot |
|--------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------|
| | Ope- tus- tunnit | Kustan- nukset euroa | Kust. e/tunti | Ope- tus- tunnit | Laskenn. vos- peruste | Yks./ hinta e/tunti | Valtion- osuus | Palve- lujen myynti | Maksut | | | | |
| 192 Kansalaisopistot | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Yksityinen | | | | | | | | | | | | | |
| Ahjolan kansalaisopisto | 33 733 | 1 673 216 | 50 | 27 618 | 2 229 049 | 81 | 1 270 558 | 0 | 631 518 | -228 860 | -7 | -8 | 7 983 |
| Auralan kansalaisopisto | 9 961 | 612 578 | 62 | 8 947 | 722 112 | 81 | 411 604 | 0 | 167 444 | 33 530 | 3 | 4 | 0 |
| Etelä-Karjalan kansalaisopisto | 18 533 | 1 234 123 | 67 | 15 623 | 1 096 422 | 70 | 624 961 | 167 312 | 299 723 | 142 127 | 8 | 9 | 87 675 |
| Harjulan kansalaisopisto | 11 979 | 780 681 | 65 | 10 954 | 884 097 | 81 | 503 935 | 0 | 237 227 | 39 519 | 3 | 4 | 0 |
| Heinolan kansalaisopisto | 12 094 | 894 715 | 74 | 10 780 | 756 540 | 70 | 431 228 | 54 332 | 230 207 | 178 948 | 15 | 17 | 37 492 |
| Helsingin aikuisopisto | 20 626 | 1 732 388 | 84 | 16 230 | 1 309 923 | 81 | 746 656 | 933 545 | 693 812 | -641 625 | -31 | -40 | 840 191 |
| Itä-Hämeen opisto | 7 682 | 440 339 | 57 | 7 114 | 499 261 | 70 | 284 578 | 0 | 58 408 | 97 353 | 13 | 14 | 0 |
| Jokelan kansalaisopisto | 4 286 | 278 773 | 65 | 3 610 | 291 363 | 81 | 166 077 | 0 | 58 458 | 54 238 | 13 | 15 | 0 |
| Jyvälän kansalaisopisto | 3 335 | 255 309 | 77 | 2 882 | 232 606 | 81 | 132 586 | 32 331 | 129 952 | -39 560 | -12 | -14 | 15 140 |
| Järviseedun kansalaisopisto | 8 503 | 603 299 | 71 | 7 994 | 561 019 | 70 | 319 781 | 0 | 42 481 | 241 037 | 28 | 30 | 0 |
| Kainulan kansalaisopisto | 3 867 | 183 737 | 48 | 3 527 | 247 525 | 70 | 141 089 | 0 | 29 693 | 12 955 | 3 | 4 | 0 |
| Kalliolan kansalaisopisto | 12 724 | 820 054 | 64 | 10 961 | 884 662 | 81 | 504 258 | 25 057 | 268 089 | 22 650 | 2 | 2 | 0 |
| Kansalaisopisto Jukola | 18 119 | 1 098 752 | 61 | 15 449 | 1 246 889 | 81 | 710 727 | 7 690 | 293 326 | 87 009 | 5 | 6 | 4 118 |
| Kemin kansalaisopisto | 7 185 | 383 372 | 53 | 5 649 | 455 931 | 81 | 259 881 | 0 | 88 619 | 34 872 | 5 | 6 | 0 |
| Kiiminkijoen opisto | 25 520 | 1 850 795 | 73 | 22 769 | 1 597 928 | 70 | 910 819 | 10 887 | 468 267 | 460 822 | 18 | 20 | 7 129 |
| Kurikan kansalaisopisto | 6 747 | 405 101 | 60 | 5 376 | 377 288 | 70 | 215 054 | 0 | 49 917 | 140 130 | 21 | 26 | 0 |
| Kymenlaakson opisto | 8 768 | 503 866 | 57 | 6 958 | 488 312 | 70 | 278 338 | 0 | 85 139 | 140 389 | 16 | 20 | 2 396 |
| Kyrönmaan opisto | 10 509 | 878 812 | 84 | 9 896 | 694 501 | 70 | 395 866 | 2 070 | 64 837 | 416 039 | 40 | 42 | 2 070 |
| Kyröskosken kansalaisopisto | 2 255 | 83 388 | 37 | 1 907 | 133 833 | 70 | 76 285 | 0 | 0 | 7 103 | 3 | 4 | 0 |
| Lievestuoreen kansalaisopisto | 2 137 | 161 525 | 76 | 1 807 | 126 815 | 70 | 72 285 | 0 | 46 236 | 43 004 | 20 | 24 | 0 |
| Linnalan opisto | 15 064 | 1 158 592 | 77 | 13 579 | 952 974 | 70 | 543 195 | 107 998 | 289 147 | 218 252 | 14 | 16 | 66 645 |
| Otsolan kansalaisopisto | 17 206 | 890 756 | 52 | 14 630 | 1 180 787 | 81 | 673 049 | 15 428 | 168 365 | 33 914 | 2 | 2 | 121 |
| Oulun kansalaisopisto | 25 042 | 1 450 086 | 58 | 21 789 | 1 758 590 | 81 | 1 002 396 | 0 | 473 631 | -25 941 | -1 | -1 | 0 |
| Rovaniemen kansalaisopisto | 11 935 | 894 886 | 75 | 10 416 | 730 995 | 70 | 416 667 | 20 699 | 265 220 | 192 300 | 16 | 18 | 9 992 |
| Toimelan vapaaopisto | 5 818 | 418 363 | 72 | 5 763 | 465 132 | 81 | 265 125 | 0 | 0 | 153 238 | 26 | 27 | 400 |
| Toukolan kansalaisopisto | 4 206 | 270 331 | 64 | 4 076 | 328 974 | 81 | 187 515 | 0 | 35 562 | 47 254 | 11 | 12 | 0 |
| Äänekosken kansalaisopisto | 12 239 | 790 341 | 65 | 9 758 | 684 816 | 70 | 390 345 | 16 177 | 155 998 | 227 821 | 19 | 23 | 24 315 |
| 1 Yksityinen | 320 073 | 20 748 178 | 65 | 276 062 | 20 938 347 | 76 | 11 934 858 | 1 393 526 | 5 331 276 | 2 088 518 | 7 | 8 | 1 105 667 |
| 3 Kunta | | | | | | | | | | | | | |
| Akaan Opisto | 9 457 | 584 000 | 62 | 8 905 | 699 399 | 79 | 398 657 | 35 000 | 107 000 | 43 343 | 5 | 5 | 0 |
| Alastaron kansalaisopisto | 1 874 | 150 000 | 80 | 1 883 | 128 590 | 68 | 73 296 | 0 | 6 000 | 70 704 | 38 | 38 | 0 |
| Auranlaakson kansalaisopisto | 6 317 | 469 000 | 74 | 5 853 | 399 701 | 68 | 227 830 | 92 000 | 58 000 | 91 170 | 14 | 16 | 1 000 |
| Dragsfjärds arbetarinstitut | 1 900 | 180 000 | 95 | 2 118 | 144 638 | 68 | 82 444 | 1 000 | 15 000 | 81 556 | 43 | 39 | 2 000 |
| Elimäen kansalaisopisto | 3 346 | 258 000 | 77 | 3 333 | 227 611 | 68 | 129 738 | 3 000 | 34 000 | 91 262 | 27 | 27 | 0 |
| Enontekiön kansalaisopisto | 1 969 | 183 000 | 93 | 2 006 | 136 990 | 68 | 78 084 | 11 000 | 19 000 | 74 916 | 38 | 37 | 0 |
| Espoon kaupungin työväenopisto | 57 476 | 6 713 000 | 117 | 49 235 | 3 866 917 | 79 | 2 204 143 | 44 000 | 1 547 000 | 2 917 857 | 51 | 59 | 115 000 |
| Euran kansalaisopisto | 3 961 | 284 000 | 72 | 3 367 | 229 932 | 68 | 131 061 | 0 | 25 000 | 127 939 | 32 | 38 | 0 |
| Halikon kansalaisopisto | 4 690 | 309 000 | 66 | 4 518 | 308 534 | 68 | 175 865 | 9 000 | 47 000 | 77 135 | 16 | 17 | 0 |
| Haminan kansalaisopisto | 11 774 | 855 000 | 73 | 10 670 | 728 654 | 68 | 415 333 | 39 000 | 167 000 | 233 667 | 20 | 22 | 9 000 |
| Hangon/Hangö kansalaisopistot | 2 963 | 316 000 | 107 | 4 505 | 307 646 | 68 | 175 358 | 0 | 27 000 | 113 642 | 38 | 25 | 0 |
| Hankasalmen kansalaisopisto | 7 197 | 448 000 | 62 | 6 481 | 442 587 | 68 | 252 275 | 28 000 | 76 000 | 91 725 | 13 | 14 | 2 000 |
| Hausjärven kansalaisopisto | 3 885 | 335 000 | 86 | 3 782 | 258 273 | 68 | 147 215 | 30 000 | 41 000 | 116 785 | 30 | 31 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|------------|-----|---------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----------|----|----|---------|
| Helsingin/Helsingfors kansal. | 121 403 | 13 791 000 | 114 | 104 905 | 8 239 239 | 79 | 4 696 366 | 44 000 | 1 861 000 | 7 189 634 | 59 | 69 | 78 000 |
| Hiiden opisto | 19 473 | 1 466 000 | 75 | 18 589 | 1 459 980 | 79 | 832 189 | 163 000 | 259 000 | 211 811 | 11 | 11 | 4 000 |
| Huittisten seudun kansalaisop. | 10 710 | 723 000 | 68 | 10 174 | 694 782 | 68 | 396 026 | 86 000 | 157 000 | 83 974 | 8 | 8 | 0 |
| Hyrynsalmen kansalaisopisto | 2 779 | 190 000 | 68 | 2 523 | 172 296 | 68 | 98 209 | 1 000 | 16 000 | 74 791 | 27 | 30 | 0 |
| Hyvinkään kansalaisopisto | 12 610 | 1 047 000 | 83 | 11 565 | 908 315 | 79 | 517 740 | 0 | 242 000 | 287 260 | 23 | 25 | 0 |
| Hämeenkyrön kansalaisopisto | 6 992 | 493 000 | 71 | 6 103 | 416 774 | 68 | 237 561 | 0 | 73 000 | 182 439 | 26 | 30 | 1 000 |
| Iin kansalaisopisto | 9 932 | 622 000 | 63 | 9 549 | 652 101 | 68 | 371 698 | 21 000 | 66 000 | 163 302 | 16 | 17 | 0 |
| Iisalmen kansalaisopisto | 8 988 | 611 000 | 68 | 7 625 | 520 711 | 68 | 296 805 | 7 000 | 75 000 | 232 195 | 26 | 30 | 0 |
| Iitin kansalaisopisto | 3 729 | 223 000 | 60 | 3 571 | 243 864 | 68 | 139 002 | 0 | 30 000 | 53 998 | 14 | 15 | 1 000 |
| Ikaalisten kansalaisopisto | 5 500 | 373 000 | 68 | 5 079 | 346 845 | 68 | 197 702 | 25 000 | 63 000 | 87 298 | 16 | 17 | 0 |
| Ilmajoki-opisto | 13 945 | 966 000 | 69 | 12 445 | 849 869 | 68 | 484 425 | 0 | 86 000 | 395 575 | 28 | 32 | 0 |
| Imatran työväenopisto | 9 693 | 669 000 | 69 | 9 437 | 741 182 | 79 | 422 474 | 12 000 | 119 000 | 115 526 | 12 | 12 | 1 000 |
| Inarin kansalaisopisto | 6 492 | 526 000 | 81 | 6 132 | 418 754 | 68 | 238 690 | 4 000 | 46 000 | 237 310 | 37 | 39 | 0 |
| Ingå medborgarinstitut | 3 368 | 193 000 | 57 | 3 092 | 211 153 | 68 | 120 357 | 0 | 25 000 | 47 643 | 14 | 15 | 0 |
| Jalasjärven kansalaisopisto | 6 830 | 418 000 | 61 | 5 912 | 403 730 | 68 | 230 126 | 43 000 | 90 000 | 54 874 | 8 | 9 | 0 |
| Joensuun seudun kansalaisop. | 45 846 | 3 626 000 | 79 | 46 704 | 3 189 416 | 68 | 1 817 967 | 516 000 | 828 000 | 464 033 | 10 | 10 | 16 000 |
| Jokihelmen opisto | 16 914 | 1 979 000 | 117 | 18 937 | 1 293 208 | 68 | 737 128 | 851 000 | 229 000 | 161 872 | 10 | 9 | 1 000 |
| Jokilatvan Opisto | 18 903 | 1 168 000 | 62 | 15 324 | 1 046 476 | 68 | 596 491 | 158 000 | 165 000 | 248 509 | 13 | 16 | 2 000 |
| Jokiläänin kansalaisopisto | 4 155 | 354 000 | 85 | 3 766 | 257 180 | 68 | 146 593 | 153 000 | 42 000 | 12 407 | 3 | 3 | 0 |
| Joutsenon kansalaisopisto | 3 281 | 244 000 | 74 | 3 345 | 228 430 | 68 | 130 205 | 1 000 | 24 000 | 88 795 | 27 | 27 | 0 |
| Juankosken kansalaisopisto | 3 525 | 217 000 | 62 | 3 320 | 226 723 | 68 | 129 232 | 13 000 | 23 000 | 51 768 | 15 | 16 | 0 |
| Jurvan kansalaisopisto | 3 349 | 265 000 | 79 | 3 334 | 227 679 | 68 | 129 777 | 0 | 13 000 | 122 223 | 36 | 37 | 0 |
| Juuan kansalaisopisto | 4 021 | 335 000 | 83 | 3 481 | 237 717 | 68 | 135 499 | 3 000 | 26 000 | 170 501 | 42 | 49 | 1 000 |
| Jämsän työväenopisto | 7 158 | 596 000 | 83 | 6 730 | 459 592 | 68 | 261 967 | 26 000 | 78 000 | 230 033 | 32 | 34 | 2 000 |
| Jämsänkosken työväenopisto | 3 868 | 229 000 | 59 | 3 549 | 242 361 | 68 | 138 146 | 15 000 | 43 000 | 32 854 | 8 | 9 | 19 000 |
| Järvenpään työväenopisto | 13 891 | 1 173 000 | 84 | 12 624 | 991 489 | 79 | 565 149 | 129 000 | 314 000 | 164 851 | 12 | 13 | 78 000 |
| Järvi-Pohjanmaan kansalaisop. | 9 012 | 577 000 | 64 | 7 604 | 519 277 | 68 | 295 988 | 56 000 | 71 000 | 154 012 | 17 | 20 | 3 000 |
| Kaakkois-Savon kansalaisop. | 4 270 | 276 000 | 65 | 4 302 | 293 784 | 68 | 167 457 | 38 000 | 22 000 | 48 543 | 11 | 11 | 0 |
| Kaakon kansalaisopisto | 2 707 | 178 000 | 66 | 2 778 | 189 710 | 68 | 108 134 | 0 | 13 000 | 56 866 | 21 | 20 | 0 |
| Kaarinan-Piikkiön kansalaisop. | 12 423 | 782 000 | 63 | 11 253 | 883 811 | 79 | 503 772 | 17 000 | 164 000 | 97 228 | 8 | 9 | 4 000 |
| Kaavin kansalaisopisto | 2 204 | 122 000 | 55 | 2 430 | 165 945 | 68 | 94 588 | 0 | 10 000 | 17 412 | 8 | 7 | 0 |
| Kalajoen kansalaisopisto | 6 744 | 380 000 | 56 | 4 651 | 317 617 | 68 | 181 042 | 0 | 38 000 | 160 958 | 24 | 35 | 0 |
| Kangasala-Opisto | 8 324 | 495 000 | 59 | 6 655 | 454 470 | 68 | 259 048 | 7 000 | 150 000 | 78 952 | 9 | 12 | 12 000 |
| Kankaanpään kansalaisop. | 7 932 | 667 000 | 84 | 9 132 | 623 624 | 68 | 355 466 | 73 000 | 56 000 | 182 534 | 23 | 20 | 22 000 |
| Kannuksen kansalaisopisto | 6 011 | 334 000 | 56 | 5 845 | 399 155 | 68 | 227 518 | 33 000 | 44 000 | 29 482 | 5 | 5 | 0 |
| Karjaan/Karis kansalaisopistot | 20 055 | 1 222 000 | 61 | 17 323 | 1 182 988 | 68 | 674 303 | 194 000 | 194 000 | 159 697 | 8 | 9 | 0 |
| Karkkilan työväenopisto | 5 223 | 321 000 | 61 | 4 843 | 330 728 | 68 | 188 515 | 0 | 50 000 | 82 485 | 16 | 17 | 0 |
| Karstulan kansalaisopisto | 5 568 | 330 000 | 59 | 5 662 | 386 658 | 68 | 220 395 | 56 000 | 41 000 | 12 605 | 2 | 2 | 3 000 |
| Kaskikuusen kansalaisop. | 9 009 | 510 000 | 57 | 8 273 | 564 963 | 68 | 322 029 | 75 000 | 48 000 | 64 971 | 7 | 8 | 0 |
| Kaskisten ko - Kaskö mbi | 2 623 | 158 000 | 60 | 1 998 | 156 923 | 79 | 89 446 | 1 000 | 14 000 | 53 554 | 20 | 27 | 0 |
| Kauhajoen kansalaisopisto | 8 574 | 570 000 | 66 | 7 676 | 524 194 | 68 | 298 791 | 36 000 | 78 000 | 157 209 | 18 | 20 | 0 |
| Kauhavan-Härmäin kansalaisop. | 7 034 | 499 000 | 71 | 6 777 | 462 801 | 68 | 263 797 | 47 000 | 49 000 | 139 203 | 20 | 21 | 0 |
| Kaukametsän opisto | 15 891 | 1 283 000 | 81 | 15 061 | 1 028 516 | 68 | 586 254 | 21 000 | 289 000 | 386 746 | 24 | 26 | 312 000 |
| Kauniaisten kpgin kansalaisop. | 5 238 | 444 000 | 85 | 4 872 | 382 647 | 79 | 218 109 | 4 000 | 151 000 | 70 891 | 14 | 15 | 75 000 |
| Kemijärven kansalaisop. | 8 898 | 617 000 | 69 | 7 816 | 533 755 | 68 | 304 240 | 59 000 | 87 000 | 166 760 | 19 | 21 | 0 |
| Kemin työväenopisto | 10 677 | 797 000 | 75 | 9 015 | 708 038 | 79 | 403 582 | 10 000 | 160 000 | 223 418 | 21 | 25 | 0 |
| Kempeleen kansalaisop. | 7 514 | 471 000 | 63 | 6 860 | 538 784 | 79 | 307 107 | 1 000 | 89 000 | 73 893 | 10 | 11 | 0 |
| Keravan opisto | 9 934 | 905 000 | 91 | 8 303 | 652 118 | 79 | 371 707 | 1 000 | 221 000 | 311 293 | 31 | 37 | 2 000 |
| Keski-Karjalan kansalaisop. | 8 319 | 639 000 | 77 | 8 215 | 561 002 | 68 | 319 771 | 85 000 | 240 000 | -5 771 | -1 | -1 | 112 000 |
| Keuruun kansalaisopisto | 10 346 | 704 000 | 68 | 9 471 | 646 775 | 68 | 368 662 | 68 000 | 73 000 | 194 338 | 19 | 21 | 0 |

| Oppilaitos | Toteutuneet | | | Vahvistetut | | | | TULOT | | Netto- menot euroa | Netto/ toteut. tunnit | Netto/ vahv. tunnit | MPT menot |
|------------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|----------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------|
| | Ope- tus- tunnit | Kustan- nukset euroa | Kust. e/tunti | Ope- tus- tunnit | Laskenn. vos- peruste | Yks./ hinta e/tunti | Valtion- osuus | Palve- lujen myynti | Maksut | | | | |
| Kianta-opisto | 8 429 | 789 000 | 94 | 7 672 | 523 921 | 68 | 298 635 | 94 000 | 60 000 | 336 365 | 40 | 44 | 70 000 |
| Kimitobygdens medborgarinst. | 2 375 | 182 000 | 77 | 2 362 | 161 301 | 68 | 91 942 | 33 000 | 15 000 | 42 058 | 18 | 18 | 2 000 |
| Kirkkonummen kansalaisop. | 14 315 | 901 000 | 63 | 12 933 | 883 195 | 68 | 503 421 | 15 000 | 200 000 | 182 579 | 13 | 14 | 20 000 |
| Kittilän kansalaisopisto | 8 506 | 675 000 | 79 | 9 647 | 658 794 | 68 | 375 512 | 8 000 | 70 000 | 221 488 | 26 | 23 | 22 000 |
| Kiukaisten kansalaisop. | 2 292 | 162 000 | 71 | 2 899 | 197 973 | 68 | 112 844 | 0 | 12 000 | 37 156 | 16 | 13 | 0 |
| Kiuruveden kansalaisop. | 7 578 | 529 000 | 70 | 6 552 | 447 436 | 68 | 255 039 | 0 | 47 000 | 226 961 | 30 | 35 | 0 |
| Kivalojen seutuopisto | 18 288 | 1 000 000 | 55 | 14 570 | 994 985 | 68 | 567 142 | 104 000 | 99 000 | 229 858 | 13 | 16 | 0 |
| Kokemäen kansalaisop. | 2 542 | 197 000 | 78 | 2 593 | 177 076 | 68 | 100 933 | 0 | 27 000 | 69 067 | 27 | 27 | 0 |
| Kokkolan seudun op.- Karlebynej | 17 325 | 1 412 000 | 82 | 14 674 | 1 152 496 | 79 | 656 923 | 230 000 | 188 000 | 337 077 | 19 | 23 | 168 000 |
| Kolarin kansalaisopisto | 3 973 | 290 000 | 73 | 4 469 | 305 188 | 68 | 173 957 | 4 000 | 29 000 | 83 043 | 21 | 19 | 2 000 |
| Korsholms medborgarinstitut | 11 441 | 957 000 | 84 | 10 274 | 701 611 | 68 | 399 919 | 38 000 | 130 000 | 389 081 | 34 | 38 | 22 000 |
| Kotkan opisto | 23 848 | 1 959 000 | 82 | 22 016 | 1 729 137 | 79 | 985 608 | 45 000 | 427 000 | 501 392 | 21 | 23 | 54 000 |
| Kouvolan kansalaisopisto | 12 483 | 857 000 | 69 | 11 055 | 868 260 | 79 | 494 908 | 2 000 | 212 000 | 148 092 | 12 | 13 | 0 |
| Kristinestads medborgarinst. | 5 472 | 361 000 | 66 | 5 172 | 353 196 | 68 | 201 322 | 0 | 54 000 | 105 678 | 19 | 20 | 13 000 |
| Kronoby medborgarinstitut | 6 861 | 407 000 | 59 | 6 439 | 439 719 | 68 | 250 640 | 7 000 | 63 000 | 86 360 | 13 | 13 | 2 000 |
| Kuhmon kansalaisopisto | 6 357 | 310 000 | 49 | 6 447 | 440 266 | 68 | 250 951 | 0 | 0 | 59 049 | 9 | 9 | 0 |
| Kuopion kansalaisopisto | 33 387 | 3 158 000 | 95 | 29 914 | 2 042 827 | 68 | 1 164 411 | 5 000 | 1012 000 | 976 589 | 29 | 33 | 169 000 |
| Kuusamon kansalaisop. | 6 168 | 450 000 | 73 | 5 907 | 403 389 | 68 | 229 932 | 5 000 | 76 000 | 139 068 | 23 | 24 | 3 000 |
| Kuusankosken työväenop. | 9 742 | 716 000 | 74 | 8 483 | 666 255 | 79 | 379 765 | 127 000 | 0 | 209 235 | 21 | 25 | 9 000 |
| Lakeuden kansalaisopisto | 3 541 | 219 000 | 62 | 3 101 | 211 767 | 68 | 120 707 | 43 000 | 14 000 | 41 293 | 12 | 13 | 0 |
| Lakeudenportin kansalaisop. | 14 393 | 948 000 | 66 | 14 772 | 1 008 780 | 68 | 575 005 | 92 000 | 234 000 | 46 995 | 3 | 3 | 17 000 |
| Lapuan kansalaisopisto | 10 034 | 647 000 | 64 | 9 448 | 645 204 | 68 | 367 766 | 6 000 | 96 000 | 177 234 | 18 | 19 | 0 |
| Laukaan kansalaisopisto | 7 168 | 537 000 | 75 | 6 807 | 464 850 | 68 | 264 965 | 0 | 87 000 | 185 035 | 26 | 27 | 1 000 |
| Lempäälä-opisto | 9 986 | 718 000 | 72 | 8 720 | 595 489 | 68 | 339 429 | 54 000 | 136 000 | 188 571 | 19 | 22 | 26 000 |
| Liedon-Tarvasjoen kansalaisop. | 11 674 | 620 000 | 53 | 10 141 | 692 529 | 68 | 394 741 | 21 000 | 153 000 | 51 259 | 4 | 5 | 3 000 |
| Lieksan kansalaisopisto | 7 443 | 410 000 | 55 | 7 243 | 494 624 | 68 | 281 936 | 6 000 | 62 000 | 60 064 | 8 | 8 | 2 000 |
| Loimaan työväenopisto | 5 329 | 422 000 | 79 | 5 372 | 366 854 | 68 | 209 107 | 9 000 | 43 000 | 160 893 | 30 | 30 | 0 |
| Lopen opisto | 3 742 | 226 000 | 60 | 3 609 | 246 459 | 68 | 140 481 | 0 | 40 000 | 45 519 | 12 | 13 | 0 |
| Malax-Korsnäs medborg.institut | 5 320 | 416 000 | 78 | 4 965 | 339 060 | 68 | 193 264 | 87 000 | 70 000 | 65 736 | 12 | 13 | 0 |
| Merikarvian kansalaisop. | 6 252 | 311 000 | 50 | 5 385 | 367 742 | 68 | 209 613 | 15 000 | 36 000 | 50 387 | 8 | 9 | 0 |
| Mikkelin kansalaisopisto | 22 427 | 1 520 000 | 68 | 21 876 | 1 493 912 | 68 | 851 530 | 89 000 | 278 000 | 301 470 | 13 | 14 | 10 000 |
| Muonion kansalaisopisto | 2 067 | 107 000 | 52 | 1 980 | 135 214 | 68 | 77 072 | 5 000 | 12 000 | 12 928 | 6 | 7 | 0 |
| Mynämäen seud. kansalaisop. | 4 823 | 344 000 | 71 | 4 580 | 312 768 | 68 | 178 278 | 130 000 | 27 000 | 8 722 | 2 | 2 | 0 |
| Mäntsälän kansalaisop. | 8 958 | 672 000 | 75 | 8 062 | 550 554 | 68 | 313 816 | 32 000 | 163 000 | 163 184 | 18 | 20 | 7 000 |
| Mäntyharjun kansalaisop. | 4 837 | 393 000 | 81 | 4 726 | 322 739 | 68 | 183 961 | 8 000 | 48 000 | 153 039 | 32 | 32 | 18 000 |
| Mäntän työväenopisto | 2 602 | 233 000 | 90 | 2 520 | 197 921 | 79 | 112 815 | 19 000 | 26 000 | 75 185 | 29 | 30 | 0 |
| Naantalin opisto | 8 728 | 524 000 | 60 | 6 996 | 549 466 | 79 | 313 196 | 25 000 | 111 000 | 74 804 | 9 | 11 | 0 |
| Nilsian kansalaisopisto | 4 586 | 314 000 | 68 | 4 145 | 283 062 | 68 | 161 345 | 0 | 56 000 | 96 655 | 21 | 23 | 13 000 |
| Nokian työväenopisto | 11 005 | 809 000 | 74 | 8 972 | 704 661 | 79 | 401 657 | 0 | 167 000 | 240 343 | 22 | 27 | 1 000 |
| Nykarleby arbetarinstitut | 7 229 | 460 000 | 64 | 6 630 | 452 763 | 68 | 258 075 | 0 | 132 000 | 69 925 | 10 | 11 | 0 |
| Närpes medborgarinstitut | 8 988 | 655 000 | 73 | 8 142 | 556 017 | 68 | 316 930 | 11 000 | 116 000 | 211 070 | 23 | 26 | 0 |
| Oriveden seud.kansalaisop. | 8 840 | 561 000 | 63 | 8 068 | 550 964 | 68 | 314 049 | 11 000 | 90 000 | 145 951 | 17 | 18 | 0 |
| Oulu-opisto | 17 679 | 1 563 000 | 88 | 18 796 | 1 476 238 | 79 | 841 456 | 0 | 270 000 | 451 544 | 26 | 24 | 0 |
| Oulujoki-opisto | 6 745 | 439 000 | 65 | 5 906 | 403 321 | 68 | 229 893 | 13 000 | 97 000 | 99 107 | 15 | 17 | 0 |
| Oulujärven kansalaisop. | 4 649 | 286 000 | 62 | 3 936 | 268 789 | 68 | 153 210 | 82 000 | 24 000 | 26 790 | 6 | 7 | 0 |
| Oulunsalon kansalaisop. | 8 180 | 343 000 | 42 | 6 303 | 495 038 | 79 | 282 171 | 0 | 0 | 60 829 | 7 | 10 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-----------|-----|--------|-----------|----|-----------|---------|---------|-----------|-----|-----|--------|
| Paimion opisto | 7 037 | 437 000 | 62 | 6 249 | 426 744 | 68 | 243 244 | 21 000 | 66 000 | 106 756 | 15 | 17 | 0 |
| Paltamon kansalaisopisto | 7 405 | 467 000 | 63 | 6 810 | 465 055 | 68 | 265 081 | 37 000 | 43 000 | 121 919 | 16 | 18 | 0 |
| Paraisten/Pargas-Nagu kansal. | 7 383 | 539 000 | 73 | 6 582 | 449 485 | 68 | 256 206 | 52 000 | 45 000 | 185 794 | 25 | 28 | 0 |
| Pedersöre medborgarinstitut | 7 428 | 517 000 | 70 | 7 132 | 487 044 | 68 | 277 615 | 5 000 | 92 000 | 142 385 | 19 | 20 | 0 |
| Pellon kansalaisopisto | 2 911 | 170 000 | 58 | 2 652 | 181 105 | 68 | 103 230 | 0 | 23 000 | 43 770 | 15 | 17 | 0 |
| Perhonjokilaakson kansalaisop. | 6 976 | 418 000 | 60 | 6 348 | 433 505 | 68 | 247 098 | 64 000 | 58 000 | 48 902 | 7 | 8 | 0 |
| Perniön kansalaisopisto | 2 903 | 228 000 | 79 | 2 657 | 181 447 | 68 | 103 425 | 0 | 14 000 | 110 575 | 38 | 42 | 0 |
| Pieksämäen seudun aikuisopisto | 18 192 | 1 207 000 | 66 | 15 858 | 1 082 943 | 68 | 617 277 | 38 000 | 174 000 | 377 723 | 21 | 24 | 24 000 |
| Pielaveden-Keiteleen kansal.op | 4 940 | 396 000 | 80 | 4 334 | 295 969 | 68 | 168 702 | 125 000 | 40 000 | 62 298 | 13 | 14 | 0 |
| Pietarsaaren/Jakobstads kans. | 12 754 | 1 004 000 | 79 | 12 932 | 1 015 679 | 79 | 578 937 | 18 000 | 181 000 | 226 063 | 18 | 17 | 14 000 |
| Pirkkalan kansalaisopisto | 7 935 | 575 000 | 72 | 7 772 | 610 413 | 79 | 347 935 | 0 | 123 000 | 104 065 | 13 | 13 | 0 |
| Pohj-Päijänteen kansalaisop. | 3 734 | 274 000 | 73 | 3 143 | 214 635 | 68 | 122 342 | 53 000 | 26 000 | 72 658 | 19 | 23 | 0 |
| Porin työväenopisto | 11 570 | 2 287 000 | 198 | 12 345 | 969 576 | 79 | 552 658 | 21 000 | 111 000 | 1 602 342 | 138 | 130 | 10 000 |
| Porvoon/Borgå kansalaisopistot | 20 433 | 1 636 000 | 80 | 18 320 | 1 251 073 | 68 | 713 111 | 55 000 | 239 000 | 628 889 | 31 | 34 | 43 000 |
| Posion kansalaisopisto | 4 789 | 300 000 | 63 | 4 105 | 280 330 | 68 | 159 788 | 0 | 43 000 | 97 212 | 20 | 24 | 0 |
| Pudasjärven kansalaisop. | 8 742 | 627 000 | 72 | 7 945 | 542 564 | 68 | 309 262 | 17 000 | 59 000 | 241 738 | 28 | 30 | 0 |
| Puolangan kansalaisop. | 3 937 | 222 000 | 56 | 3 643 | 248 780 | 68 | 141 805 | 0 | 29 000 | 51 195 | 13 | 14 | 0 |
| Puruveden kansalaisop. | 2 865 | 253 000 | 88 | 2 932 | 200 226 | 68 | 114 129 | 133 000 | 15 000 | -9 129 | -3 | -3 | 0 |
| Puulan seutuopisto | 11 870 | 843 000 | 71 | 11 143 | 760 955 | 68 | 433 745 | 219 000 | 64 000 | 126 255 | 11 | 11 | 2 000 |
| Pyhäjärvisseudun aikuisopisto | 4 716 | 242 000 | 51 | 4 103 | 280 194 | 68 | 159 711 | 53 000 | 44 000 | -14 711 | -3 | -4 | 2 000 |
| Pälkäneen seud. kansalaisopisto | 5 968 | 440 000 | 74 | 6 040 | 412 472 | 68 | 235 109 | 21 000 | 71 000 | 112 891 | 19 | 19 | 0 |
| RaJuPuSu-opisto | 15 633 | 1 233 000 | 79 | 14 026 | 957 836 | 68 | 545 966 | 6 000 | 450 000 | 231 034 | 15 | 16 | 9 000 |
| Raahen työväenopisto | 11 885 | 747 000 | 63 | 9 618 | 656 813 | 68 | 374 384 | 1 000 | 166 000 | 205 616 | 17 | 21 | 0 |
| Raision työväenopisto | 7 383 | 445 000 | 60 | 6 706 | 526 689 | 79 | 300 213 | 4 000 | 115 000 | 25 787 | 3 | 4 | 0 |
| Ranuan kansalaisopisto | 4 937 | 291 000 | 59 | 4 404 | 300 749 | 68 | 171 427 | 0 | 25 000 | 94 573 | 19 | 21 | 2 000 |
| Rauman kaupungin kansalaisopisto | 14 666 | 1 225 000 | 84 | 12 630 | 991 960 | 79 | 565 417 | 99 000 | 205 000 | 355 583 | 24 | 28 | 23 000 |
| Rautavaaran kansalaisop. | 1 669 | 116 000 | 70 | 1 622 | 110 766 | 68 | 63 137 | 0 | 7 000 | 45 863 | 27 | 28 | 0 |
| Rautjärven kansalaisop. | 2 709 | 179 000 | 66 | 2 389 | 163 145 | 68 | 92 993 | 0 | 19 000 | 67 007 | 25 | 28 | 0 |
| Riihimäen kansalaisopisto | 9 415 | 612 000 | 65 | 7 769 | 610 177 | 79 | 347 801 | 4 000 | 182 000 | 78 199 | 8 | 10 | 0 |
| Rovaniemen kaupungin kansal.op | 9 010 | 766 000 | 85 | 8 081 | 551 851 | 68 | 314 555 | 0 | 75 000 | 376 445 | 42 | 47 | 0 |
| Ruokolahden kansalaisop. | 3 779 | 223 000 | 59 | 3 303 | 225 562 | 68 | 128 570 | 0 | 26 000 | 68 430 | 18 | 21 | 0 |
| Ruoveden opisto | 3 198 | 244 000 | 76 | 3 365 | 229 796 | 68 | 130 984 | 1 000 | 29 000 | 83 016 | 26 | 25 | 0 |
| Ruukin kansalaisopisto | 8 201 | 384 000 | 47 | 6 962 | 475 435 | 68 | 270 998 | 24 000 | 42 000 | 47 002 | 6 | 7 | 0 |
| Saarijärven kansalaisop. | 11 148 | 618 000 | 55 | 10 588 | 723 055 | 68 | 412 141 | 26 000 | 99 000 | 80 859 | 7 | 8 | 19 000 |
| Sallan kansalaisopisto | 3 327 | 244 000 | 73 | 3 136 | 214 157 | 68 | 122 070 | 9 000 | 21 000 | 91 930 | 28 | 29 | 0 |
| Salon kansalaisopisto | 14 361 | 1 154 000 | 80 | 12 329 | 968 320 | 79 | 551 942 | 94 000 | 151 000 | 357 058 | 25 | 29 | 1 000 |
| Sastamalan opisto | 22 361 | 1 488 000 | 67 | 20 869 | 1 425 144 | 68 | 812 332 | 150 000 | 179 000 | 346 668 | 16 | 17 | 2 000 |
| Savitaipaleen kansalaisop. | 5 448 | 346 000 | 64 | 5 607 | 382 902 | 68 | 218 254 | 41 000 | 30 000 | 56 746 | 10 | 10 | 8 000 |
| Seinäjoen kansalaisopisto | 23 637 | 1 651 000 | 70 | 20 234 | 1 381 780 | 68 | 787 615 | 45 000 | 259 000 | 559 385 | 24 | 28 | 21 000 |
| Sibbo medb.inst.-Sipoon kans. | 11 054 | 726 000 | 66 | 9 322 | 636 599 | 68 | 362 862 | 0 | 173 000 | 190 138 | 17 | 20 | 0 |
| Siilinjärvi-Maaningan kansal.op | 11 069 | 900 000 | 81 | 9 988 | 682 081 | 68 | 388 786 | 64 000 | 160 000 | 287 214 | 26 | 29 | 2 000 |
| Sisä-Savon kansalaisop. | 11 465 | 679 000 | 59 | 11 169 | 762 731 | 68 | 434 757 | 103 000 | 118 000 | 23 243 | 2 | 2 | 50 000 |
| Skärgårdshavets medborg. | 1 892 | 97 000 | 51 | 1 573 | 107 420 | 68 | 61 229 | 12 000 | 15 000 | 8 771 | 5 | 6 | 0 |
| Sodankylän kansalaisop. | 6 060 | 386 000 | 64 | 5 900 | 402 911 | 68 | 229 659 | 0 | 57 000 | 99 341 | 16 | 17 | 8 000 |
| Soisalo-opisto | 20 447 | 1 474 000 | 72 | 26 230 | 1 791 247 | 68 | 1 021 011 | 169 000 | 178 000 | 105 989 | 5 | 4 | 2 000 |

| Oppilaitos | Toteutuneet | | | Vahvistetut | | | | TULOT | | Netto- menot euroa | Netto/ toteut. tunnit | Netto/ vahv. tunnit | MPT menot |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|
| | Ope- tus- tunnit | Kustan- nukset euroa | Kust. e/tunti | Ope- tus- tunnit | Laskenn. vos- peruste | Yks./ hinta e/tunti | Valtion- osuus | Palve- lujen myynti | Maksut | | | | |
| Someron kansalaisopisto | 5 248 | 353 000 | 67 | 4 629 | 316 114 | 68 | 180 185 | 28 000 | 57 000 | 87 815 | 17 | 19 | 1 000 |
| Sonkajärven kansalaisop. | 3 646 | 259 000 | 71 | 3 031 | 206 987 | 68 | 117 983 | 1 000 | 17 000 | 123 017 | 34 | 41 | 0 |
| Sotkamon kansalaisop. | 7 741 | 504 000 | 65 | 6 819 | 465 670 | 68 | 265 432 | 0 | 74 000 | 164 568 | 21 | 24 | 9 000 |
| Suomenselän kansalaisop. | 8 106 | 554 000 | 68 | 7 832 | 534 847 | 68 | 304 863 | 100 000 | 94 000 | 55 137 | 7 | 7 | 0 |
| Tampereen työväenopisto | 33 074 | 2 802 000 | 85 | 28 722 | 2 255 826 | 79 | 1 285 821 | 3 000 | 682 000 | 831 179 | 25 | 29 | 11 000 |
| Teuvan kansalaisopisto | 3 215 | 332 000 | 103 | 3 208 | 219 074 | 68 | 124 872 | 0 | 23 000 | 184 128 | 57 | 57 | 0 |
| Tohmajärven kansalaisop. | 3 982 | 277 000 | 70 | 3 746 | 255 814 | 68 | 145 814 | 3 000 | 30 000 | 98 186 | 25 | 26 | 0 |
| Tornion kansalaisopisto | 9 181 | 645 000 | 70 | 9 052 | 618 161 | 68 | 352 352 | 33 000 | 121 000 | 138 648 | 15 | 15 | 9 000 |
| Turun/Åbo kansalaisopistot | 24 738 | 2 401 000 | 97 | 20 607 | 1 618 474 | 79 | 922 530 | 18 000 | 378 000 | 1 082 470 | 44 | 53 | 5 000 |
| Tuusniemen kansalaisop. | 2 851 | 213 000 | 75 | 2 620 | 178 920 | 68 | 101 984 | 3 000 | 16 000 | 92 016 | 32 | 35 | 0 |
| Tuusulan kansalaisopisto | 10 117 | 778 000 | 77 | 9 085 | 713 536 | 79 | 406 715 | 0 | 199 000 | 172 285 | 17 | 19 | 1 000 |
| Ulvilan kansalaisopisto | 4 571 | 244 000 | 53 | 4 302 | 293 784 | 68 | 167 457 | 0 | 23 000 | 53 543 | 12 | 12 | 0 |
| Utsjoen kansalaisopisto | 666 | 36 000 | 54 | 537 | 36 672 | 68 | 20 903 | 1 000 | 3 000 | 11 097 | 17 | 21 | 0 |
| Vaara-Karjalan kansalaisop. | 5 136 | 396 000 | 77 | 4 692 | 320 417 | 68 | 182 638 | 12 000 | 42 000 | 159 362 | 31 | 34 | 33 000 |
| Vaasan/Vasa kansalaisopistot | 20 281 | 2 132 000 | 105 | 17 776 | 1 396 127 | 79 | 795 792 | 33 000 | 292 000 | 1 011 208 | 50 | 57 | 92 000 |
| Vakka-Suomen kansalaisop. | 14 449 | 1 077 000 | 75 | 14 073 | 961 045 | 68 | 547 796 | 264 000 | 141 000 | 124 204 | 9 | 9 | 4 000 |
| Valkeakosken työväenop. | 14 167 | 1 317 000 | 93 | 12 911 | 881 692 | 68 | 502 565 | 243 000 | 117 000 | 454 435 | 32 | 35 | 188 000 |
| Valkealan kansalaisopisto | 4 741 | 331 000 | 70 | 4 265 | 291 257 | 68 | 166 016 | 4 000 | 51 000 | 109 984 | 23 | 26 | 0 |
| Valkon/Lovisa kansalaisopistot | 12 432 | 1 029 000 | 83 | 12 078 | 948 606 | 79 | 540 705 | 183 000 | 82 000 | 223 295 | 18 | 18 | 1 000 |
| Vantaan aikuisopisto | 35 920 | 3 120 000 | 87 | 29 118 | 2 286 928 | 79 | 1 303 549 | 730 000 | 1 061 000 | 25 451 | 1 | 1 | 516 000 |
| Vieremän kansalaisopisto | 2 391 | 179 000 | 75 | 2 139 | 146 072 | 68 | 83 261 | 0 | 16 000 | 79 739 | 33 | 37 | 1 000 |
| Viitaseudun opisto | 8 349 | 642 000 | 77 | 7 884 | 538 398 | 68 | 306 887 | 171 000 | 65 000 | 99 113 | 12 | 13 | 0 |
| Vilppulan kansalaisopisto | 3 228 | 221 000 | 68 | 2 982 | 203 641 | 68 | 116 075 | 0 | 24 000 | 80 925 | 25 | 27 | 0 |
| Virtain kansalaisopisto | 6 332 | 384 000 | 61 | 5 672 | 387 341 | 68 | 220 784 | 0 | 66 000 | 97 216 | 15 | 17 | 0 |
| Vörå-Oravais-Maxmo medb.inst. | 6 876 | 455 000 | 66 | 5 828 | 397 994 | 68 | 226 857 | 121 000 | 74 000 | 33 143 | 5 | 6 | 8 000 |
| Wahren -opisto | 6 898 | 662 000 | 96 | 6 865 | 468 811 | 68 | 267 222 | 72 000 | 107 000 | 215 778 | 31 | 31 | 0 |
| Wellamo-opisto | 51 800 | 3 568 000 | 69 | 48 606 | 3 817 515 | 79 | 2 175 984 | 217 000 | 898 000 | 277 016 | 5 | 6 | 15 000 |
| Ylitornion kansalaisopisto | 4 045 | 295 000 | 73 | 3 607 | 246 322 | 68 | 140 404 | 1 000 | 23 000 | 130 596 | 32 | 36 | 0 |
| Ylivieskan kansalaisopisto | 10 778 | 739 000 | 69 | 10 460 | 714 313 | 68 | 407 159 | 78 000 | 128 000 | 125 841 | 12 | 12 | 30 000 |
| Ylä-Karjalan kansalaisop. | 5 367 | 310 000 | 58 | 4 689 | 320 212 | 68 | 182 521 | 14 000 | 32 000 | 81 479 | 15 | 17 | 0 |
| Ylöjärven työväenopisto | 10 977 | 743 000 | 68 | 10 135 | 692 119 | 68 | 394 508 | 13 000 | 171 000 | 164 492 | 15 | 16 | 13 000 |
| 3 Kunta | 1 837 846 | 143 179 000 | 78 | 1 685 400 | 121 203 439 | 72 | 69 085 960 | 9 050 000 | 24 271 000 | 40 772 040 | 22 | 24 | 2 711 000 |
| 4 Kuntayhtymä | | | | | | | | | | | | | |
| Jyväskylän seudun kansalaisop. | 30 079 | 2 784 000 | 93 | 33 741 | 2 650 018 | 79 | 1 510 510 | 1 000 000 | 570 000 | -296 510 | -10 | -9 | 370 000 |
| Parkanon kansalaisopisto | 5 452 | 431 000 | 79 | 5 561 | 379 761 | 68 | 216 464 | 381 000 | 57 000 | -223 464 | -41 | -40 | 0 |
| Taivalkosken kansalaisop. | 4 142 | 273 000 | 66 | 3 437 | 234 713 | 68 | 133 786 | 237 000 | 33 000 | -130 786 | -32 | -38 | 0 |
| Vanajaveden opisto | 36 960 | 2 903 000 | 79 | 32 719 | 2 569 750 | 79 | 1 464 758 | 937 000 | 712 000 | -210 758 | -6 | -6 | 277 000 |
| 4 Kuntayhtymä | 76 633 | 6 391 000 | 83 | 75 458 | 5 834 242 | 77 | 3 325 518 | 2 555 000 | 1 372 000 | -861 518 | -11 | -11 | 647 000 |
| 192 Kansalaisopistot | 2 234 552 | 170 318 178 | 76 | 2 036 920 | 147 976 027 | 73 | 84 346 336 | 12 998 526 | 30 974 276 | 41 999 040 | 19 | 21 | 4 463 667 |
| 921 Kesäyliopistot | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Yksityinen | | | | | | | | | | | | | |
| Etelä-Karjalan kesäyliop. | 4 747 | 1 013 614 | 214 | 2 665 | 380 615 | 143 | 216 951 | 0 | 612 695 | 183 968 | 39 | 69 | 22 547 |
| Etelä-Pohjanmaan kesäyliop. | 2 243 | 511 893 | 228 | 1 129 | 161 244 | 143 | 91 909 | 13 596 | 185 726 | 220 662 | 98 | 195 | 689 |
| Hangö sommaruniversitet | 3 537 | 326 532 | 92 | 1 695 | 242 080 | 143 | 137 986 | 0 | 54 521 | 134 025 | 38 | 79 | 0 |
| Helsingin seudun kesäyliop. | 16 525 | 1 869 983 | 113 | 8 651 | 1 235 536 | 143 | 704 255 | 0 | 944 503 | 221 225 | 13 | 26 | 0 |
| Jyväskylän kesäyliopisto | 4 762 | 675 666 | 142 | 3 088 | 441 028 | 143 | 251 386 | 216 726 | 108 445 | 99 109 | 21 | 32 | 25 605 |
| Kainuun kesäyliopisto | 3 010 | 427 021 | 142 | 1 675 | 239 224 | 143 | 136 357 | 0 | 217 836 | 72 828 | 24 | 43 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|--------------------|------------|------------------|--------------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|-----------|------------------|
| Keski-Pohjanmaan kesäyliop. | 2 436 | 359 601 | 148 | 1 342 | 191 664 | 143 | 109 249 | 0 | 172 546 | 77 806 | 32 | 58 | 0 |
| Kuopion kesäyliopisto | 6 501 | 998 382 | 154 | 3 707 | 529 434 | 143 | 301 777 | 280 368 | 281 900 | 134 337 | 21 | 36 | 100 238 |
| Länsi-Suomen kesäyliop. | 1 946 | 490 456 | 252 | 1 815 | 259 218 | 143 | 147 754 | 65 958 | 205 415 | 71 329 | 37 | 39 | 61 447 |
| Mikkelin kesäyliopisto | 2 164 | 487 384 | 225 | 1 326 | 189 379 | 143 | 107 946 | 0 | 70 716 | 308 722 | 143 | 233 | 3 810 |
| Pohjois-Pohjanmaan kesäyliop. | 15 259 | 1 687 247 | 111 | 7 204 | 1 028 875 | 143 | 586 459 | 164 345 | 777 937 | 158 506 | 10 | 22 | 182 184 |
| Päijät-Hämeen kesäyliop. | 3 824 | 742 335 | 194 | 2 514 | 359 049 | 143 | 204 658 | 36 275 | 374 183 | 127 219 | 33 | 51 | 25 931 |
| Savonlinnan kesäyliopisto | 3 509 | 408 601 | 116 | 1 830 | 261 361 | 143 | 148 976 | 128 623 | 12 845 | 118 157 | 34 | 65 | 10 278 |
| Tampereen Kesäyliopisto | 10 042 | 1 207 419 | 120 | 4 416 | 630 693 | 143 | 359 495 | 150 528 | 537 552 | 159 844 | 16 | 36 | 124 828 |
| Turun kesäyliopisto | 4 540 | 592 324 | 130 | 2 166 | 309 348 | 143 | 176 328 | 248 383 | 358 436 | -190 823 | -42 | -88 | 180 914 |
| Vaasan kesäyliop.- Vasa somm. | 2 110 | 367 229 | 174 | 1 693 | 241 794 | 143 | 137 823 | 800 | 115 616 | 112 990 | 54 | 67 | 0 |
| 1 Yksityinen | 87 155 | 12 165 687 | 140 | 46 916 | 6 700 543 | 143 | 3 819 310 | 1 305 602 | 5 030 872 | 2 009 903 | 23 | 43 | 738 471 |
| 4 Kuntayhtymä | | | | | | | | | | | | | |
| Hämeen kesäyliopisto | 5 255 | 884 836 | 168 | 2 907 | 395 410 | 136 | 225 384 | 165 884 | 466 871 | 26 697 | 5 | 9 | 20 446 |
| Kymenlaakson kesäyliop. | 3 166 | 595 206 | 188 | 1 447 | 196 821 | 136 | 112 188 | 165 100 | 277 922 | 39 996 | 13 | 28 | 0 |
| Lapin Kesäyliopisto | 2 224 | 380 545 | 171 | 1 475 | 200 630 | 136 | 114 359 | 21 533 | 213 985 | 30 668 | 14 | 21 | 174 676 |
| Pohjois-Karjalan kesäyliop. | 3 174 | 479 766 | 151 | 1 691 | 230 010 | 136 | 131 106 | 405 391 | 0 | -56 731 | -18 | -34 | 49 894 |
| 4 Kuntayhtymä | 13 819 | 2 340 353 | 169 | 7 520 | 1 022 870 | 136 | 583 036 | 757 908 | 958 778 | 40 631 | 3 | 5 | 245 016 |
| 921 Kesäyliopistot | 100 974 | 14 506 040 | 144 | 54 436 | 7 723 414 | 142 | 4 402 346 | 2 063 510 | 5 989 650 | 2 050 534 | 20 | 38 | 983 487 |
| Raportti yhteensä | 2 335 526 | 184 824 218 | 79 | 2 091 356 | 155 699 441 | 74 | 88 748 681 | 15 062 036 | 36 963 926 | 44 049 575 | 19 | 21 | 5 447 154 |

Kustannukset ja yksikköhinnat yksityisillä arvonlisäverollisina, kunnallisilla arvonlisäverottomina

Liite 2.

Laskelma kansalaisopistojen tasahintaan siirtymisen vaikutuksista

VN:n asetuksen mukainen keskimääräinen yksikköhinta on 77,14 euroa ja tasauskerroin on 0,954181

| Oppilaitos | Asu- kas- tiheys | Alviton yksikkö- hinta euroa | Yksik- kö- hinta euroa | Vahvist. opetus- tuntien lukum. | Valtion- osuuden laskenn. peruste € | Valtion- osuus | Valtion- osuus tasa- hinnalla | Kokonais- muutos euroa | % | Vuosi- muutos (3 v.) |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|-------------------|--|------------------------------|-------------|----------------------------|
| Yksityinen | | | | | | | | | | |
| 02093 Ahjolan kansalaisopisto | 399,1 | 84,65 | 86,99 | 29 804 | 2 592 650 | 1 477 811 | 1 346 776 | -131 034 | -8,9 | -43 678 |
| 02056 Auralan kansalaisopisto | 714,8 | 84,65 | 86,99 | 9 289 | 808 050 | 460 589 | 419 749 | -40 839 | -8,9 | -13 613 |
| 10046 Etelä-Karjalan kansalaisopisto | 50,0 | 73,61 | 75,64 | 19 329 | 1 462 046 | 833 366 | 873 434 | 40 068 | 4,8 | 13 356 |
| 02096 Harjulan kansalaisopisto | 741,0 | 84,65 | 86,99 | 11 272 | 980 551 | 558 914 | 509 356 | -49 558 | -8,9 | -16 519 |
| 02142 Itä-Hämeen opisto | 6,4 | 73,61 | 75,64 | 6 975 | 527 589 | 300 726 | 315 185 | 14 459 | 4,8 | 4 820 |
| 02025 Jokelan kansalaisopisto | 165,7 | 84,65 | 86,99 | 3 841 | 334 129 | 190 454 | 173 566 | -16 887 | -8,9 | -5 629 |
| 02140 Heinolan kansalaisopisto | 30,4 | 73,61 | 75,64 | 11 045 | 835 444 | 476 203 | 499 099 | 22 896 | 4,8 | 7 632 |
| 02180 Jyväskylän kansalaisopisto | 109,3 | 84,65 | 86,99 | 3 148 | 273 845 | 156 092 | 142 251 | -13 841 | -8,9 | -4 614 |
| 02203 Järvilakeuden kansalaisopisto | 7,9 | 73,61 | 75,64 | 12 656 | 957 300 | 545 661 | 571 896 | 26 235 | 4,8 | 8 745 |
| 02235 Kainulan kansalaisopisto | 20,8 | 73,61 | 75,64 | 3 643 | 275 557 | 157 067 | 164 619 | 7 552 | 4,8 | 2 517 |
| 02028 Kalliolan kansalaisopisto | 2 707,2 | 84,65 | 86,99 | 11 407 | 992 295 | 565 608 | 515 457 | -50 151 | -8,9 | -16 717 |
| 02026 Kansalaisopisto Jukola | 107,8 | 84,65 | 86,99 | 16 582 | 1 442 468 | 822 207 | 749 303 | -72 903 | -8,9 | -24 301 |
| 02233 Kiiminkijoen opisto | 41,8 | 73,61 | 75,64 | 24 109 | 1 823 605 | 1 039 455 | 1 089 432 | 49 977 | 4,8 | 16 659 |
| 02197 Äänekosken kansalaisopisto | 23,0 | 73,61 | 75,64 | 10 781 | 815 475 | 464 821 | 487 169 | 22 349 | 4,8 | 7 450 |
| 02209 Kurikan kansalaisopisto | 16,3 | 73,61 | 75,64 | 8 951 | 677 054 | 385 921 | 404 476 | 18 555 | 4,8 | 6 185 |
| 02137 Kymenlaakson opisto | 34,6 | 73,61 | 75,64 | 7 610 | 575 620 | 328 103 | 343 879 | 15 775 | 4,8 | 5 258 |
| 02210 Kyrönmaan opisto | 14,1 | 73,61 | 75,64 | 7 275 | 550 281 | 313 660 | 328 741 | 15 081 | 4,8 | 5 027 |
| 02069 Kyröskosken kansalaisopisto | 22,3 | 73,61 | 75,64 | 2 060 | 155 818 | 88 816 | 93 087 | 4 271 | 4,8 | 1 424 |
| 02188 Lievestuoreen kansalaisopisto | 27,4 | 73,61 | 75,64 | 1 952 | 147 649 | 84 160 | 88 207 | 4 047 | 4,8 | 1 349 |
| 02146 Linnalan opisto | 23,0 | 73,61 | 75,64 | 13 991 | 1 058 279 | 603 219 | 632 222 | 29 003 | 4,8 | 9 668 |
| 02075 Otsolan kansalaisopisto | 99,0 | 73,61 | 75,64 | 15 385 | 1 163 721 | 663 321 | 695 214 | 31 893 | 4,8 | 10 631 |
| 02245 Oulun kansalaisopisto | 97,2 | 73,61 | 75,64 | 22 622 | 1 711 128 | 975 343 | 1 022 238 | 46 895 | 4,8 | 15 632 |
| 02272 Kemin kansalaisopisto | 237,2 | 84,65 | 86,99 | 6 426 | 558 998 | 318 629 | 290 377 | -28 252 | -8,9 | -9 417 |
| 02267 Rovaniemen kansalaisopisto | 7,8 | 73,61 | 75,64 | 10 623 | 803 524 | 458 009 | 480 030 | 22 021 | 4,8 | 7 340 |
| 02038 Toimelan vapaaopisto | 2 707,2 | 84,65 | 86,99 | 5 348 | 465 223 | 265 177 | 241 664 | -23 513 | -8,9 | -7 838 |
| 02042 Helsingin aikuisopisto | 2 707,2 | 84,65 | 86,99 | 18 489 | 1 608 358 | 916 764 | 835 477 | -81 288 | -8,9 | -27 096 |
| 02138 Toukolan kansalaisopisto | 201,6 | 84,65 | 86,99 | 3 808 | 331 258 | 188 817 | 172 075 | -16 742 | -8,9 | -5 581 |
| Yksityinen | | | | 298 421 | 23 927 913 | 13 638 912 | 13 484 978 | -153 934 | -1,1 | -51 311 |
| Kunta | | | | | | | | | | |
| 10007 Akaan Opisto | 139,2 | 84,65 | 84,65 | 8 584 | 726 636 | 414 183 | 377 437 | -36 746 | -8,9 | -12 249 |
| 02198 Järvi-Pohjanmaan kansalaisop. | 10,5 | 73,61 | 73,61 | 9 800 | 721 378 | 411 185 | 430 904 | 19 719 | 4,8 | 6 573 |
| 02199 Lakeudenportin kansalaisopisto | 12,0 | 73,61 | 73,61 | 13 831 | 1 018 100 | 580 317 | 608 146 | 27 829 | 4,8 | 9 276 |
| 02020 Espoon kaupungin työväenopisto | 773,7 | 84,65 | 84,65 | 50 227 | 4 251 716 | 2 423 478 | 2 208 471 | -215 007 | -8,9 | -71 669 |
| 02058 Euran kansalaisopisto | 21,7 | 73,61 | 73,61 | 6 225 | 458 222 | 261 187 | 273 712 | 12 525 | 4,8 | 4 175 |
| 02095 Wahren -opisto | 71,8 | 73,61 | 73,61 | 6 282 | 462 418 | 263 578 | 276 218 | 12 640 | 4,8 | 4 213 |
| 02231 Jokilatvan Opisto | 10,2 | 73,61 | 73,61 | 18 208 | 1 340 291 | 763 966 | 800 602 | 36 636 | 4,8 | 12 212 |
| 02232 Jokihelmen opisto | 7,1 | 73,61 | 73,61 | 16 088 | 1 184 238 | 675 016 | 707 386 | 32 370 | 4,8 | 10 790 |
| 02126 Haminan kansalaisopisto | 35,4 | 73,61 | 73,61 | 10 712 | 788 510 | 449 451 | 471 004 | 21 554 | 4,8 | 7 185 |
| 02021 Hangon suom. kansalaisopisto | 82,3 | 73,61 | 73,61 | 1 535 | 112 991 | 64 405 | 67 494 | 3 089 | 4,8 | 1 030 |
| 02047 Hangö sv.medborgarinstitut | 82,3 | 73,61 | 73,61 | 1 498 | 110 268 | 62 853 | 65 867 | 3 014 | 4,8 | 1 005 |
| 02179 Hankasalmen kansalaisopisto | 9,7 | 73,61 | 73,61 | 6 549 | 482 072 | 274 781 | 287 958 | 13 177 | 4,8 | 4 392 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|-------|-------|--------|-----------|-----------|-----------|----------|------|----------|
| 02097 Hausjärven kansalaisopisto | 22,6 | 73,61 | 73,61 | 3 499 | 257 561 | 146 810 | 153 850 | 7 041 | 4,8 | 2 347 |
| 02022 H:gin kaup.suom.työväenopisto | 2 707,2 | 84,65 | 84,65 | 90 177 | 7 633 483 | 4 351 085 | 3 965 065 | -386 021 | -8,9 | -128 674 |
| 02046 H:fors stads sv. arbetarinst. | 2 707,2 | 84,65 | 84,65 | 18 943 | 1 603 525 | 914 009 | 832 920 | -81 089 | -8,9 | -27 030 |
| 02061 Huitistien seudun kansalaisop. | 20,1 | 73,61 | 73,61 | 9 817 | 722 629 | 411 899 | 431 652 | 19 753 | 4,8 | 6 584 |
| 02294 Hyrynsalmen kansalaisopisto | 2,0 | 73,61 | 73,61 | 2 486 | 182 994 | 104 307 | 109 309 | 5 002 | 4,8 | 1 667 |
| 02023 Hyvinkään kansalaisopisto | 139,4 | 84,65 | 84,65 | 11 517 | 974 914 | 555 701 | 506 400 | -49 301 | -8,9 | -16 434 |
| 02062 Hämeenkyrön kansalaisopisto | 22,3 | 73,61 | 73,61 | 6 412 | 471 987 | 269 033 | 281 934 | 12 902 | 4,8 | 4 301 |
| 02234 Iin kansalaisopisto | 5,9 | 73,61 | 73,61 | 8 924 | 656 896 | 374 431 | 392 386 | 17 956 | 4,8 | 5 985 |
| 02163 Iisalmen kansalaisopisto | 29,2 | 73,61 | 73,61 | 7 847 | 577 618 | 329 242 | 345 031 | 15 789 | 4,8 | 5 263 |
| 02127 Iitin kansalaisopisto | 12,1 | 73,61 | 73,61 | 3 527 | 259 622 | 147 985 | 155 081 | 7 097 | 4,8 | 2 366 |
| 02063 Ikaalisten kansalaisopisto | 9,9 | 73,61 | 73,61 | 4 948 | 364 222 | 207 607 | 217 563 | 9 956 | 4,8 | 3 319 |
| 02200 Ilmajoki-opisto | 20,2 | 73,61 | 73,61 | 12 656 | 931 608 | 531 017 | 556 482 | 25 465 | 4,8 | 8 488 |
| 02161 Ilovaisten kansalaisopisto | 2,2 | 73,61 | 73,61 | 4 882 | 359 364 | 204 837 | 214 661 | 9 823 | 4,8 | 3 274 |
| 02128 Imatran työväenopisto | 186,5 | 84,65 | 84,65 | 8 967 | 759 057 | 432 662 | 394 277 | -38 385 | -8,9 | -12 795 |
| 02258 Inarin kansalaisopisto | 0,5 | 73,61 | 73,61 | 5 585 | 411 112 | 234 334 | 245 571 | 11 237 | 4,8 | 3 746 |
| 02048 Ingå medborgarinstitut | 15,9 | 73,61 | 73,61 | 2 832 | 208 464 | 118 824 | 124 522 | 5 698 | 4,8 | 1 899 |
| 02213 Pietarsaaren suom. työväenop. | 222,7 | 84,65 | 84,65 | 4 178 | 353 668 | 201 591 | 183 706 | -17 885 | -8,9 | -5 962 |
| 02222 Jakobstads sv.arbetarinstitut | 222,7 | 84,65 | 84,65 | 7 755 | 656 461 | 374 183 | 340 986 | -33 197 | -8,9 | -11 066 |
| 02201 Jalasjärven kansalaisopisto | 10,2 | 73,61 | 73,61 | 5 963 | 438 936 | 250 194 | 262 192 | 11 998 | 4,8 | 3 999 |
| 02152 Joensuun seudun kansalaisop. | 30,4 | 73,61 | 73,61 | 42 143 | 3 102 146 | 1 768 223 | 1 853 019 | 84 796 | 4,8 | 28 265 |
| 02274 Jokiläänin kansalaisopisto | 32,0 | 73,61 | 73,61 | 3 705 | 272 725 | 155 453 | 162 908 | 7 455 | 4,8 | 2 485 |
| 02275 Puulan seutuopisto | 5,9 | 73,61 | 73,61 | 10 885 | 801 245 | 456 710 | 478 611 | 21 902 | 4,8 | 7 301 |
| 02164 Juankosken kansalaisopisto | 11,5 | 73,61 | 73,61 | 3 200 | 235 552 | 134 265 | 140 703 | 6 439 | 4,8 | 2 146 |
| 02153 Juuan kansalaisopisto | 3,8 | 73,61 | 73,61 | 3 534 | 260 138 | 148 279 | 155 389 | 7 111 | 4,8 | 2 370 |
| 02181 Jyväskylän kansalaisopisto | 109,3 | 84,65 | 84,65 | 36 244 | 3 068 055 | 1 748 791 | 1 593 641 | -155 150 | -8,9 | -51 717 |
| 02182 Jämsän työväenopisto | 14,7 | 73,61 | 73,61 | 9 783 | 720 127 | 410 472 | 430 157 | 19 684 | 4,8 | 6 561 |
| 02027 Järvenpään työväenopisto | 1 018,6 | 84,65 | 84,65 | 12 250 | 1 036 963 | 591 069 | 538 630 | -52 439 | -8,9 | -17 480 |
| 02064 Kaarinan-Piikkiön kansalaisop. | 201,8 | 84,65 | 84,65 | 11 217 | 949 519 | 541 226 | 493 209 | -48 017 | -8,9 | -16 006 |
| 02165 Kaavin kansalaisopisto | 5,1 | 73,61 | 73,61 | 2 079 | 153 035 | 87 230 | 91 413 | 4 183 | 4,8 | 1 394 |
| 02236 Kaukametsän opisto | 20,8 | 73,61 | 73,61 | 14 554 | 1 071 320 | 610 652 | 639 936 | 29 284 | 4,8 | 9 761 |
| 02237 Kalajoen kansalaisopisto | 13,6 | 73,61 | 73,61 | 7 259 | 534 335 | 304 571 | 319 177 | 14 606 | 4,8 | 4 869 |
| 02100 Kangasala-Opisto | 57,7 | 73,61 | 73,61 | 7 563 | 556 712 | 317 326 | 332 544 | 15 218 | 4,8 | 5 073 |
| 02204 Kannuksen kansalaisopisto | 12,3 | 73,61 | 73,61 | 3 052 | 224 658 | 128 055 | 134 196 | 6 141 | 4,8 | 2 047 |
| 02030 Karkkilan työväenopisto | 37,4 | 73,61 | 73,61 | 4 796 | 353 034 | 201 229 | 210 879 | 9 650 | 4,8 | 3 217 |
| 02184 Karstulan kansalaisopisto | 5,2 | 73,61 | 73,61 | 4 608 | 339 195 | 193 341 | 202 613 | 9 272 | 4,8 | 3 091 |
| 02223 Kaskisten ko - Kaskö mbi | 140,9 | 84,65 | 84,65 | 2 225 | 188 346 | 107 357 | 97 833 | -9 524 | -8,9 | -3 175 |
| 02205 Kauhajoen kansalaisopisto | 11,1 | 73,61 | 73,61 | 7 773 | 572 171 | 326 137 | 341 777 | 15 640 | 4,8 | 5 213 |
| 02045 Kauniaisten kpgin kansalaisop. | 1 453,2 | 84,65 | 84,65 | 4 697 | 397 601 | 226 633 | 206 526 | -20 106 | -8,9 | -6 702 |
| 02259 Kemijärven kansalaisopisto | 2,5 | 73,61 | 73,61 | 8 000 | 588 880 | 335 662 | 351 758 | 16 097 | 4,8 | 5 366 |
| 02261 Kemin työväenopisto | 237,2 | 84,65 | 84,65 | 9 346 | 791 139 | 450 949 | 410 942 | -40 007 | -8,9 | -13 336 |
| 02260 Kivalojen seutuopisto | 13,8 | 73,61 | 73,61 | 14 972 | 1 102 089 | 628 191 | 658 316 | 30 125 | 4,8 | 10 042 |
| 02090 Kimitoöns vuxeninstitut | 10,6 | 73,61 | 73,61 | 4 129 | 303 936 | 173 244 | 181 551 | 8 308 | 4,8 | 2 769 |
| 02297 Kempeleen kansalaisopisto | 139,1 | 84,65 | 84,65 | 6 744 | 570 880 | 325 402 | 296 532 | -28 869 | -8,9 | -9 623 |
| 02031 Keravan opisto | 1 095,6 | 84,65 | 84,65 | 8 130 | 688 205 | 392 277 | 357 474 | -34 802 | -8,9 | -11 601 |
| 02293 Puruvesi-opisto | 10,2 | 73,61 | 73,61 | 5 903 | 434 520 | 247 676 | 259 554 | 11 877 | 4,8 | 3 959 |
| 02185 Keuruun kansalaisopisto | 8,7 | 73,61 | 73,61 | 9 267 | 682 144 | 388 822 | 407 468 | 18 646 | 4,8 | 6 215 |
| 02186 Suomenselän kansalaisopisto | 4,0 | 73,61 | 73,61 | 4 919 | 362 088 | 206 390 | 216 287 | 9 897 | 4,8 | 3 299 |
| 02050 Kirkkonummen kansalaisopisto | 98,3 | 73,61 | 73,61 | 12 647 | 930 946 | 530 639 | 556 086 | 25 447 | 4,8 | 8 482 |
| 02154 Keski-Karjalan kansalaisopisto | 10,9 | 73,61 | 73,61 | 7 151 | 526 385 | 300 039 | 314 428 | 14 389 | 4,8 | 4 796 |
| 02262 Revontuli-opisto | 0,7 | 73,61 | 73,61 | 16 435 | 1 209 780 | 689 575 | 722 644 | 33 069 | 4,8 | 11 023 |
| 02166 Kiuruveden kansalaisopisto | 7,1 | 73,61 | 73,61 | 6 662 | 490 390 | 279 522 | 292 927 | 13 405 | 4,8 | 4 468 |
| 02068 Kokemäen kansalaisopisto | 16,9 | 73,61 | 73,61 | 2 378 | 175 045 | 99 776 | 104 560 | 4 785 | 4,8 | 1 595 |
| 02549 Kokkolan seudun op.-Karlebynej | 31,6 | 73,61 | 73,61 | 17 488 | 1 287 292 | 733 756 | 768 944 | 35 187 | 4,8 | 11 729 |
| 02263 Kolarin kansalaisopisto | 1,5 | 73,61 | 73,61 | 3 735 | 274 933 | 156 712 | 164 227 | 7 515 | 4,8 | 2 505 |

| Oppilaitos | Asu- kas- tiheys | Alviton yksikkö- hinta euroa | Yksik- kö- hinta euroa | Vahvist. opetus- tuntien lukum. | Valtion- osuuden laskenn. peruste € | Valtion- osuus | Valtion- osuus tasa- hinnalla | Kokonais- muutos | | Vuosi- muutos (3 v.) |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|-------------------|--|---------------------|------|----------------------------|
| | | | | | | | | euroa | % | |
| 02219 Korsholms medborgarinstitut | 21,4 | 73,61 | 73,61 | 10 443 | 768 709 | 438 164 | 459 177 | 21 012 | 4,8 | 7 004 |
| 02132 Kotkan opisto | 201,6 | 84,65 | 84,65 | 21 073 | 1 783 829 | 1 016 783 | 926 576 | -90 207 | -8,9 | -30 069 |
| 02133 Kouvolan kansalaisopisto | 34,6 | 73,61 | 73,61 | 27 648 | 2 035 169 | 1 160 046 | 1 215 677 | 55 631 | 4,8 | 18 544 |
| 02229 Kristinestads medborgarinst. | 10,6 | 73,61 | 73,61 | 4 691 | 345 305 | 196 824 | 206 262 | 9 438 | 4,8 | 3 146 |
| 02224 Kronoby medborgarinstitut | 9,4 | 73,61 | 73,61 | 6 148 | 452 554 | 257 956 | 270 326 | 12 371 | 4,8 | 4 124 |
| 02238 Kuhmon kansalaisopisto | 2,0 | 73,61 | 73,61 | 6 001 | 441 734 | 251 788 | 263 863 | 12 074 | 4,8 | 4 025 |
| 02167 Kuopion kansalaisopisto | 81,8 | 73,61 | 73,61 | 30 435 | 2 240 320 | 1 276 982 | 1 338 221 | 61 238 | 4,8 | 20 413 |
| 02239 Kuusamon kansalaisopisto | 3,4 | 73,61 | 73,61 | 5 708 | 420 166 | 239 495 | 250 980 | 11 485 | 4,8 | 3 828 |
| 02102 Wellamo-opisto | 741,0 | 84,65 | 84,65 | 46 641 | 3 948 161 | 2 250 452 | 2 050 795 | -199 656 | -8,9 | -66 552 |
| 02070 Vakka-Suomen kansalaisopisto | 15,9 | 73,61 | 73,61 | 13 733 | 1 010 886 | 576 205 | 603 837 | 27 632 | 4,8 | 9 211 |
| 02211 Lapuan kansalaisopisto | 19,3 | 73,61 | 73,61 | 9 181 | 675 813 | 385 213 | 403 687 | 18 473 | 4,8 | 6 158 |
| 02187 Laukaan kansalaisopisto | 274 | 73,61 | 73,61 | 6 616 | 487 004 | 277 592 | 290 904 | 13 312 | 4,8 | 4 437 |
| 02104 Lempäälä-opisto | 73,3 | 73,61 | 73,61 | 9 836 | 724 028 | 412 696 | 432 487 | 19 791 | 4,8 | 6 597 |
| 02071 Liedon-Tarvasjoen kansalaisop. | 79,4 | 73,61 | 73,61 | 10 367 | 763 115 | 434 976 | 455 835 | 20 859 | 4,8 | 6 953 |
| 02155 Lieksan kansalaisopisto | 3,8 | 73,61 | 73,61 | 6 739 | 496 058 | 282 753 | 296 312 | 13 559 | 4,8 | 4 520 |
| 02240 Lakeuden kansalaisopisto | 13,5 | 73,61 | 73,61 | 3 147 | 231 651 | 132 041 | 138 373 | 6 332 | 4,8 | 2 111 |
| 10010 Hiiden opisto | 112,0 | 84,65 | 84,65 | 17 683 | 1 496 866 | 853 214 | 777 518 | -75 696 | -8,9 | -25 232 |
| 02072 Loimaan työväenopisto | 20,2 | 73,61 | 73,61 | 6 856 | 504 670 | 287 662 | 301 457 | 13 795 | 4,8 | 4 598 |
| 02105 Lopen opisto | 13,6 | 73,61 | 73,61 | 3 301 | 242 987 | 138 503 | 145 144 | 6 642 | 4,8 | 2 214 |
| 02039 Valkon kansalaisopisto | 18,9 | 73,61 | 73,61 | 6 285 | 462 639 | 263 704 | 276 350 | 12 646 | 4,8 | 4 215 |
| 02051 Lovisa sv. medborgarinstitut | 18,9 | 73,61 | 73,61 | 5 130 | 377 619 | 215 243 | 225 565 | 10 322 | 4,8 | 3 441 |
| 02077 Paraisten kansalaisopisto | 17,5 | 73,61 | 73,61 | 2 916 | 214 647 | 122 349 | 128 216 | 5 867 | 4,8 | 1 956 |
| 02091 Västabolands medborgarinstitut | 17,5 | 73,61 | 73,61 | 5 682 | 418 252 | 238 404 | 249 836 | 11 433 | 4,8 | 3 811 |
| 02228 Malax-Korsnäs medborg.institut | 10,7 | 73,61 | 73,61 | 5 046 | 371 436 | 211 719 | 221 872 | 10 153 | 4,8 | 3 384 |
| 02073 Merikarvian kansalaisopisto | 7,7 | 73,61 | 73,61 | 5 688 | 418 694 | 238 656 | 250 100 | 11 445 | 4,8 | 3 815 |
| 02147 Mikkelin kansalaisopisto | 28,6 | 73,61 | 73,61 | 20 256 | 1 491 044 | 849 895 | 890 652 | 40 757 | 4,8 | 13 586 |
| 02243 Oulujoki-opisto | 11,2 | 73,61 | 73,61 | 6 045 | 444 972 | 253 634 | 265 797 | 12 163 | 4,8 | 4 054 |
| 02302 Muonion kansalaisopisto | 1,2 | 73,61 | 73,61 | 1 780 | 131 026 | 74 685 | 78 266 | 3 581 | 4,8 | 1 194 |
| 02033 Mäntsälän kansalaisopisto | 33,4 | 73,61 | 73,61 | 8 167 | 601 173 | 342 669 | 359 101 | 16 433 | 4,8 | 5 478 |
| 02122 Autere opisto | 21,8 | 73,61 | 73,61 | 5 235 | 385 348 | 219 648 | 230 182 | 10 534 | 4,8 | 3 511 |
| 02148 Mäntyharjun kansalaisopisto | 6,7 | 73,61 | 73,61 | 4 797 | 353 107 | 201 271 | 210 923 | 9 652 | 4,8 | 3 217 |
| 02074 Naantalin opisto | 64,9 | 73,61 | 73,61 | 7 665 | 564 221 | 321 606 | 337 029 | 15 423 | 4,8 | 5 141 |
| 02170 Nilsian kansalaisopisto | 9,1 | 73,61 | 73,61 | 4 224 | 310 929 | 177 230 | 185 728 | 8 499 | 4,8 | 2 833 |
| 02108 Nokian työväenopisto | 107,4 | 84,65 | 84,65 | 9 436 | 798 757 | 455 291 | 414 899 | -40 392 | -8,9 | -13 464 |
| 02162 Ylä-Karjalan kansalaisopisto | 5,4 | 73,61 | 73,61 | 4 834 | 355 831 | 202 824 | 212 550 | 9 726 | 4,8 | 3 242 |
| 02226 Nykarleby arbetarinstitut | 10,1 | 73,61 | 73,61 | 6 837 | 503 272 | 286 865 | 300 622 | 13 756 | 4,8 | 4 585 |
| 02227 Närpes medborgarinstitut | 9,7 | 73,61 | 73,61 | 8 293 | 610 448 | 347 955 | 364 642 | 16 686 | 4,8 | 5 562 |
| 02109 Oriveden seud.kansalaisopisto | 12,0 | 73,61 | 73,61 | 8 033 | 591 309 | 337 046 | 353 209 | 16 163 | 4,8 | 5 388 |
| 02246 Oulu-opisto | 97,2 | 73,61 | 73,61 | 18 042 | 1 328 072 | 757 001 | 793 303 | 36 302 | 4,8 | 12 101 |
| 02437 Oulunsalon kansalaisopisto | 113,8 | 84,65 | 84,65 | 7 379 | 624 632 | 356 040 | 324 453 | -31 587 | -8,9 | -10 529 |
| 02076 Paimion opisto | 42,6 | 73,61 | 73,61 | 6 306 | 464 185 | 264 585 | 277 274 | 12 688 | 4,8 | 4 229 |
| 02248 Paltamon kansalaisopisto | 4,3 | 73,61 | 73,61 | 6 763 | 497 824 | 283 760 | 297 368 | 13 608 | 4,8 | 4 536 |
| 02130 Kaakon kansalaisopisto | 10,1 | 73,61 | 73,61 | 2 529 | 186 160 | 106 111 | 111 200 | 5 088 | 4,8 | 1 696 |
| 02298 Pedersöre medborgarinstitut | 13,5 | 73,61 | 73,61 | 6 783 | 499 297 | 284 599 | 298 247 | 13 648 | 4,8 | 4 549 |
| 02264 Pellon kansalaisopisto | 2,4 | 73,61 | 73,61 | 2 633 | 193 815 | 110 475 | 115 772 | 5 298 | 4,8 | 1 766 |
| 10027 Pieksämäen seudun aikuisopisto | 12,9 | 73,61 | 73,61 | 16 305 | 1 200 211 | 684 120 | 716 928 | 32 807 | 4,8 | 10 936 |
| 02171 Pielaveden-Keiteleen kansal.op | 4,6 | 73,61 | 73,61 | 4 417 | 325 135 | 185 327 | 194 215 | 8 888 | 4,8 | 2 963 |
| 02189 Viitaseudun opisto | 4,4 | 73,61 | 73,61 | 7 618 | 560 761 | 319 634 | 334 962 | 15 328 | 4,8 | 5 109 |
| 02111 Pirkkalan kansalaisopisto | 198,5 | 84,65 | 84,65 | 7 200 | 609 480 | 347 404 | 316 583 | -30 821 | -8,9 | -10 274 |
| 02080 Porin työväenopisto | 99,0 | 73,61 | 73,61 | 11 223 | 826 125 | 470 891 | 493 473 | 22 582 | 4,8 | 7 527 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-----------|-----------|-----------|----------|------|---------|
| 02036 Porvoon kansalaisopisto | 73,7 | 73,61 | 73,61 | 11 403 | 839 375 | 478 444 | 501 388 | 22 944 | 4,8 | 7 648 |
| 02043 Borgå medborgarinstitut | 73,7 | 73,61 | 73,61 | 6 651 | 489 580 | 279 061 | 292 443 | 13 383 | 4,8 | 4 461 |
| 02265 Posion kansalaisopisto | 1,3 | 73,61 | 73,61 | 4 075 | 299 961 | 170 978 | 179 177 | 8 199 | 4,8 | 2 733 |
| 02249 Pudasjärven kansalaisopisto | 1,6 | 73,61 | 73,61 | 7 841 | 577 176 | 328 990 | 344 767 | 15 777 | 4,8 | 5 259 |
| 02250 Puolangan kansalaisopisto | 1,3 | 73,61 | 73,61 | 3 360 | 247 330 | 140 978 | 147 739 | 6 760 | 4,8 | 2 253 |
| 02279 RaJuPuSu-opisto | 3,3 | 73,61 | 73,61 | 14 097 | 1 037 680 | 591 478 | 619 842 | 28 365 | 4,8 | 9 455 |
| 02112 Pälkäneen seud.kansalaisopisto | 12,5 | 73,61 | 73,61 | 5 324 | 391 900 | 223 383 | 234 095 | 10 712 | 4,8 | 3 571 |
| 02057 Auranlaakson kansalaisopisto | 11,2 | 73,61 | 73,61 | 6 503 | 478 686 | 272 851 | 285 936 | 13 085 | 4,8 | 4 362 |
| 02252 Raahen työväenopisto | 42,8 | 73,61 | 73,61 | 10 387 | 764 587 | 435 815 | 456 714 | 20 900 | 4,8 | 6 967 |
| 10072 Medborgarinstitutet Raseborg | 25,1 | 73,61 | 73,61 | 17 975 | 1 323 140 | 754 190 | 790 357 | 36 167 | 4,8 | 12 056 |
| 02081 Raision työväenopisto | 495,8 | 84,65 | 84,65 | 10 242 | 866 985 | 494 181 | 450 339 | -43 843 | -8,9 | -14 614 |
| 02266 Ranuan kansalaisopisto | 1,3 | 73,61 | 73,61 | 4 422 | 325 503 | 185 537 | 194 434 | 8 898 | 4,8 | 2 966 |
| 02082 Rauman kaupung kansalaisop. | 80,2 | 73,61 | 73,61 | 13 146 | 967 677 | 551 576 | 578 027 | 26 451 | 4,8 | 8 817 |
| 02172 Rautavaaran kansalaisopisto | 1,7 | 73,61 | 73,61 | 1 520 | 111 887 | 63 776 | 66 834 | 3 059 | 4,8 | 1 020 |
| 02292 Rautjärven kansalaisopisto | 11,6 | 73,61 | 73,61 | 2 372 | 174 603 | 99 524 | 104 296 | 4 773 | 4,8 | 1 591 |
| 02113 Riihimäen kansalaisopisto | 235,8 | 84,65 | 84,65 | 8 366 | 708 182 | 403 664 | 367 851 | -35 812 | -8,9 | -11 937 |
| 02290 Rovaniemen kaupungin kansal.op | 7,8 | 73,61 | 73,61 | 8 216 | 604 780 | 344 725 | 361 256 | 16 531 | 4,8 | 5 510 |
| 02277 Ruokolahden kansalaisopisto | 6,1 | 73,61 | 73,61 | 3 260 | 239 969 | 136 782 | 143 342 | 6 559 | 4,8 | 2 186 |
| 02114 Ruoveden opisto | 6,6 | 73,61 | 73,61 | 2 942 | 216 561 | 123 440 | 129 359 | 5 919 | 4,8 | 1 973 |
| 02191 Saarijärven kansalaisopisto | 8,6 | 73,61 | 73,61 | 10 777 | 793 295 | 452 178 | 473 863 | 21 684 | 4,8 | 7 228 |
| 02284 Sallan kansalaisopisto | 0,8 | 73,61 | 73,61 | 2 994 | 220 388 | 125 621 | 131 646 | 6 024 | 4,8 | 2 008 |
| 02083 Salon kansalaisopisto | 27,6 | 73,61 | 73,61 | 20 149 | 1 483 168 | 845 406 | 885 948 | 40 542 | 4,8 | 13 514 |
| 02088 Sastamalan opisto | 19,0 | 73,61 | 73,61 | 20 459 | 1 505 987 | 858 413 | 899 578 | 41 166 | 4,8 | 13 722 |
| 02286 Savitaipaleen kansalaisopisto | 7,5 | 73,61 | 73,61 | 5 081 | 374 012 | 213 187 | 223 411 | 10 224 | 4,8 | 3 408 |
| 02214 Seinäjoen kansalaisopisto | 39,3 | 73,61 | 73,61 | 23 911 | 1 760 089 | 1 003 251 | 1 051 362 | 48 111 | 4,8 | 16 037 |
| 02594 Sibbo medb.inst.-Sipoon kans. | 52,5 | 73,61 | 73,61 | 9 882 | 727 414 | 414 626 | 434 510 | 19 884 | 4,8 | 6 628 |
| 02247 Ruukin kansalaisopisto | 5,5 | 73,61 | 73,61 | 7 251 | 533 746 | 304 235 | 318 825 | 14 590 | 4,8 | 4 863 |
| 02173 Siilinjärvi-Maaningan kansal.op | 51,8 | 73,61 | 73,61 | 9 919 | 730 138 | 416 179 | 436 136 | 19 958 | 4,8 | 6 653 |
| 02115 Someron kansalaisopisto | 14,2 | 73,61 | 73,61 | 4 249 | 312 769 | 178 278 | 186 828 | 8 549 | 4,8 | 2 850 |
| 02175 Sonkajärven kansalaisopisto | 3,2 | 73,61 | 73,61 | 3 329 | 245 048 | 139 677 | 146 375 | 6 698 | 4,8 | 2 233 |
| 02253 Sotkamon kansalaisopisto | 4,0 | 73,61 | 73,61 | 7 069 | 520 349 | 296 599 | 310 823 | 14 224 | 4,8 | 4 741 |
| 02256 Kianta-opisto | 1,8 | 73,61 | 73,61 | 7 704 | 567 091 | 323 242 | 338 743 | 15 501 | 4,8 | 5 167 |
| 02174 Sisä-Savon kansalaisopisto | 10,7 | 73,61 | 73,61 | 10 504 | 773 199 | 440 723 | 461 859 | 21 135 | 4,8 | 7 045 |
| 02084 Pyhäjärvisuudun aikuisopisto | 29,7 | 73,61 | 73,61 | 3 382 | 248 949 | 141 901 | 148 706 | 6 805 | 4,8 | 2 268 |
| 02254 Taivalkosken kansalaisopisto | 1,9 | 73,61 | 73,61 | 3 721 | 273 903 | 156 125 | 163 612 | 7 487 | 4,8 | 2 496 |
| 02116 Tampereen työväenopisto | 399,1 | 84,65 | 84,65 | 29 415 | 2 489 980 | 1 419 289 | 1 293 372 | -125 917 | -8,9 | -41 972 |
| 02215 Teuvan kansalaisopisto | 11,0 | 73,61 | 73,61 | 3 041 | 223 848 | 127 593 | 133 712 | 6 119 | 4,8 | 2 040 |
| 02160 Tohmajärven kansalaisopisto | 6,2 | 73,61 | 73,61 | 3 449 | 253 881 | 144 712 | 151 652 | 6 940 | 4,8 | 2 313 |
| 02271 Tornion kansalaisopisto | 18,9 | 73,61 | 73,61 | 8 445 | 621 636 | 354 333 | 371 325 | 16 992 | 4,8 | 5 664 |
| 02085 Turun suom.työväenopisto | 714,8 | 84,65 | 84,65 | 19 279 | 1 631 967 | 930 221 | 847 694 | -82 527 | -8,9 | -27 509 |
| 02092 Åbo sv.arbetrarinstitut | 714,8 | 84,65 | 84,65 | 3 059 | 258 944 | 147 598 | 134 504 | -13 094 | -8,9 | -4 365 |
| 02299 Tuusulan kansalaisopisto | 165,7 | 84,65 | 84,65 | 9 099 | 770 230 | 439 031 | 400 081 | -38 950 | -8,9 | -12 983 |
| 02086 Ulvilan kansalaisopisto | 34,2 | 73,61 | 73,61 | 4 253 | 313 063 | 178 446 | 187 004 | 8 558 | 4,8 | 2 853 |
| 02295 Utsjoen kansalaisopisto | 0,3 | 73,61 | 73,61 | 514 | 37 836 | 21 567 | 22 600 | 1 034 | 4,8 | 345 |
| 02244 Oulujärven kansalaisopisto | 2,7 | 73,61 | 73,61 | 4 173 | 307 175 | 175 090 | 183 486 | 8 396 | 4,8 | 2 799 |
| 02217 Vaasan työväenopisto | 310,3 | 84,65 | 84,65 | 10 834 | 917 098 | 522 746 | 476 369 | -46 377 | -8,9 | -15 459 |
| 02230 Vasa arbetarinstitut | 310,3 | 84,65 | 84,65 | 7 548 | 638 938 | 364 195 | 331 884 | -32 311 | -8,9 | -10 770 |
| 02120 Valkeakosken työväenopisto | 75,5 | 73,61 | 73,61 | 12 644 | 930 725 | 530 513 | 555 954 | 25 441 | 4,8 | 8 480 |
| 02040 Vantaan aikuisopisto | 819,7 | 84,65 | 84,65 | 31 544 | 2 670 200 | 1 522 014 | 1 386 983 | -135 031 | -8,9 | -45 010 |
| 02177 Soisalo-opisto | 60,0 | 73,61 | 73,61 | 23 123 | 1 702 084 | 970 188 | 1 016 714 | 46 526 | 4,8 | 15 509 |
| 02301 Kaskikuusen kansalaisopisto | 6,2 | 73,61 | 73,61 | 8 203 | 603 823 | 344 179 | 360 684 | 16 505 | 4,8 | 5 502 |
| 02212 Perhönjokilaakson kansalaisop. | 7,0 | 73,61 | 73,61 | 6 306 | 464 185 | 264 585 | 277 274 | 12 688 | 4,8 | 4 229 |
| 02178 Vieremän kansalaisopisto | 4,4 | 73,61 | 73,61 | 2 150 | 158 262 | 90 209 | 94 535 | 4 326 | 4,8 | 1 442 |
| 02123 Virtain kansalaisopisto | 6,6 | 73,61 | 73,61 | 5 622 | 413 835 | 235 886 | 247 198 | 11 312 | 4,8 | 3 771 |

| Oppilaitos | Asu- kas- tiheys | Alviton yksikkö- hinta euroa | Yksik- kö- hinta euroa | Vahvist. opetus- tuntien lukum. | Valtion- osuuden laskenn. peruste € | Valtion- osuus | Valtion- osuus tasa- hinnalla | Kokonais- muutos euroa | % | Vuosi- muutos (3 v.) |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|-------------------|--|------------------------------|------------|----------------------------|
| 02220 Vöörä-Oravais-Maxmo medb.inst. | 7,7 | 73,61 | 73,61 | 6 177 | 454 689 | 259 173 | 271 601 | 12 429 | 4,8 | 4 143 |
| 02273 Ylitornion kansalaisopisto | 2,4 | 73,61 | 73,61 | 3 933 | 289 508 | 165 020 | 172 933 | 7 914 | 4,8 | 2 638 |
| 02255 Ylivieskan kansalaisopisto | 24,3 | 73,61 | 73,61 | 9 684 | 712 839 | 406 318 | 425 804 | 19 485 | 4,8 | 6 495 |
| 02124 Ylöjärven työväenopisto | 26,7 | 73,61 | 73,61 | 9 838 | 724 175 | 412 780 | 432 575 | 19 795 | 4,8 | 6 598 |
| Kunta | | | | 1 684 537 | 129 849 958 | 74 014 479 | 74 068 755 | 54 276 | 0,1 | 18 092 |
| Kuntayhtymä | | | | | | | | | | |
| 02595 Vanajaveden opisto | 36,9 | 73,61 | 73,61 | 32 827 | 2 416 395 | 1 377 345 | 1 443 397 | 66 051 | 4,8 | 22 017 |
| 02078 Petäjä-opisto | 8,3 | 73,61 | 73,61 | 12 835 | 944 784 | 538 527 | 564 352 | 25 826 | 4,8 | 8 609 |
| Kuntayhtymä | | | | 45 662 | 3 361 180 | 1 915 872 | 2 007 749 | 91 877 | 4,8 | 30 626 |
| Yhteensä | | | | 2 028 620 | 157 139 051 | 89 569 263 | 89 561 482 | -7 782 | 0,0 | -2 594 |

Yksityisten oppilaitosten yksikköhintaan on lisätty arvonlisäveron osuutena 2,77 prosenttia.

Taiteen perusopetus kansalaisopistoissa 2008

| Oppilaitos | Opetus- tunnit yhteensä | Taiteen perusop. tunnit | Taiteen perusop. tuntien osuus % | Yleinen oppi- määrä | Laaja oppim. | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|-----------------|--|
| Auranlaakson kansalaisopisto | 6 329 | 316 | 5,0 | x | | |
| Dragsfjärds arbetarinstitut | 1 921 | 104 | 5,4 | | | Liitetty Kimitoöns vuxeninstitutiin |
| Elimäen kansalaisopisto | 3 346 | 182 | 5,4 | | | Liitetty Kouvolan kansalaisopistoon |
| Espoon kaupungin työväenopisto | 60 108 | 512 | 0,9 | | x | |
| Etelä-Karjalan kansalaisopisto | 21 339 | 690 | 3,2 | | | |
| Euran kansalaisopisto | 3 961 | 283 | 7,1 | x | | |
| Halikon kansalaisopisto | 4 690 | 548 | 11,7 | | | Liitetty Salon kansalaisopistoon |
| Hausjärven kansalaisopisto | 3 885 | 178 | 4,6 | x | | |
| Helsingin aikuisopisto | 30 731 | 500 | 1,6 | x | | |
| Helsingin suomenkielinen työväenop. | 122 433 | 539 | 0,4 | | x | |
| Hiiiden opisto | 19 595 | 267 | 1,4 | x | | |
| Huittisten seudun kansalaisop. | 10 710 | 546 | 5,1 | x | | |
| Hämeenkyrön kansalaisopisto | 7 031 | 1 343 | 19,1 | | | |
| Iitin kansalaisopisto | 3 744 | 60 | 1,6 | x | | |
| Ikaalisten kansalaisopisto | 5 500 | 52 | 1,0 | | | |
| Ilmajoki-opisto | 13 945 | 2 310 | 16,6 | | x | |
| Imatran työväenopisto | 9 709 | 1 289 | 13,3 | x | | |
| Inarin kansalaisopisto | 6 492 | 1 637 | 25,2 | x | | |
| Jalasjärven kansalaisopisto | 6 830 | 58 | 0,9 | x | | |
| Joensuun seudun kansalaisop. | 46 931 | 7 597 | 16,2 | | x | |
| Jokihelmen opisto | 17 087 | 3 624 | 21,2 | | x | |
| Jokilätvan Opisto | 18 966 | 822 | 4,3 | x | | |
| Juankosken kansalaisopisto | 3 525 | 157 | 4,5 | | | |
| Jurvan kansalaisopisto | 3 349 | 28 | 0,8 | x | | |
| Juuan kansalaisopisto | 4 066 | 1 195 | 29,4 | x | | |
| Jyväskylän seudun kansalaisopi | 37 204 | 6 262 | 16,8 | | x | |
| Jämsän työväenopisto | 7 259 | 604 | 8,3 | | | |
| Jämsänkosken työväenopisto | 4 242 | 740 | 17,4 | | | Liitetty Jämsän työväenopistoon |
| Järvenpään työväenopisto | 14 955 | 381 | 2,6 | x | | |
| Järvi-Pohjanmaan kansalaisop. | 9 079 | 1 552 | 17,1 | x | | |
| Kaakkois-Savon kansalaisopisto | 4 270 | 98 | 2,3 | | | Puruvesi-opsito |
| Kalajoen kansalaisopisto | 6 744 | 302 | 4,5 | x | | |
| Kankaanpään kansalaisopisto | 8 165 | 1 601 | 19,6 | | x | Petäjä-opisto |
| Kannuksen kansalaisopisto | 6 011 | 1 707 | 28,4 | x | | |
| Karstulan kansalaisopisto | 5 627 | 286 | 5,1 | x | | |
| Kaskikuusen kansalaisopisto | 9 009 | 124 | 1,4 | x | | |
| Kauhavan-Härmän kansalaisop. | 7 034 | 347 | 4,9 | | | Liitetty Järviakteen kansalaisopistoon |
| Kaukametsän opisto | 22 554 | 1 170 | 5,2 | | x | |
| Kemijärven kansalaisopisto | 8 898 | 130 | 1,5 | x | | |
| Kemin työväenopisto | 10 677 | 516 | 4,8 | x | | |
| Keski-Karjalan kansalaisopisto | 10 927 | 305 | 2,8 | x | | |
| Keuruun kansalaisopisto | 10 346 | 156 | 1,5 | x | | |
| Kianta-opisto | 10 102 | 202 | 2,0 | x | | |

| Oppilaitos | Opetus- tunnit yhteensä | Taiteen perusop. tunnit | Taiteen perusop. tuntien osuus % | Yleinen oppi- määrä | Laaja oppim. | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| Kiiminkijoen opisto | 25 869 | 5 397 | 20,9 | x | | |
| Kimitobygdens medborgarinstit. | 2 392 | 112 | 4,7 | x | | Kimitoöns medborgarinstitut |
| Kirkkonummen kansalaisopisto | 14 569 | 1 583 | 10,9 | x | | |
| Kiukaisten kansalaisopisto | 2 292 | 827 | 36,1 | | | Liitetty Euran kansalaisopistoon |
| Kiuruveden kansalaisopisto | 7 578 | 313 | 4,1 | x | | |
| Kivalojen seutuopisto | 18 288 | 39 | 0,2 | x | | |
| Kokkolan seudun op.-Karlebynej | 20 769 | 2 688 | 12,9 | | x | |
| Kolarin kansalaisopisto | 4 000 | 50 | 1,3 | x | | |
| Korsholms medborgarinstitut | 11 649 | 782 | 6,7 | | x | |
| Kotkan opisto | 24 701 | 3 887 | 15,7 | x | | |
| Kouvolan kansalaisopisto | 12 483 | 4 116 | 33,0 | x | | |
| Kristinestads medborgarinstit. | 5 496 | 578 | 10,5 | | x | |
| Kronoby medborgarinstitut | 6 905 | 52 | 0,8 | x | | |
| Kuusamon kansalaisopisto | 6 228 | 589 | 9,5 | x | | |
| Kuusankosken työväenopisto | 9 976 | 603 | 6,0 | | | Liitetty Kouvolan kansalaisopistoon |
| Kymenlaakson opisto | 8 810 | 697 | 7,9 | x | | |
| Lakeuden kansalaisopisto | 3 541 | 69 | 2,0 | | | |
| Lapuan kansalaisopisto | 10 034 | 1 319 | 13,2 | x | | |
| Laukaan kansalaisopisto | 7 188 | 649 | 9,0 | | | |
| Liedon-Tarvasjoen kansalaisop. | 11 713 | 328 | 2,8 | x | | |
| Lieksan kansalaisopisto | 7 489 | 680 | 9,1 | x | | |
| Linnalan opisto | 16 364 | 1 349 | 8,2 | x | | |
| Loimaan työväenopisto | 5 329 | 379 | 7,1 | x | | |
| Lopen opisto | 3 742 | 580 | 15,5 | | | |
| Malax-Korsnäs medborgarinstitut | | | | | x | |
| Mikkelin kansalaisopisto | 22 576 | 956 | 4,2 | x | | |
| Mäntsälän kansalaisopisto | 8 989 | 826 | 9,2 | x | | |
| Mäntyharjun kansalaisopisto | 5 162 | 522 | 10,1 | | | |
| Mäntän työväenopisto | 2 602 | 72 | 2,8 | x | | Autere-opisto |
| Naantalin opisto | 8 728 | 726 | 8,3 | x | | |
| Nilsian kansalaisopisto | 4 989 | 533 | 10,7 | x | | |
| Nokian työväenopisto | 11 030 | 1 944 | 17,6 | | x | |
| Nykarleby arbetarinstitut | 7 229 | 233 | 3,2 | x | | |
| Närpes medborgarinstitut | 8 988 | 200 | 2,2 | x | | |
| Oriveden seud.kansalaisopisto | 8 840 | 2 723 | 30,8 | | x | |
| Otsolan kansalaisopisto | 17 210 | 889 | 5,2 | x | | |
| Oulujoki-opisto | 6 745 | 524 | 7,8 | | | |
| Oulujärven kansalaisopisto | 4 649 | 536 | 11,5 | | | |
| Oulunsalon kansalaisopisto | 8 180 | 4 498 | 55,0 | | x | |
| Paltamon kansalaisopisto | 7 419 | 109 | 1,5 | x | | |
| Pedersöre medborgarinstitut | 7 428 | 132 | 1,8 | x | | |
| Pellon kansalaisopisto | 2 911 | 298 | 10,2 | x | | |
| Pieksämäen seudun aikuisopisto | 18 727 | 613 | 3,3 | x | | |
| Pirkkalan kansalaisopisto | 7 935 | 495 | 6,2 | | x | |
| Porin työväenopisto | 11 816 | 404 | 3,4 | | | |
| Porvoon kansalaisopisto | | | | x | | |
| Borgå medborgainstit. | 21 232 | 152 | 0,7 | x | | |
| Pudasjärven kansalaisopisto | 8 742 | 805 | 9,2 | x | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|----------------|------------|----------------------------|-----------|-------------------------------------|
| Puulan seutuopisto | 11 910 | 1 848 | 15,5 | | | |
| Pälkäneen seud.kansalaisopisto | 5 968 | 1 116 | 18,7 | x | | |
| Raahen työväenopisto | 11 885 | 572 | 4,8 | x | | |
| Raision työväenopisto | 7 383 | 480 | 6,5 | x | | |
| RaJuPuSu-opisto | 15 750 | 1 410 | 9,0 | | x | |
| Ranuan kansalaisopisto | 4 969 | 262 | 5,3 | x | | |
| Rauman kaupung kansalaisop. | 14 849 | 1 115 | 7,5 | x | | |
| Rautavaaran kansalaisopisto | 1 669 | 541 | 32,4 | x | | |
| Rautjärven kansalaisopisto | 2 709 | 348 | 12,9 | x | | |
| Riihimäen kansalaisopisto | 9 425 | 1 504 | 16,0 | x | | |
| Rovaniemen kaupungin kansal.op | 9 010 | 256 | 2,8 | | | |
| Ruokolahden kansalaisopisto | 3 779 | 124 | 3,3 | x | | |
| Saarijärven kansalaisopisto | 11 737 | 613 | 5,2 | x | | |
| Salon kansalaisopisto | 14 393 | 1 621 | 11,3 | x | | |
| Sastamalan opisto | 22 391 | 2 184 | 9,8 | x | | |
| Seinäjoen kansalaisopisto | 23 774 | 1 914 | 8,1 | x | | |
| Siilinjärvi-Maaningan kansal.op | 11 131 | 1 920 | 17,3 | x | | |
| Sisä-Savon kansalaisopisto | 12 378 | 167 | 1,4 | x | | |
| Sodankylän kansalaisopisto | 6 592 | 1 294 | 19,6 | x | | |
| Soisalo-opisto | 20 467 | 3 425 | 16,7 | Ei vap. siv. rahoitusta | | |
| Someron kansalaisopisto | 5 264 | 26 | 0,5 | x | | |
| Sonkajärven kansalaisopisto | 3 649 | 62 | 1,7 | x | | |
| Sotkamon kansalaisopisto | 7 907 | 650 | 8,2 | x | | |
| Suomenselän kansalaisopisto | 8 106 | 492 | 6,1 | x | | |
| Tampereen työväenopisto | 33 192 | 4 978 | 15,0 | | x | |
| Teuvan kansalaisopisto | 3 215 | 120 | 3,7 | x | | |
| Tohmajärven kansalaisopisto | 3 982 | 168 | 4,2 | x | | |
| Tornion kansalaisopisto | 9 615 | 1 929 | 20,1 | x | | |
| Tuusulan kansalaisopisto | 10 121 | 977 | 9,7 | x | | |
| Ulvilan kansalaisopisto | 4 571 | 430 | 9,4 | | | |
| Vaasan työväenopisto | 20 570 | 2 544 | 12,4 | | x | |
| Vakka-Suomen kansalaisopisto | 14 583 | 1 118 | 7,7 | x | | |
| Valkeakosken työväenopisto | 17 093 | 2 881 | 16,9 | | x | |
| Valkealan kansalaisopisto | 4 741 | 1 869 | 39,4 | | | Liitetty Kouvolan kansalaisopistoon |
| Valkon kansalaisopisto | 12 499 | 250 | 2,0 | x | | |
| Lovisa medborg. | | | | | | |
| Vanajaveden opisto | 42 284 | 3 137 | 7,4 | | x | |
| Vantaan aikuisopisto | 41 935 | 212 | 0,5 | x | | |
| Wellamo-opisto | 52 032 | 8 407 | 16,2 | | x | |
| Viitaseudun opisto | 8 349 | 314 | 3,8 | x | | |
| Vilppulan kansalaisopisto | 3 228 | 314 | 9,7 | | | Liitetty Autere-opistoon |
| Vörå-Oravais-Maxmo medb.inst. | 6 959 | 156 | 2,2 | x | | |
| Ylitornion kansalaisopisto | 4 045 | 249 | 6,2 | x | | |
| Ylivieskan kansalaisopisto | 10 801 | 301 | 2,8 | x | | |
| Ylä-Karjalan kansalaisopisto | 5 367 | 260 | 4,8 | | | |
| Ylöjärven työväenopisto | 11 041 | 1 749 | 15,8 | | x | |
| Äänekosken kansalaisopisto | 12 333 | 2 511 | 20,4 | | x | |
| Yhteensä 127 opistoa | 1 668 509 | 145 994 | 6,3 | 86 | 24 | |

Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetus kansalaisopistoissa 2008–2009

| | Taiteenala | Opetustunnit aikuiset | Opetustunnit nuoret | Yhteensä | Laaja TPO |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|----------|-----------|
| Espoon työväenopisto | käsityö | | 330 | 330 | 330 |
| Helsingin suomenkiel. työväenopisto | käsityö | 349 | | 349 | 349 |
| Ilmajoki-opisto | musiikki | 408 | 136 | 544 | 544 |
| Joensuun seudun kansalaisopisto | kuvataiteet | | 3 881 | 3 881 | 3 881 |
| Jokihelmen opisto | tanssi | | 299 | 299 | 299 |
| Jyväskylän kansalaisopisto | kuvataiteet | | 60 | 60 | 60 |
| Kaukametsän opisto | kuvataiteet | | 570 | 570 | 610 |
| | käsityö | | 40 | 40 | |
| Kokkolan seudun kansalaisopisto | kuvataiteet | | 2 499 | 2 499 | 2 499 |
| Kristinestads medborgarinsitut | kuvataiteet | | 66 | 66 | 66 |
| | käsityö | | 80 | 80 | 80 |
| Malax-Korsnäs medborgarinsitut | kuvataiteet | | 92 | 92 | 92 |
| Mustasaaren aikuisopisto | kuvataiteet | | 180 | 180 | 180 |
| Nokian työväenopisto | kuvataiteet | 704 | 1 316 | 2 020 | 2 647 |
| | teatteritaide | 407 | 220 | 627 | |
| Oriveden seudun kansalaisopisto | käsityö | | 177 | 177 | 177 |
| Oulunsalon kansalaisopisto | musiikki | | 3 000 | 3 000 | 3 000 |
| Petäjä-opisto | käsityö | 96 | | 96 | 261 |
| | teatteritaide | | 165 | 165 | |
| Pirkkala-opisto | kuvataiteet | 550 | | 550 | 810 |
| (Lempäälä opisto ja Nokia opisto) | teatteritaide | 260 | | 260 | |
| RaJuPuSu-opisto | musiikki | | 455 | 455 | 455 |
| Tampereen työväenopisto | kuvataiteet | 422 | 3 553 | 3 975 | 3 975 |
| Vaasa-opisto | tanssi | | 1 283 | 1 283 | 1 283 |
| Valkeakoski-opisto | käsityö | 140 | 760 | 900 | 900 |
| Vanajaveden opisto | käsityö | 450 | | 450 | 450 |
| Wellamo-opisto | musiikki | | 2 795 | 2 795 | 2 795 |
| Ylöjärven työväenopisto | kuvataiteet | 964 | | 964 | 1 606 |
| | käsityö | 642 | | 642 | |
| Äänekosken kansalaisopisto | tanssi | | 1 036 | 1 036 | 1 036 |
| Yhteensä | | 5 392 | 22 993 | 28 385 | 28 385 |

Lähde: Kansalaisopistojen liiton ja FAMI:n selvitykset

**Vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaisen
kansanopistotoiminnan kustannukset, tulot ja suoritteet
vuonna 2008 (euroa)**

| Kustannukset ja tulot | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------|
| Toiminnoittaiset | Kustannukset | | | | | Tulot rahoituslähteittäin | | | |
| | Henkilöstö- menot M1 | Muut menot (ei alv) M2 | Arvon- lisäverot M3 | Kustan- nukset yhteensä | euroa/ opisk. viikot | Valtion erillisra- hoitus R2 | EU- rahoitus R3 | Muu erillis- rahoitus R8 | Tulot yhteensä |
| K1.0 Opetus | 26 981 154 | 10 281 059 | 1 499 587 | 38 761 800 | 136 | 1 720 229 | | 17 383 835 | 19 104 064 |
| K2.0 Kiinteistöt | 3 267 796 | 7 712 633 | 1 335 827 | 12 316 256 | 43 | 27 066 | | 691 319 | 718 385 |
| K3.1 Majoitus | 2 110 768 | 2 837 124 | 476 383 | 5 424 275 | 19 | 13 303 | | 3 585 564 | 3 598 867 |
| K3.2 Ruokailu | 5 204 225 | 4 696 036 | 721 451 | 10 621 712 | 37 | 22 600 | | 5 473 281 | 5 495 881 |
| K7.0 Ylläpitäjähallinto ym. | 9 078 288 | 4 293 419 | 726 021 | 14 097 728 | 49 | 119 912 | | 3 388 967 | 3 508 879 |
| K0.0 yhteensä | 46 642 231 | 29 820 278 | 4 759 269 | 81 221 778 | 284 | 1 903 110 | | 30 522 981 | 32 426 091 |
| josta opiskelijamaksut | | | | | | | | 22 814 506 | |
| euroa/opiskelijaviikko | 163,19 | 104,33 | 16,65 | 284,17 | | 6,66 | | 106,79 | 113,45 |

| Yksikkökustannukset (ei sis. aiv) | /opisk.vk |
|--|-----------|
| Majoitus/internaattiviikko | 28,99 |
| Ruokailu yhteensä/ ateriat/ viikko | 18,34 |
| Ruokailu/ internaattivk:n ateriat | 45,86 |
| Internaattivk:n (maj.+2,5 ateriala/pv) kustannukset yhteensä | 74,85 |
| - euroa / vuosi (34 viikkoa/vuosi) | 2 544,91 |
| Perusopetuksen ja lukion sisäoppilaitoslisä/opiskelija | 2 598,22 |
| Muut kuin majoitus- ja ruokailukustannukset | 215,57 |
| - lisättynä yhdellä aterialla/pv | 233,78 |
| - lisättynä internaattikuluilla | 290,42 |

| Opiskelijaviikot | |
|---|---------|
| Vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaiset opiskelijaviikot | 283 708 |
| - josta vaikeasti vammaisille järjestetty koulutus | 11 673 |
| - josta enintään 10 päivää kestävät kurssit | 59 689 |
| - josta opiston ulkop. asuvien opiskelijoiden opiskelijaviikot (1 ateriala/pisk.vk) | 113 039 |
| - josta internaattiviikot (2,5 ateriala/viikko /opisk.vk) | 170 669 |
| Kirjeopetuksen opintokirjeiden lukumäärä | 4 228 |
| Maksullisen palvelutoiminnan opiskelijaviikkojen lukumäärä | 10 801 |

Liite 6.

Valtionavustus opintokeskusta ylläpitävien järjestöjen sivistystyöhön 2005–2009 ja kansalaisvaikuttamista koskevaan toimintaan 2006–2009 sekä sivistys- ja kulttuuritoimintaan 2010

| | 2005 | | | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | |
|---|------------------|------------|--|------------------|--------------------------|------------------|------------|------------------|--------------------------|------------------|------------|------------------|--------------------------|------------------|------------|--|--|------------|
| | sivistys- työ | % | | sivistys- työ | kansalais- vaikuttam. | yhteensä | % | sivistys- työ | kansalais- vaikuttam. | yhteensä | % | sivistys- työ | kansalais- vaikuttam. | yhteensä | % | sivistys- ja kan- salvaik. yhteensä | sivistys- ja kultt. toiminta yhteensä | % |
| Demokraattinen sivistysliitto ry | 7 000 | 0,6 | | 12 000 | 15 000 | 27 000 | 1 | 15 000 | 14 000 | 29 000 | 1 | 12 000 | 14 000 | 26 000 | 1 | 30 000 | 15 000 | 1 |
| Kansallinen Sivistysliitto ry | 132 000 | 11 | | 129 000 | 120 000 | 249 000 | 8 | 130 000 | 128 000 | 258 000 | 8 | 130 000 | 135 000 | 265 000 | 9 | 310 000 | 180 000 | 12 |
| Kansan Sivistystyön Liitto KSL ry | 128 000 | 10 | | 158 000 | 150 000 | 308 000 | 10 | 179 000 | 159 000 | 338 000 | 10 | 165 000 | 125 000 | 290 000 | 10 | 275 000 | 125 000 | 8 |
| Kirkkopalvelut ry | 66 000 | 5 | | 81 000 | 95 000 | 176 000 | 6 | 93 000 | 100 000 | 193 000 | 6 | 85 000 | 125 000 | 210 000 | 7 | 200 000 | 115 000 | 8 |
| Maaseudun Sivistysliitto ry | 255 000 | 20 | | 286 000 | 205 000 | 491 000 | 16 | 310 000 | 220 000 | 530 000 | 16 | 150 000 | 292 000 | 442 000 | 15 | 480 000 | 280 000 | 9 |
| Opintotoiminnan Keskusliitto ry | 100 000 | 8 | | 123 000 | 210 000 | 333 000 | 11 | 143 000 | 220 000 | 363 000 | 11 | 190 000 | 260 000 | 450 000 | 15 | 435 000 | 190 000 | 13 |
| Sivistysliitto Kansalaisfoorumi SKAF ry | 120 000 | 10 | | 142 000 | 140 000 | 282 000 | 9 | 146 000 | 144 600 | 290 600 | 9 | 148 000 | 140 000 | 288 000 | 10 | 285 000 | 130 000 | 9 |
| Svenska folkskolans vänner rf | 38 000 | 3 | | 51 000 | 50 000 | 101 000 | 3 | 60 000 | 54 000 | 114 000 | 4 | 54 000 | 56 000 | 110 000 | 4 | 110 000 | 55 000 | 4 |
| Toimihenkilöjärjestöjen Sivistysliitto TJS ry | 75 000 | 6 | | 95 000 | 90 000 | 185 000 | 6 | 110 000 | 96 000 | 206 000 | 6 | 106 000 | 106 000 | 212 000 | 7 | 195 000 | 95 000 | 6 |
| Työväen Sivistysliitto TSL ry | 315 000 | 25 | | 398 000 | 395 000 | 793 000 | 26 | 410 000 | 440 000 | 850 000 | 26 | 340 000 | 300 000 | 640 000 | 21 | 610 000 | 280 000 | 19 |
| Vihreä Sivistysliitto ry | 17 000 | 1,4 | | 25 000 | 30 000 | 55 000 | 2 | 29 000 | 31 000 | 60 000 | 2 | 31 000 | 36 000 | 67 000 | 2 | 70 000 | 35 000 | 2 |
| Yhteishanke | | | | | | | | | 18 400 | 18 400 | 1 | | | | | | | |
| Yhteensä | 1 253 000 | 100 | | 1 500 000 | 1 500 000 | 3 000 000 | 100 | 1 625 000 | 1 625 600 | 3 250 600 | 100 | 1 411 000 | 1 589 000 | 3 000 000 | 100 | 3 000 000 | 1 500 000 | 100 |

Perustamiskustannusten vaikutukset rahoitusjärjestelmään

| Investointien valtionavut 1999–2009 | | | | | | |
|---|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--|
| | Kansan- opisto | Kansalais- opisto | Kesäyli- opisto | Opinto- keskus | Yht. | |
| 1999 | 673 088 | 174 243 | | | 847 331 | |
| 2000 | 1 709 798 | | | | 1 709 798 | |
| 2001 | 111 130 | | | | 111 130 | |
| 2002 | 1 369 000 | | | | 1 369 000 | |
| 2003 | 678 600 | | | | 678 600 | |
| 2004 | 944 100 | | | 216 800 | 1 160 900 | |
| 2005 | 1 325 300 | | 195 100 | | 1 520 400 | |
| 2006 | 2 000 000 | | | | 2 000 000 | |
| 2007 | 36 500 | 763 500 | | | 800 000 | |
| 2008 | 650 300 | 349 700 | | | 1 000 000 | |
| 2009 | 1 000 000 | | | | 1 000 000 | |
| Rahoitussuunnitelma 2010–2013 | 2 047 000 | 1 471 000 | | | 3 518 000 | |
| Yhteensä | 12 544 817 | 2 758 443 | 195 100 | 216 800 | 15 715 159 | |
| | 79,8 % | 17,6 % | 1,2 % | 1,4 % | 100,0 % | |
| Osuus perustamishankkeista | 798 000 | 176 000 | 12 000 | 14 000 | 1 000 000 | |
| | | | | | | Liikunnan koulutus- keskukset |
| Vuoden 2008 kustannustietoihin perustuen | | | | | | |
| Poistot | 3 846 751 | 968 118 | 106 553 | | | 2 780 276 |
| Pienet hankkeet | 904 951 | 1 064 561 | 26 896 | 28 338 | | 856 083 |
| Erilliset vuokrat | 1 320 670 | ei | ei | ei | | 0 |
| Suoritteet | | | | | | |
| - vos-oikeuttavat (toteutunut) | 285 822 | 2 234 552 | 100 974 | 269 734 | | 382 380 |
| - vos-peruste | 289 778 | 2 036 919 | 54 436 | 172 940 | | 269 900 |
| - yksityisten osuus vos-perusteesta | 261 251 | 276 062 | 46 916 | | | 257 380 |
| VOS-perusteen hinta (ei alv) | 261,62 | 72,37 | 136,02 | 94,98 | | 78,19 |
| Valtionosuus % | 58 % | 57 % | 57 % | 65 % | | 65 % |
| Valtionosuus yksikkö hinnasta (euroa) | 151,74 | 41,25 | 77,53 | 61,74 | | 50,82 |
| Yksityisten alv-korotus | 5,88 % | 2,77 % | 5,00 % | | | 8,06 % |
| Vaikutukset yksikköhintaan | | | | | | |
| - perustamishankerahoitus | 4,75 | 0,15 | 0,39 | 0,12 | | 0,00 |
| - poistot | 13,46 | 0,43 | 1,06 | | | 7,27 |
| - pienet hankkeet | -3,17 | -0,48 | -0,27 | -0,11 | | -2,24 |
| - erilliset vuokrat | 4,62 | | | | | 0 |
| Vaihtoehtolaskelmat | | | | | | |
| 1. Perustamishankerahoitus korvataan suoraan poistoilla | | | | | | |
| - yksikköhinnan lisäys | 10,29 | -0,04 | 0,79 | | | |
| - valtion rahoituksen muutos | 931 860 | -226 111 | 12 478 | | | |
| 2. Valtion kannalta kustannusneutraali | | | | | | |
| - valtionosuusprosentin muutos | -1,23 % | 0,15 % | -0,17 % | | | |
| - muutos, kun otetaan huomioon myös alv | | | | | | |
| -- perustamishankkeet ilman alv:a | 757 827 | 175 342 | 11 504 | | | |
| -- valtion rahoitusmuutos ilman alv:a | 972 033 | -225 452 | 12 974 | | | |
| -- vos-muutos, sis. alv:n vaikutus | -1,28 % | 0,15 % | -0,18 % | | | |

| Kansanopistot, erilliset vuokrat, muutokset yksikköhintaan | | | | | | |
|--|--------|-------|-------|--------|--------|--|
| 3. Luovutaan erillisistä vuokrasta | | | | | | |
| - yksikköhinnan lisäys niillä, joilla ei ole erillisiä vuokria | 14,91 | | | | | |
| - vuokra 15,49 (pienin 2008) | -0,58 | | | | | |
| - vuokra 97,09 (suurin 2008) | -82,18 | | | | | |
| 4. Pienennetään erillisten vuokrien osuutta x %:lla | | 10 | 20 | 30 | 40 | |
| - yksikköhinnan lisäys niillä, joilla ei ole erillisiä vuokria | | 10,75 | 11,22 | 11,68 | 12,14 | |
| - vuokra 15,49 (pienin 2008) | | 9,21 | 8,12 | 7,03 | 5,94 | |
| - vuokra 97,09 (suurin 2008) | | 1,05 | -8,20 | -17,45 | -26,70 | |
| 5. Pienennetään erillisten vuokrien osuutta x eurolla: | | 10 | 15 | 20 | 25 | |
| Opiskelijaviikot erillisten vuokrien opistoilla | 26 933 | | | | | |
| - yksikköhinnan lisäys niillä, joilla ei ole erillisiä vuokria | | 11,22 | 11,69 | 12,15 | 12,62 | |
| - yksikköhinnan muutos niillä, joilla on erillisiä vuokria | | 1,22 | -3,31 | -7,85 | -12,38 | |



OPETUSMINISTERIÖ

Undervisningsministeriet

MINISTRY OF EDUCATION

Ministère de l'Éducation

ISBN 978-952-485-867-0 (PDF)

ISSN 1797-951X (PDF)